# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Sebagaimana peneliti telah uraikan pada bab-bab diatas, dapat diambil kesimpulan.

1. Faktor-faktor penyebab anak yang malas belajar adalah :
   a. Ditinggal *tutor* lesnya.
   b. Pelajaran yang susah, tidak ada yang membimbing.
   c. Waktu bermain yang tidak ada
2. Proses pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam dalam mengatasi anak yang malas belajar di Wonokromo melalui 5 langkah. Langkah pertama adalah identifikasi masalah, konselor mengumpulkan data dari berbagai sumber yang untuk mengenal kasus beserta gejala-gejala yang nampak pada diri klien. Sedangkan langkah kedua mendiagnosa yaitu klien malas belajar dan memiliki perilaku/kebiasaan yang kurang baik yaitu menonton televisi atau bermain (robot-robotan/*handphone*) ketika belajar disebabkan oleh tidak ada yang membimbing belajar serta tidak adanya waktu bermain yang cukup untuk klien. Langkah ketiga adalah prognosa dengan menetapkan jenis bantuan yaitu memberikan konseling dengan terapi Behavior dan menggunakan teknik *modelling* (penokohan) dan *role play* (bermain peran). Langkah keempat adalah *treatment* atau terapi dengan 2 teknik yakni teknik penumbuhan motivasi belajar, dan teknik terapi behavior meliputi:



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

teknik *modelling* (penokohan), dan teknik bermain peran (*role play*). Langkah kelima evalusi dan *follow up* yaitu mengevaluasi tindakan dengan melihat adanya perubahan-perubahan pada diri klien. Yaitu bisa belajar dengan baik dan fokus tanpa bermain-main.

3. Hasil pelaksanaan bimbingan dan konseling islam dengan terapi behavior dalam mengatasi anak yang malas belajar dikategorikan cukup berhasil. Hal ini ditandai dengan perubahan yang ditunjukkan oleh klien yaitu :

   Klien sudah bisa merubah perilakunya sedikit demi sedikit. Seperti sudah jarang sekali bermain *handphone*, karena setiap proses belajar terdapat larangan membawa *handphone* serta klien sudah memiliki teman untuk bermain seperti bermain sepak bola, permainan tradisional baik dengan konselor maupun dengan teman sebayanya.

   Klien sudah bisa belajar dengan baik dan fokus. Tidak ada yang menjadi alasan untuk tidak serius belajar, karena tidak ada mainan atau benda yang menimbulkan pikirannya terbagi antara mainan dan pelajaran. Nilai ulangannya untuk bulan ini pun tergolong bagus.

   Dan yang terpenting klien sudah bisa mengungkapkan keinginan atau harapan yang klien miliki pada ibunya dengan baik. Klien juga sudah bisa menyampaikan alasan dengan baik dan benar. Berbeda dengan sebelum proses konseling ketika tidak setuju dengan ibunya, klien hanya cuek, diam dan mengalihkan pada aktivitas lain. Tanpa

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

membuat ibunya mengerti bahwa klien punya alasan yang cukup atas apa yang klien perbuat.

## B. Saran

1. Bagi para orang tua yang mempunyai anak malas belajar, diharapkan untuk mengetahui penyebabnya terdahulu. Karena tidak semua sebab berasal dari anak. Bisa muncul dari keluarga, lingkungan, atau aturan dalam keluarga yang kurang tepat itu sendiri.
2. Bagi konselor apabila menghadapi kasus seperti penelitian ini hendaknya diperlukan waktu yang lebih lama, tidak cukup satu bulan untuk melakukan proses konseling, agar hasil yang didapat atau tingkat keberhasilan lebih efektif.
3. Bagi pembaca pada umumnya janganlah menjadikan masalah sebagai beban hidup yang harus disimpan sendiri, cobalah untuk sedikit terbuka dengan orang disekitar anda yang sanggup untuk membantu anda. Sebaliknya jangan menjadikan masalah orang lain sebagai beban hidup kita, jadikanlah itu pintu untuk membuka kembali ilmu yang kita miliki dalam membantu seseorang yang merasa tidak aman dan bermasalah. Anak adalah titipan dari Allah, yang kelak akan dimintai pertanggung jawaban. Oleh sebab itu mendidik dan merawat anak membutuhkan keseriusan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id