BAB III

PENYAJIAN DAN ANALISA DATA

A. Penyajian Data

Menggali data lewat angket ini peneliti telah mengedarkan angket kepada semua responden yang berjumlah 20 orang dengan 25 aitem pertanyaan , setelah angket terkumpul secara keseluruhan dan sebelum penulis sajikan data tersebut, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu ada tiga jawaban yang masing – masing mempunyai nilai jawaban sabagai berikut :

1. Jawaban a mempunyai nilai 3
2. Jawaban b mempunyai nilai 2
3. Jawaban c mempunyai nilai 1

Jadi nilai total jawaban yang benar dari keseluruhan pertanyaan adalah 75. Untuk lebih jelasnya dalam penyajian data ini penulis lampirkan Tabel nilai angket dari siswa SDI Hasyim Asy'ari sabagai pembanding (sebelum diterapkan kerja sama) dengan jumlah responden 10 orang dan siswa SDI Miftahul Huda sebagai eksperimen (sesudah diterapkan kerja sama) dengan jumlah responden 10 orang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ANGKET AQIDAH AKHLAK
SEBELUM DITERAPKAN KERJA SAMA

PERTANYAAN	NAMA SISWA									
NOMOR	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	3	3	2	3	2	2	3	1	2	3
2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2
3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	1
4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
5	2	1	1	2	3	3	3	3	2	2
6	2	3	3	2	2	2	3	3	1	2
7	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3
8	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3
9	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1
10	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3
11	3	3	2	3	1	1	2	3	3	3
12	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
14	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3
15	3	3	1	3	2	2	3	3	3	2
16	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3
17	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3
18	1	3	3	1	3	3	2	3	3	3
19	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2
20	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
21	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3
22	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3
23	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3
24	1	3	3	1	3	3	3	2	2	2
25	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3
JUMLAH	60	64	60	62	60	60	65	70	64	65
TOTAL	630									

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ANGKET AQIDAH AKHLAK
SESUDAH DITERAPKAN KERJA SAMA

PERTANYAAN	NAMA SISWA									
NOMOR	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
9	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
12	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
13	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
14	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3
15	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3
21	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
22	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
23	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
24	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
JUMLAH	75	72	65	67	75	70	74	64	74	74
TOTAL	710									

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

NAMA SISWA	SEKOR AQIDAH AKHLAK	
	SEBELUM ADA KERJA SAMA (X)	SESUDAH ADA KERJA SAMA (Y)
A	60	75
B	64	72
C	60	65
D	62	67
E	60	75
F	60	70
G	65	74
H	70	64
I	64	74
J	65	74

B. Langkah perhitungannya :

1. Mencari Mean Variabel I (= variabel X), dengan rumus : M_x atau $M_1 = \frac{\Sigma X}{N_1}$

2. Mencari Mean Variabel II (= variabel Y), dengan rumus : M_y atau $M_2 = \frac{\Sigma Y}{N_2}$

3. Mencari Deviasi Standar sekor variabel X dengan rumus : SD_x atau $SD_1 = \sqrt{\frac{\Sigma X^2}{N_1}}$

4. Mencari Deviasi Standar sekor variabel Y dengan rumus : SD_y atau $SD_2 = \sqrt{\frac{\Sigma Y^2}{N_2}}$

5. Mencari Standar Error Mean variabel X, dengan rumus :

$$SE_{MX} \text{ atau } SE_{M1} = \frac{SD_1}{\sqrt{N_1 - 1}}$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6. Mencari Standar Error Mean variabel Y, dengan rumus :

$$SE_{My} \text{ atau } SE_{M2} = \frac{SD_2}{\sqrt{N_2 - 1}}$$

7. Mencari Standar Error perbedaan antara mean variabel X dan mean variabel Y, dengan rumus : $SE_{M1-M2} = \sqrt{SE_{M1}^{2} + SE_{M2}^{2}}$

8. Mencari t_o dengan rumus : $t_o = \dfrac{M_1 - M_2}{SE_{M1-M2}}$

9. Memberikan interprestasi terhadap " t_0 " dengan prosedur kerja sebagai berikut :
   a. Merumuskan H_a (Hipotesa Alternatif) dan H_o (Hipotesa Nihil)
   b. Menguji signifikansi t_0 dengan t_t (yang tercantum dalam tabel nilai t), dengan terlebih dahulu menetapkan df (Degrees of Freedomnya) atau db (Derajat bebas) yang dapat diperoleh dengan rumus df atau db = ($N_1 + N_2$) - 2
   c. Mencari harga kritik t pada taraf signifikansi 5 % ataupun taraf signifikansi 1 %
   d. Melakukan pembandingan antara t_0 dengan t_t , dengan acuan :
      1. Jika t_0 lebih besar atau sama dengan t_t maka hipotesa nihil di tolak, sebaliknya hipotesa alternatif diterima atau disetujui
      2. Jika t_0 lebih kecil dari pada t_t maka hipotesa nihil diterima atau disetujui, sebaliknya hipotesa alternatif di tolak

10. Menarik hasil kesimpulan penelitian

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Perhitungannya :

Dari data kuantitatif berupa nilai yang melambangkan prestasi Aqidah Akhlak dari kedua kelompok tersebut kemudian dimasukkan dalam rumus yang dapat dilihat dalam Tabel dibawah ini :

SEKOR					
X	Y	X	Y	X^2	Y^2
75	60	4	-3	16	9
72	64	1	1	1	1
65	60	-6	-3	36	9
67	62	-4	-1	16	1
75	60	4	-3	16	9
70	60	-1	-3	1	9
74	65	3	2	9	4
64	70	-7	7	49	49
74	64	3	1	9	1
74	65	3	2	9	4
710 = ΣX	**630 =** ΣY	**0 =** ΣX	**0 =** ΣY	**162 =** ΣX^2	**96 =** ΣY^2

Dari Tabel diatas dapat diketahui jumlah $\Sigma X = 710$ dan jumlah $\Sigma Y = 630$ sedangkan jumlah $\Sigma X^2 = 162$ dan jumlah $\Sigma Y^2 = 96$ adapun $N = 10$

1. Mencari Mean Variabel $X = M_x$ atau $M_1 = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{710}{10} = 71$
2. Mencari Mean Variabel $Y = M_y$ atau $M_2 = \frac{\Sigma Y}{N} = \frac{630}{10} = 63$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Mencari SD Variabel X = SD_x atau $SD_1 = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N}} = \sqrt{\frac{162}{10}} = \sqrt{16,2} = 4,024$

4. Mencari SD Variabel Y = SD_y atau $SD_2 = \sqrt{\frac{\sum Y^2}{N}} = \sqrt{\frac{96}{10}} = \sqrt{9,6} = 3,098$

5. Mencari Standar Error dari M_1 dan M_2 :

$$SE_{M1} = \frac{SD_1}{\sqrt{N_1 - 1}} = \frac{4,024}{\sqrt{10-1}} = \frac{4,024}{\sqrt{9}} = \frac{4,024}{3} = 1,341$$

$$SE_{M2} = \frac{SD_2}{\sqrt{N_2 - 1}} = \frac{3,098}{\sqrt{10-1}} = \frac{3,098}{\sqrt{9}} = \frac{3,098}{3} = 1,032$$

6. Mencari Standar Error perbedaan M_1 dan M_2 :

$$SE_{M1-M2} = \sqrt{SE_{M1}^2 + SE_{M2}^2} = \sqrt{1,341 + 1,032} = \sqrt{1,798 + 1,065} = \sqrt{2,863} = 1,692$$

7. $$t_o = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M1-M2}} = \frac{71-63}{1,692} = \frac{8}{1,692} = 4,728$$

8. $df = (N_1 + N_2) - 2 = (10 + 10) - 2 = 18$

9. Taraf signifikansi 5 % t_{tabel} atau $t_t = 2,10$

   Taraf signifikansi 1 % t_{tabel} atau $t_t = 2,88$

Langkah berikutnya, diberikan interprestasi terhadap t_0 dengan terlebih dahulu memperhitungkan df atau db. df atau db ➔ $(N_1 + N_2) - 2 = (10 + 10) - 2 = 18$. Dengan df sebesar 18 kita konsultasikan pada tabel nilai " t ", baik pada taraf signifikansi 5 % maupun 1 %.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Ternyata dengan df sebesar 18, diperoleh harga kritik " t " atau tabel pada taraf signifikansi 5 % sebesar 2,10, sedangkan pada taraf signifikansi 1 % t_t diperoleh sebesar 2,88.

Dengan membandingkan besarnya " t " yang sudah diperoleh dalam perhitungan (t_0 = 4,728) dan besarnya " t " yang tercantum pada tabel nilai " t " ($t_{t\cdot ts.}$5 % = 2,10 dan $t_{t.ts.}$ 1 % = 2,88), maka dapat diketahui bahwa t_0 adalah lebih besar dari pada t_t yaitu :

$$2,10 < 4,728 > 2,88$$

Karena t_0 lebih besar dari pada t_t maka hipotesa alternatif yang diajukan di muka di terima, ini berarti adanya perbedaan sekor Aqidah Akhlak siswa SDI Hasyim Asy`ari dan siswa SDI Miftahul Huda antara ada dan tidaknya kerja sama orang tua siswa dengan lembaga pendidikan menunjukkan perbedaan yang berarti atau perbedaan yang meyakinkan (signifikan).

Jadi dapat ditarik kesimpulan , adanya perbedaan yang sangat signifikan prestasi Aqidah Akhlak antara SDI Hasyim Asy'ari dan SDI Miftahul Huda dipengaruhi oleh adanya kerja sama antara orang tua siswa dengan lembaga pendidikan. Secara meyakinkan dapat dikatakan bahwa kerja sama orang tua siswa dengan lembaga pendidikan telah menunjukkan keefektifan yang nyata. Dalam arti dapat meningkatkan prestasi Aqidah Akhlak

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id