

Dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, oleh karena itu teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan interview, observasi, dokumentasi dan angket. Dalam hal ini yang diperlukan untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh menghafal Al-Qur'an terhadap prestasi belajar siswa, maka penulis menggunakan rumus "korelasi product moment".

Hasil penelitian di MA Bidayatul Hidayah Mojogeneng, Mojokerto sebagai berikut :

1. Bahwa Pelaksanaan menghafal Al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Bidayatul Hidayah Mojogeneng, Mojokerto termasuk kategori baik, hal tersebut dapat dilihat dari hasil analisis data melalui prosentase yang diperoleh yaitu sebesar 80 % yang terletak diantara 76 % - 100 %. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan menghafal Al-Qur'an siswa MA Bidayatul Hidayah Mojogeneng, Mojokerto termasuk kategori baik.
2. Hasil prestasi belajar siswa bidang study Al-Qur'an Hadist di Madrasah Aliyah Bidayatul Hidayah Mojogeneng, Mojokerto termasuk kategori cukup baik. Dalam hal ini dapat dilihat dari nilai raport siswa yang disajikan dalam bentuk prosentase yang nilainya sebesar 58 % yang terletak diantara 56 % - 75 %. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa hasil prestasi siswa bidang study Al-Qur'an Hadist di Madrasah Aliyah Bidayatul Hidayah Mojogeneng, Mojokerto termasuk pada kategori cukup baik.
3. Diantara kedua variabel tersebut terdapat pengaruh yang sangat tinggi antara pelaksanaan menghafal Al-Qur'an terhadap prestasi belajar siswa bidang studi Al-Qur'an Hadist di Madrasah Aliyah Bidayatul Hidayah Mojogeneng, Mojokerto. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil r_{xy} atau $r_o = 0,94$ dan jika dikonsultasikan dengan 'r' tabel (r_t). Product moment dengan $N = 13$ pada taraf signifikansi 5 % = 0,553, dan sedangkan pada taraf 1 % = 0,554. Hal ini berarti $r_o > r_t$ baik pada taraf signifikansi 5 % maupun pada taraf 1 %. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa sebagai konsekuensinya H_a diterima dan H_o ditolak.