BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang menyebabkan seorang remaja tersebut dihinggapi perasaan dilema dalam memilih pendidikan dapat diketahui oleh peneliti yaitu karena tidak adanya biaya, suatu keinginan yang sangat di cita-citakan, takut putus di tengah-tengah sekolah, takut tidak bisa meneruskan ke jenjang yg lebih tinggi.
2. Dampak yang dialami seorang remaja yang sedang dihinggapi perasaan dilema dalam memilih pendidikan yaitu sering murung dan melamun, mudah bingung, mudah resah dan gelisah, kurang percaya diri.

   Proses pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam dalam mengatasi dilema seorang remaja memilih pendidikandi Yayasan Ummi Fadhilah Surabaya yaitu konselor menggunakan Terapi Rational Emotif yang mana konselor berusaha menunjukkan klien kesulitan yang dihadapi sangat berhubungan dengan keyakinan irrasional, yaitu menunujukkan kepada klien bahwa dilema/bingung dalam memilih pendidikan itu suatu keyakinan yang irrasional, konselor menunjukkan bagaimana klien harus bersikap rasional dan mampu memisahkan kayakinan irrasional dengan rasional yaitu dengan menunujukkan kepada klien untuk memilih yang terbaik dan yang paling

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

penting, konselor berusaha agar klien menghindarkan diri dari ide-ide irrasionalnya dan konselor berusaha menghubungkan antara ide tersebut dengan proses penyalahan dan perusakan diri, yaitu konselor menunjukkan bahwa dilema klien dalam memilih pendidikan sebaiknya dapat dihindari karena akan mengakibatkan gangguan emosional yang dapat merusak diri.

4. Setelah dilaksanakan upaya Bimbingan dan Konseling Islam dalam mengatasi dilema remaja memilih pendidikan di Yayasan Ummi Fadhilah" dikategorikan cukup berhasil. Hal itu dapat dilihat dari perhitungan prosentase adalah 71 % yang tegolong dalam kategori 60 % - 75 % (dikategorikan cukup berhasil). Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya perubahan sikap dan perbuatan pada konseli yang semula diliputi oleh perasaan dilema, murung dan tertutup sudah berkurang setelah adanya proses bantuan yang dilakukan oleh konselor.

B. Saran

Dalam penelitian ini, penulis menyadari masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis berharap kepada peneliti selanjutnya untuk lebih menyempurnakan hasil penelitian yang tentunya menunjuk pada hasil penelitian yang sudah ada dengan harapan agar penelitian yang dihasilkan nantinya dapat menjadi baik.

Sudi kiranya untuk memberi saran-saran :

1. Bagi keluarga

Untuk memantau perkembangan klien serta memberikan motivasi dan support terhadap segala hal yang dilakukan klien agar klien tidak mudah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

merasa dilema/bingung, lebih ceriah, tidak mudah murung dan dapat lebih terbuka ketika ada masalah.

2. Bagi klien

Hendaknya selalu bersabar dan berdo'a agar apa yang di inginkan dapat tercapai dengan lancar tanpa ada hambatan apapun dan mendapatkan yang terbaik, selain itu tetap semangat, berusaha untuk yakin dan tidak mudah bingung dalam memilih suatu pilihan, lebih terbuka ketika ada masalah.

3. Bagi konselor

Dapat tetap memantau serta memberikan motivasi agar klien lebih semangat dalam menghadapi masa depan dan konselor diharapkan untuk menambah pengetahuannya dan wawasan tentang teori konseling agar dalam memberikan bantuan terhadap remaja yang mengalami dilema dalam memilih pendidikan agar teratasi dengan baik. Dan konselor jangan berpangku tangan setelah konseling selesai, sebaliknya konselor masih memantau keadaan klien dengan harapan proses konselingnya dapat berjalan dengan baik.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Apabila dalam penelitian ini ada banyak kekeliruan mohon kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan penelitian selanjutnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id