DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii
PEGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iii
MOTTO iv
PERSEMBAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TRANSLITERASI xi
BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 12
C. Tujuan Penelitian 12
D. Kegunaan Penelitian 12
E. Keterbatasan Penelitian 13
F. Penegasan Istilah 13
G. Definisi Operasional 14
H. Tinjauan Pustaka 15
I. Metode Penelitian 20
J. Sistematika Pembahasan 23
BAB II : LANDASAN TEORI
A. Urgensitas Pendidikan
1. Dasar-dasar Pendidikan 24
2. Tujuan Pendidikan 33
B. Tanggung Jawab Murid 40
C. Profesionalitas Pendidk 46
D. Alat-alat Pendidikan 48
E. Evaluasi Pendidikan 49
F. Lingkungan Pendidikan 50
BAB III : PENYAJIAN DATA
A. Biogarafi KH.Hasyim Asy'ari
1. Latar Belakang KH. Hasyim Asy'ari 53
2. Situasi Pendidikan Pada Masa Hasyim Asy'ari 60
3. Guru-guru KH. Hasyim Asy'ari 63
4. Karya-karya KH. Hasyim Asy'ari 64
5. Pendidikan Akhlak Menurut KH.Hasyim Asy'ari 69
B. Biogarafi Az-Zarnuji
1. Riwayat Hidup Az-Zarnuji 81
2. Situasi Pendidikan Pada Zaman Az-Zarnuji 83
3. Guru-guru Az-Zarnuji 85

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Karya-karya Az-Zarnuji 88
5. Pendidikan Akhlak Menurut Az-Zarnuji 89

BAB IV : ANALISIS

A. Konsep Pendidikan Akhlak KH. Hasyim Asy'ari dan Az- Zarnuji
1. Konsep Pendidikan Akhlak KH. Hasyim Asy'ari..... 98
2. Konsep Pendidikan Akhlak Az-Zarnuji 110

B. Komparasi Pendidikan Akhlak KH. Hasyim Asy'ari dengan Az- Zarnuji..... 120

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 151
B. Saran 156

DAFTAR PUSTAKA 157

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TRANSLITERASI

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam abjad bahasa lain. Tujuan utama upaya transliterasi ini adalah untuk menampilkan kata-kata asal agar terhindar dari salah lafal yang bisa menyebabkan kesalahan dalam memahami makna asli dari kata-kata yang disalin.

Sistem transliterasi yang digunakan adalah sebagai berikut:

No.	Arab	Latin	No.	Arab	Latin
1.	ا	*a*	16.	ط	*Th*
2.	ب	*b*	17.	ظ	*Zh*
3.	ت	*t*	18.	ع	'
4.	ث	*ts*	19.	غ	*Gh*
5.	ج	*j*	20.	ف	*F*
6.	ح	*h*	21.	ق	*Q*
7.	خ	*kh*	22.	ك	*K*
8.	د	*d*	23.	ل	*L*
9.	ذ	*dz*	24.	م	*M*
10.	ر	*r*	25.	ن	*N*
11.	ز	*z*	26.	و	*W*
12.	س	*s*	27.	هـ	*H*
13.	ش	*sy*	28.	ء	'

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

14.	ص	*sh*	29.	ي	*Y*
15.	ض	*dl*			

1. Vokal panjang (madd) ditransliterasikan dengan menuliskan huruf vokal disertai coretan horizontal (macron) di atasnya.
2. Vokal tunggal (monoftong) yang dilambangkan dengan harakat, ditranslitersikan sebagai berikut:
   a. Tanda fathah (ـَ) dilambangkan dengan huruf A.
   b. Tanda kasrah (ـِ) dilambangkan dengan huruf I.
   c. Tanda dlammah (ـُ) dilambangkan dengan huruf U.
3. Vokal rangkap (diftong) yang dilambangkan secara gabungan antara harakat dengan huruf, ditransliterasikan sebagai berikut:
   a. Vokal rangkap (او) dilambangkan dengan huruf AU, seperti: Mau'izhah.
   b. Vokal rangkap (اي) dilambangkan dengan huruf AI, seperti: Zuhaili.
4. Tasydid ditransliterasikan dengan menuliskan huruf yang bertanda tasydid dua kali (dobel) seperti: Kaffah, Haddatsa, dan lain sebagainya.
5. Alif Lam (ال) ta'rif ditransliterasikan sebagaimana aslinya meskipun bergabung dengan huruf syamsiyyah, antara Alif Lam dan kata benda dihubungkan dengan tanda penghubung (-).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id