Aplikasi alat evaluasi hasil belajar mata pelajaran PAI menggunakan *prototype II*. *Prototype II* dihasilkan dari *prototype I* dengan di validasi oleh validator. Alat evaluasi dari *prototype I* setelah divalidasi oleh validator menghasilkan alat evaluasi yang disebut dengan *prototype II*. Setelah diujicobakan diketahui analisis validitas, reliabilitas, dan kepraktisan yang disebut dengan *prototype final*.

Berdasarkan analisis data, hasil pengembangan alat evaluasi hasil belajar PAI berbasisi Taksonomi Bloom Dua Dimensi menyatakan bahwa alat evaluasi memenuhi aspek valid, reliabel dan praktikabilitas maka dapat dikatakan bahwa alat evaluasi yang dikembangkan dapat dikatakan baik.

3. Evaluasi hasil belajar mata pelajaran PAI dengan menggunakan Taksonomi Bloom Dua Dimensi nilai rata-rata total validasi yang diberikan oleh validator terhadap alat evaluasi sebesar 3,29, alat evaluasi yang dikembangkan dalam kategori sangat valid dan koefisien validitas butir soal dari soal 1 sampai 6 memiliki kriteria validitas tinggi.

Koefisien reliabilitas soal tes uraian yang dikembangkan sebesar 1,019524 dengan kategori reliabilitas sangat tinggi. Alat evaluasi yang dikembangkan sudah dapat dikatakan praktis secara teoritik berdasarkan penilaian secara umum para validator yang mengatakan bahwa alat evaluasi yang dikembangkan dapat digunakan dengan sedikit revisi