DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
PENGESAHAN iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix

BAB I : PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 7
D. Menfaat Penelitian 7
E. Definisi Operasional 8
F. Metode Penelitian 10
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 11
2. Subyek Penelitian 11
3. Lokasi Penelitian 12
4. Jenis dan Sumber Data 13
5. Tahap-tahap Penelitian 15
6. Teknik Pengumpulan Data 17
7. Teknik Analisis 20
8. Pengecekan Keabsahan Data 22
G. Sistematika Pembahasan 25

BAB II : LANDASAN TEORI 27
A. Bimbingan dan Konseling Islam 27
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islam 27
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islam 30
3. Pendekatan Bimbingan dan Konseling Islam 32
4. Langkah-langkah Bimbingan dan Konseling Islam 37
B. Konsep Dasar Remaja 38
1. Pengertian Remaja 38
2. Tugas-tugas Perkembangan Remaja 43
3. Perkembangan Masa Remaja 45
C. Prestasi Belajar 48

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Pengertian Prestasi Belajar 48
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar 53
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 59
D. *Broken Home* 63
1. Pengertian *Broken Home* 63
2. Ciri-ciri Keluarga *Broken Home* 69
3. Penyebab Terjadinya *Broken Home* 72
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan 73

BAB III: PENYAJIAN DATA 79
A. Deskripsi Umum Obyek Penelitian 79
1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian 79
2. Deskripsi Obyek Penelitian 82
B. Deskripsi Hasil Penelitian 89
1. Hasil wwancara mengenahi faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar 89
2. Deskripsi tentang proses konseling 110
C. Evaluasi Hasil Konseling 118

BAB IV: ANALISIS DATA 120

BAB V : PENUTUP 125
A. Kesimpulan 125
B. Saran 126

DAFTAR PUSTAKA 129

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id