

Aliyah Bidayatul Hidayah Mojogeneng, Mojokerto termasuk pada kategori cukup baik.

3. Diantara kedua variabel tersebut terdapat pengaruh yang sangat tinggi antara pelaksanaan menghafal Al-Qur'an terhadap prestasi belajar siswa bidang studi al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Bidayatul Hidayah Mojogeneng, Mojokerto. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil r_{xy} atau $r_o = 0,94$ dan jika dikonsultasikan dengan 'r' tabel (r_t). Product moment dengan $N = 13$ pada taraf signifikansi 5 % = 0,553, dan sedangkan pada taraf 1 % = 0,554. Hal ini berarti $r_o > r_t$ baik pada taraf signifikansi 5 % maupun pada taraf 1 %. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa sebagai konsekuensinya H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh antara menghafal Al-Qur'an terhadap prestasi belajar siswa bidang studi al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Bidayatul Hidayah Mojogeneng, Mojokerto.

B. Saran

1. Kepada kepala Madrasah Aliyah Bidayatul Hidayah Mojogeneng, Mojokerto diharapkan dapat selalu memberi motivasi semangat kepada seluruh siswa agar menghafal Al-Qur'an meskipun dalam keadaan masih sekolah, karena menghafal Al-Qur'an bukanlah penghalang untuk meningkatkan prestasi belajar, justru dari rutinitas menghafal Al-Qur'an lah siswa dapat meningkatkan prestasi belajar. Hal ini disebabkan otak akan berfikir seri karena ada aktivitas latihan hafalan Al-Qur'an secara rutin.

2. Kepada guru MA Bidayatul Hidayah Mojogeneng, Mojokerto diharapkan untuk meningkatkan semangat mengajar siswa, karena jika guru semangat mengajar akan dapat memacu semangat belajar siswa dan secara tidak langsung guru akan jadi teladan yang baik bagi siswanya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Kepada guru hafalan Al-Qur'an Pondok Pesantren Bidayatul Hidayah diharapkan selalu optimis dan sabar dalam membimbing santrinya terutama santri yang masih dalam kondisi sekolah agar hafalan Al-Qur'an dan prestasi sekolahnya sukses.
4. Kepada siswa yang lain diharapkan untuk dapat mengikuti jejak temannya yang menghafal Al-Qur'an karena setelah penelitian ini membuktikan bahwa prestasi belajar siswa setelah menghafal Al-Qur'an lebih bagus dari pada prestasi siswa sebelum menghafal Al-Qur'an.
5. Dari hasil penelitian ini menyatakan bahwa menghafal Al-Qur'an sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa bidang studi al-Qur'an Hadits, maka dari itu diharapkan agar menjadikan penelitian ini sebaik-baiknya manfaat tidak hanya kepada siswa MA Bidayatul Hidayah Mojogeneng, Mojokerto saja tetapi juga kepada semua orang / semua kalangan masyarakat baik anak-anak, dewasa maupun orang tua untuk semangat menghafalkan Al-Qur'an karena menghafalkan Al-Qur'an bukanlah suatu penghalang tetapi justru merupakan salah satu jalan mencapai cita-cita baik didunia maupun cita-cita diakhirat kelak.