Pengaruh kerja sama orang tua siswa dengan lembaga pendidikan terhadap peningkatan prestasi belajar

Oleh

Ummariyah
D01395209

Pembimbing

Moh. Sholeh

Abstrak

Adanya kesenjangan antara orang tua siswa dengan lembaga pendidikan maka akan mempengaruhi prestasi belajar siswa. Prestasi belajar akan bisa tercapai sesuai dengan apa yang diinginkan apabila penyelenggara pendidikan mempunyai kerja sama yang baik, akan tetapi apabila tidak ada kerja sama maka akan berpengaruh juga pada prestasi belajar siswa, sehingga menyebabkan prestasi belajar siswa menjadi rendah. Penelitian ini dilakukan untuk membuktikan bahwa ada pengaruh kerja sama orang tua siswa dengan lembaga pendidikan terhadap peningkatan prestasi belajar. Untuk membuktikan bahwa ada pengaruh kerja sama orang tua siswa dengan lembaga pendidikan terhadap peningkatan prestasi. belajar Aqidah Akhlak. Dalam mengumpukan data penulis menggunakan questioner/angket dan dokumentasi kemudian dianalisa dengan hasil akhir pembahasan menyimpulkan bahwa kerja sama orang tua siswa dengan lembaga pendidikan yang meliputi : a. Kerja sama dalam pembinaan kurikulum b. Kerja sama dalam memberikan motivasi c. Kerja sama dalam pembinaan sarana dan fasilitas pendidikan d Kerja sama dalain penyediaan dana atau biaya pendidikan. Semua akan berjalan dengan baik sesuai dengan apa yang diharapkan apabila didukung oleh kesadaran yang tinggi dari orang tua siswa dan lembaga pendidikan. Dengan begitu prestasi belajar anak juga akan semakin baik. Orang tua mempunyai peranan sebagai: a. pengawas terhadap segala aktifitas belajar anak. b. Meberikan bimbingan dan motivasi. c. Menyediakan dan melengkapi semua fasilitas pendidikan anak. d. Mengadakan kerja sama dengan lembaga pendidikan unruk peningkatan prestasi di sekolah.

Key: Kerja sama orang tua siswa; lembaga pendidikan; prestasi belajar

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id