الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل البحث

إذا نظرنا إلى موضوع البحث يتضح أنّ هذا البحث بحث كيفي وبحث وصفى، التحليل التقابلى هي طريقة في اللغة البحث عن أوجه التشابه والخلاف بين اللغتين او أكثر لأغرض علمية ممكن له يقرر بالمسألة العملية، كتعليم وتحويل اللغة. البحث الوصفى التحليلى (Analsysis Desskriftif)وطريقة الكيفية (kualitatif) هي طريقة التى استخدمها الباحث هذه المعلومات العامة من الأحوال الواقعة ثم يجد فيها أنواع المجلات بطريق الملا حطة والمقابلة ثم يعرض البيانات على طريقة التحليل منها.

ب. بيانات البحث ومصادرها

إن البيانات هذا البحث هي الأفعال فى علم النحو وكتاب التايلادية وعلم اللغة التي تتعلق بهذه البحث ولكن حدد الباحث الأمور التي تتعلق بها وهي الفعل الماضى و الفعل مضارع والفعل الأمر.

ج. اداوات جمع البيانات

أما ادوات جميع البيانات فيستخدم الباحث الأدوات البشرية والباحث ذاته.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د. طريقة جمع البيانات

أمـا طريقـة جمـع البيانـات في هـذه البحـث فهـي طريقـة الوثـائق. وهـي محاولـة لتنـاول مـن مطالعـة الكتـاب والمجـلات والجرائـد الشـبكة الدوليـة ومحضـر اجتمـاع المكـورة والملحوظـة ومـا الى ذالـك. بهـذا البحـث يقـرأ الباحـث التحليـل التقـابلي عـدة مـرا ليسـتخرج منهـا البيانـات الـتى يريـدها. ثم ينقسـم تلـك البيانـات وينصـفها علـى الدراسـة التحليـل التقـابلى اللغويـة لتكـون هنـاك البيانـات عـن التحليـل التقـابلى مـن ناحية التشابه والإختلاف.

هـ. تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها الباحث الطرا ئق فكما يلي:

١. تحديـد البيانـات: هنـا يختـار الباحـث مـن البيانـات عـن الأفعـال في اللغـة العربيـة واللغـة التايلاديـة (الـتي تم جميعهـا) مـا ترهـا مهمـة و أساسـية وأقـوي صلة بلة باسئلة البحث.

٢. تصـنيف البيانـات : هنـا تصـنيف البحـث البيانـات عـن عـن الأفعـال في اللغـة العربيـة و اللغـة التايلاديـة (الـتي تم جممهـا) حسـب النقـاط في أسـئلة البحث.

٣. عـرض البيانـات وتحليلهـا و مناشـقتها : هنـا تعـرض البـا حـث البيانـات عـن الأفعـال في اللغـة العربيـة واللغـة التايلاديـة (الـتي تم تحديدهاوتصـنيفها) ثم يفسرها أو يصفها،ثم تناقشها وربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و.تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جميعها و تحليلها تحتاج إلى التصديق، و يتبع الباحث في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التا لية:

١. مرجعة مصادر البيانات وهي الأفعال في اللغة العربية و اللغة التايلادية (التي تم جميعها وتحليلها).

٢. الربط بين البيانات التي تم جميعها بمصادرها. أي ربط البيانات عن الأفعال في اللغة العربية و اللغة التايلادية المتعلقة بكتاب اللغة والنحو.

٣. التحليل التقابلى هو الدراسة التقابلية بين لغتين أو أكثر في التنظيم اللغوى معاصرا. والتحليل التقابلى يجري على اللغة التى هى موضوع التعليم واللغة الأولى للمتعلم.[١]

٤. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف أي مناقشة عن الأفعال في اللغة العربية و اللغة التايلادية (التي تم جميعهاوتحليلها) مع الزملاء و المشرف.

ز. إجراءات البحث

يتبع الباحث في إجراء هذه المراحل الثلاث التالية:

١.مرحلة التخطيط: يقوم الباحث في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثه ومركزته، ويقوم بتصميمه وتحديد أدواته، ووضع الدراسات السابقات التي لها علاقة به، وتناولت النظريات التي لها علاقة به.

[١] عبده را جي، علم الغة التطبيقي وتعلبم العربي، (بيروت: دار المعرفة الجامعة٢٠٠٠)، ص: ٤٥.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. مرحلة التنفيد : يقوم الباحث في هذه المرحلة بجميع البيانات، وتحليلها ومناقشتها.

٣.مرحة الإنهاء : في هذه المرحلة يكمل البا حث ويقوم بتغليفه وبتحليد، ثم تقدم للمنا قشة للدفاع عنه، وبعد ذلك يقوم بتعديله وتصحيحه على أساس ملاحظات المناقشين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id