ABSTRAK

Hoirul Anam, F02315057, Pembelajaran Qira'ah Al-Qur'an Bin Nadhar Dalam Meningkatkan Kecepatan Menghafal Al-Qur'an (Studi Multi Kasus Di PP. Tahfidhul Qur'an Sunan Giri Wonokusumo Semampir Surabaya Dan Pesantren Ilmu Al-Qur'an Singosari Malang). Program Pascasarjana, Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Tesis April 2017.

kata kunci : Pembelajaran Qira'ah Al-Qur'an Bin Nadhar, Kecepatan Menghafal Al-Qur'an.

Dalam upaya menciptakan generasi yang Qur'ani adalah antara lain dengan mengajarkan bagaimana mereka selaku santri mampu membaca dan menghafalkan al- Qur'an dengan benar, oleh karena itu banyak sekali upaya yang ditempuh oleh para ulama Qurro' untuk mengembangkan metode dalam pembelajaran membaca al-Qur'an untuk mempermudah bagi santri dalam menghafal al-Qur'an. Maka dari itu, untuk mengetahui pembelajaran qira'ah al-qur'an bin nadhar dalam meningkatkan kecepatan menghafal al-qur'an.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana pembelajaran al-Qur'an Bin Nadhar di PP. Tahfidhul Qur'an Sunan Giri Wonokusumo Semampir Surabaya dan Pesantren Ilmu al-Qur'an Singosari Malang?, (2) Bagaimana kemampuan menghafal al-Qur'an di PP. Tahfidhul Qur'an Sunan Giri Wonokusumo Semampir Surabaya dan Pesantren Ilmu al-Qur'an Singosari Malang?, (3) Apa saja pendukung, dan penghambat serta solusi menghafal al-Qur'an Bin Nadhar di PP. Tahfidhul Qur'an Sunan Giri Wonokusumo Semampir Surabaya dan Pesantren Ilmu al-Qur'an Singosari Malang?.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pembelajaran al-Qur'an Bin Nadhar dalam meningkatkan kecepatan kemampuan menghafal al-Qur'an Bil Ghoib, Untuk mengetahui kemampuan menghafal al-Qur'an, Untuk menegtahui pendukung, dan penghambat serta solusi menghafal al-Qur'an Bin Nadhar di PP. Tahfidhul Qur'an Sunan Giri Wonokusumo Semampir Surabaya dan Pesantren Ilmu al-Qur'an Singosari Malang. subjek penelitian ini adalah santri dari di PP. Tahfidhul Qur'an Sunan Giri Wonokusumo Semampir Surabaya dan Pesantren Ilmu al-Qur'an Singosari Malang. Dalam pengumpulan data penulis mencari informasi tentang pembelajaran al-Qur'an Bin Nadhar dengan menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi. metode yang digunakan study multi kasus.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran al-Qur'an Bin Nadhar untuk kedua pesantren menggunakan pembelajaran yang sama yaitu Qira'ah Bin Nadhar, namun kedua pesantren tersebut menggunakan metode yang berbeda yaitu: PP. Tahfidhul Qur'an Sunan Giri Wonokusumo Semampir Surabaya menggunakan metode Sorogan dan Pesantren Ilmu Qur'an Singosari Malang menggunakan metode Jibril. (2) Kemampuan menghafal al-Qur'an, PP. Sunan Giri Wonokusumo Semampir Surabaya. Proses menghafal al-Qur'an di PP. Tahfidhul Qur'an Sunan Giri Wonokusumo Semampir Surabaya dan Pesantren Ilmu al-Qur'an Singosari Malang dilakukan dalam satu hari 1 kaca. Proses murajaahnya dilakukan setelah setor hafalan. Tingkatan halaqah menghafal yakni Tingkat dasar melakukan hafalan dalam satu hari 1 kaca. Dengan target ini biasanya santri maka pengkhataman al-qur'an dapat diselesaikan dalam jangka waktu 20 bulan atau 1 tahun 8 bulan. (3) Pendukung, dan penghambat serta solusi menghafal al-Qur'an Bin Nadhar, Kedua pesantren di PP. Tahfidhul Qur'an Sunan Giri Wonokusumo Semampir Surabaya dan Pesantren Ilmu al-Qur'an Singosari pada dasarnya penghafal harus mempunyai motivasi sindiri untuk menghafalkan al-Qur'an, berkeinginan sendiri dan tidak ada paksaan dari pihak manapun. Dan ada beberapa penghambat yang harus dihindari oleh penghafal al-Qur'an yaitu sifat malas dan berbuat maksiat karena itu akan mempengaruhi hafalan yang akan diperoleh. Solusinya agar terhindar selalu mendekatkan diri kepada Allah SWT dengan melaksanakan perintah dan menjauhi larangan-nya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id