الفصل الثالث

منهجية البحث

تعرض الباحثة في هذا البحث منهجية البحث، فيها: مدخل البحث و نوعه و بينات البحث و مصادرها و أدوات جمع البينات و طريقة جمع البينات و تحليل البينات و تصديق البينات و إجراءات البحث.

أ. مدخل البحث و نوعه

من حيث مدخل البحث، ينقسم البحث على أساس تحليل البيانات و انواعها إلى قسمان، البحث الكيفي و البحث الكمي[١]. البحث الكيفي هو البحوث الذي يقصد أن يفهم ظواهر الفاعل البحوث مثل السلوك و الحفز و الأعمال و غيره[٢]. ثم وضح بودغان و تولور (١٩٩٢) أن البحث الكيفي هو البحوث الذي ينال على البيانات الوصفي أي الكلام و الكتابة و سلوك الناس المراقبة. يهدف هذا البحث إلى فهم الظواهر الإجتماعي على النحو إتاحة التوضيح و التصوير الظواهر الإجتماعي بالكلمات التي سنال على النظرية[٣]. وضح كريسويل (١٥: ١٩٩٨) أن البحث الكيفي هو عملية الفهم على أساس التقليد المنهج الذي استكشف مسائل الإجتمعية و الناس[٤].

---

[١] ويراتنا سوجاروبني،*منهجية البحث*.(جوغجاكرتا: Pustaka Baru ،٢٠١٤، ط.١)، ص. ٦

[٢] ترجم ليكسي موليؤنك، *منهجية البحث الكيفي*، (باندونغ: Remaja Rosdakarya، ٢٠٠٧، ط. ٢٤)، ص. ٦

[٣] ويراتنا سوجاروبني،*منهجية البحث*، ص. ٦

[٤] رولام احمدي، *منهجية البحث الكيفي*، (جوغجاكرتا: Arruzz Media،٢٠١٤، ط. ١)، ص. ١٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أما البحث الكمي هو انواع البحوث الذي نال على الإكتشاف و هذا الإكتشاف نال بأساليب الإحصائي أو الطروق الأخري من المقاسات[٥]. ركز طريقة الكمية على المتغيرات و إرتباط بين المتغير الواحد و المتغير الأخر و وضح بطريقة موضوعية. ثم عرّف كاسيرام (٢٠٠٨) البحث الكمي أنه استخدم عملية لاكتشف المعارف الذي استخدم البيانات الأرقام. و هذا البيانات لتحليل المعلومات المعلوم[٦].

أما من حيث نوع البحث، ينقسم جانب على أساس التفسير إلى ثلاثة أقسام، البحث الوصفي و البحث المقابلة و البحث الترابطي. البحث الوصفي هو ارتكاب هذا البحث لمعرفة قيم المتغيرات بدون ارتكاب المقارن المتغيرات. ثم البحث المقارنة هو قرّن المتغير الواحد و المتغير الأخر. و البحث الترابطي هو البحث لمعرفة المقارن المتغيرات و التأثيرها[٧].

و من شرح الآتي، استخدمت الباحثة البحث الكيفي يعني وضحت صوار العواطف ووظائفها في ملحمة أبناء الرسول في كربلاء بالكلمات بدون الأرقام. ثم استخدمت الباحثة البحث الوصفي يعني وضحت صوار العواطف ووظائفها بوضوح كامل.

ب. بيانات البحث و مصادرها

حدّد سودارياتنوا (٣ : ١٩٩٣) البيانات بصفة موادّ البحوث هي وجد مادة إضافية من انتخاب الكلام الذي بصفة مواد البحوث، فيه البحث و العناصر الآخر

---

[٥] ويراتنا سوجاروبني،*منهجية البحث*، ص. ٣٩

[٦] ويراتنا سوجاروبني،*منهجية البحث*، ص. ٣٩

[٧] ويراتنا سوجاروبني،*منهجية البحث*. ص. ١١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الذي كوّن البيانات (السياق)[٨]. إذن، البيانات هي عرضة البحث و السياق. البيانات الكيفي هي البيانات من الكلمات و البيانات الكمي من الأرقام[٩].

ثم مصادر البيانات هي مراجع البحث. إذا كان الباحث استخدم المقابلة في جمع البيانات، فمصادر البيانات هي المستطلعين[١٠]. مصادر البيانات في البحث الكيفي هي الكلمات و مصادر البيانات هي المعلم و النمادج و المجموعة[١١].

أنّ البيانات الذي استدمت الباحثة هي الكلمات و الجملات التي تدل على العواطف الأدبية في ملحمة . وأما مصادر البيانات الذي استدمت الباحثة هي كتاب ملحمة أبناء الرسول في كربلاء لخالد محمد خالد.

ج. طريقة جمع البيانات

الطريقة التي تستخدمها الباحثة لجمع البيانات لهذا البحث، هي:

١. الطريقة التوثيق، هي الصوار و الفيديوا و الفلم و التسجيل و انواعها الذي استخدم في البحوث الباحثة (بودغان و بيكلين، ٥٧: ١٩٩٨).
٢. الطريقة المكتبية، هي الدراسة تقصدها جمع البيانات و الأخبار بمساعدة المواد الموجودة في المكتبة مثل المعجم و الكتب و المجلات و الهوامش، من الكتب المختلفة، مثل كتاب الملحمة و الأدب و البلاغة و غيره.

---

[٨] محسون، *منهجية البحث اللغوي*، (جاكرتا: ، ٢٠١٤، ط. ٨)، ص. ١٩

[٩] ويراتنا سوجاروبني،*منهجية البحث*، ص. ٩١

[١٠] ويراتنا سوجاروبني،*منهجية البحث*، ص. ٧٣

[١١] ترجم ليكسي موليؤنك، *منهجية البحث الكيفي*، ص. ١٥٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أما طريقة التي تستخدمها الباحثة في هذه البحث لجمع البيانات فهي طريقة الوثائق، هي طريقة عملية لجمع البيانات و المعلومات على نظر الوثائق الموجودة أي تقرأ الباحثة ملحمة "أبناء الرسول في كربلاء" ثم تبين با التحليل الادبي هي العواطف يعني العواطف الشخصية و العواطف الأليمة.

د. تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جميعها فيتبع الباحثة الطريقة التالية:

١. تحديد البيانات: هنا تختار الباحثة من البيانات عن العواطف التي وقعت في ملحمة أبناء الرسول في كربلاء التي تم جمعها ما يراها مهمة و أساسية وأقوي صلة بأسئلة البحث.

٢. تصنيف البيانات: هنا تصنيف الباحثة البيانات عن العواطف (دراسة السيكولوجية الأدبية) التي وقعت في ملحمة أبناء الرسول في كربلاء التي تم تحديده حسب النقاط في أسئلة البحث.

٣. عرض البيانات و تحليلها و مناقشتها: هنا تعرض الباحثة البيانات عن العواطف (دراسة السيكولوجية الأدبية) التي وقعت في ملحمة أبناء الرسول في كربلاء التي تم تحديدها و تصنيفها ثم تفسرها و يناقشها و ربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هـ. إجراءات البحث

تتبع الباحثة إجراء بحثها المراحل الثلاث التالية:

١. مرحلة الاستعداد: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثه و مراكزاته، و تقوم بتصميمه، و تحديد أدواته، ووضع الدراسة السابقة التي لها علاقة به، و تناول النظريات التي لها علاقة به.

٢. مرحلة التنفيذ: تقوم الباحثة بحثه في هذه المرحلة بجمع البيانات و تحليلها و تصنيفها و مناقشتها.

٣. مرحلة الانتهاء: في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثه و تقوم بتغليفه و تجليده. ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنه، ثم تقوم بتعديله و تصحيحه على أساس ملاحظات المناقشين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id