

B A B I

P E N D A H U L U A N

Mempelajari Sejarah Islam dengan segala latar belakang dan perkembangannya adalah merupakan suatu upaya pendekatan pemahaman terhadap peristiwa - peristiwa yang dialami oleh islam dan ummatnya. Dari sana seorang akan mendapatkan petunjuk kearah pemikiran yang lebih luas. Agar pemikiran itu bisa diharapkan kejujurannya paling tidak seseorang harus mampu menempuh cara - cara yang dianggap benar dan obyektif rasional menurut disiplin ilmu. Karena sejarah adalah suatu ilmu pengetahuan yang berusaha mewariskan ilmu pengetahuan.¹ Oleh karena itu penulis sejarah atau sejarawan harus berpegang pada norma - norma ilmiah, dalam arti setiap fakta harus disusunnya berdasarkan data yang ada dan didasarkan bukti - bukti yang cukup.

Berbicara tentang pesantren, sebenarnya ada beberapa aspek yang perlu diperhatikan pada pesantren, karena ia mewariskan budaya indonesia. Dr.Sutomo menaruh perhatian besar pada pesantren karena beberapa hal, Pertama : karena dengan sistim itu Kyai/guru langsung bisa memberi pengawasan pada murid/santri. Di sini, Dr.Sotomo menekankan aspek pengaruh sistim pondok dalam proses pendidikan. Kedua : Ia melihat keakraban antara Kyai dan santri memungkinkan Kyai memberi pengetahuan yang hidup (pengetahuan yang telah berkembang/tidak berhenti).

¹.Sidi Gazalba, Pengantar Sejarah Sebagai Ilmu, (Yogyakarta, Bratara, th.1966).hal.2

Ketiga : Pesantren mampu mencetak Orang -orang yang lebih bersifat mandiri. Keempat : Beliau tertarik kepada cara hidup Kyai yang sederhana, tetapi penuh kesenangan dan ke gembiraan dalam memberi penerangan. Kelima : Pesantren merupakan sistim pendidikan yang murah biaya penyelenggaraannya untuk menyebarkan kecerdasan bangsa.²

Berdasarkan pada pandangan di atas, maka judul skripsi ini "Pondok Pesantren Bahrul Ulum Tambakberas Di Jombang" (Studi tentang sejarah dan aktifitasnya) berusaha untuk melihat berbagai segi dari pada arti yang di berikan pada pondok pesantren. Dalam menyusun skripsi ini didasarkan studi lapangan (Field research) yang telah penulis laksanakan terhadap pesantren tersebut, juga disusun berdasarkan (library research) yang telah penulis lakukan terhadap buku - buku dan kitab - kitab yang ada relevansinya dengan pokok pembahasan dalam judul.

A. Penegasan Judul

Sebelum menginjak pada pembahasan permasalahan yang sebenarnya, terlebih dahulu penulis akan menjelaskan beberapa segi mengenai skripsi yang berjudul "Pondok Pesantren Bahrul Ulum Tambakberas Di Jombang" (Studi tentang sejarah dan aktifitasnya). Hal itu untuk menghilangkan kesimpangsiuran pengertian. Maka perlu disini penulis menegaskan istilah - istilah sebagai berikut :

².M.Dawam Raharjo, Editor, Pergulatan Dunia Pesantren, (P3M, Jakarta th 1985) hal.ix

Pengertian Arti ::

Pondok Pesantren : Merupakan suatu tempat yang khas bagi kehidupan para santri, dan merupakan sebuah asrama pendidikan islam tradisional dimana siswa tinggal bersama dan belajar dibawah bimbingan seorang (atau lebih) guru yang lebih dikenal sebutan "Kyai".³

Bahrul Ulum : Dari bahasa arab yang berarti lautan ilmu. Merupakan suatu nama dari pada Pondok Pesantren yang akan penulis jadikan obyek penelitian.

Tambakberas : Merupakan tempat Pondok Pesantren yang penulis jadikan obyek penelitian, yang terletak disebelah utara kota Jombang, 7 km dari Jombang. Untuk batas-batasnya disebelah selatan dibatasi dengan desa Sambong Dukuh, Sebelah barat dibatasi dengan desa Bulak, sebelah utara dibatasi desa Mojokrapak dan sebelah timur yaitu desa Jambon.

Di : Yaitu kata depan yang menyatakan ada pada suatu tempat.

³.Zamakhshari Dhofier, Tradisi Pesantren, (Jakarta LP3 Es 1982), hal.44

- Jombang : Merupakan daerah tingkat II, Kabupaten dari Tambakberas. Yang batas - batasnya dari se belah barat dibatasi dengan kabupaten nganjuk, sebelah selatan dibatasi dengan kabupa ten Malang, sebelah utara dibatasi dengan - kabupaten Lamongan, dan sebelah timur diba tasi dengan kabupaten Mojokerto.
- Studi : Dari bahasa inggris adalah belajar/mempela jari, penggunaan waktu dan pikiran untuk memperoleh ilmu pengetahuan. Jadi studi ya ng dimaksud adalah usaha untuk memperoleh pengetahuan.⁴
- Tentang : ialah mengenai.⁵
- Sejarah : ialah asal usul. Jadi sejarah yang dimaksud disini adalah kejadian dan peristiwa yang benar - benar terjadi pada masa lampau.⁶
- Dan : ialah kata yang menghubungkan.
- Aktifitasnya : Kegiatan/kesibukan. Yang dimaksud disini ad adalah kegiatan/kesibukan yang dilakukan oleh manusia.⁷

⁴•W.J.S.Poerdarminta,Kamus Umum Bahasa Indonesia, (Jakarta,PN Balai Pustaka,1982) hal 965.

⁵•Ibid.hal 1052.

⁶•Ibid hal 1836.

⁷•Ibid hal 26.

Nya : Kata ganti empunya/kata ganti milik.

Berdasarkan pengertian istilah di atas, maka maksud judul tersebut "Pondok Pesantren Bahrul Ulum Tambakberas Di Jombang" (Studi tentang sejarah dan aktifitasnya) tersebut adalah membahas Pondok Pesantren dengan segala segi - segi aspek yang ada didalamnya yang terdiri dari Kyai, santri dan aktifitasnya.

B. Alasan Memilih Judul

Jadi di atas dipilih berdasarkan alasan - alasan sebagai berikut :

1. Menurut tinjauan historis Pondok Pesantren Bahrul Ulum adalah suatu lembaga pendidikan islam yang terutama di Indonesia, demikian juga Pondok Pesantren BU merupakan lembaga pendidikan islam di Jawa timur.
2. Eratnya hubungan antara pondok pesantren Bahrul Ulum itu, antara Kyai sebagai pimpinan pondok pesantren selalu membaur dan menyatu dengan masyarakat.
3. Bahwa aktifitas pondok pesantren Bahrul Ulum mempunyai dampak yang positif kepada masyarakat sekitarnya.

C. Rumusan Masalah.

Rumusan masalah dalam skripsi ini dapat dilakukan sebagai berikut :

1. Apakah latar belakang berdirinya Pondok Pesantren Bahrul Ulum.
2. Bagaimana aktifitas yang dilaksanakan oleh para

santri dalam pondok pesantren Bahrul Ulum.

3. Bagaimana hubungan pondok pesantren dengan masyarakat.

D. Tujuan Penulisan

Pembahasan skripsi ini bertujuan :

1. Mengetahui berbagai segi tentang pendirian pondok pesantren Bahrul Ulum.
2. Untuk mengetahui aktifitas pondok pesantren Bahrul Ulum.
3. Mengetahui hubungan pesantren dengan masyarakat.
4. Mengungkap dampak positif yang diberikan pesantren pada masyarakat.

E. Metodologi

1. Sumber data

Dalam penulisan skripsi ini penulis mengambil data dari berbagai sumber, yaitu :

- a. Sumber kepustakaan, data yang diperoleh melalui studi kepustakaan dengan berbagai macam buku, majalah, surat kabar serta catatan - catatan yang ada hubungannya dengan skripsi ini.
- b. Sumber lesan, dengan mengadakan wawancara terhadap orang - orang yang ikut serta dalam pendirian pondok pesantren atau dengan keluarga pesantren .
- c. Sumber lapangan, sumber yang diperoleh dengan jalan mengadakan observasi pada tempat - tempat bersejarah yang ada kaitannya dengan berdirinya pondok pesantren.

2. Pengolahan data

Untuk pengolahan data - data yang digunakan sebagai pembentukan fakta sebagai berikut :

- a. Metode pengolahan data yang bersifat kompilatif; yaitu pengumpulan data secara keseluruhan baik dari kepustakaan maupun dari sumber lain.
- b. Metode komparatif data, membanding - bandingkan semua sumber yang telah dikumpulkan untuk dijadikan fakta sejarah.⁸
- c. Metode pengolahan data analistis induktif, yaitu dalam menganalisa data berangkat dari fakta khusus kemudian kegeneralisasi yang umum.

3. Penyajian data

Penyajian data dalam skripsi digunakan dua macam metode sebagai berikut :

- a. Metode penyajian data yang bersifat informatif diskriptif, yaitu dengan cara menerangkan apa adanya dari data - data yang diperoleh.
- b. Metode penyajian data yang bersifat ~~analisis~~ diskriptif, yaitu dengan cara menerangkan kesimpulan - kesimpulan melalui beberapa analisa yang dianggap perlu.

⁸.Nugroho Notosusanto,Masalah Penelitian Sejarah Kontemporer,(Jakarta,yayasan Idayu UI,1975),hal38-39

Bab Pertama : Pendahuluan ,

Bab ini menggambarkan secara global dari keseluruhan isi skripsi ini, terdiri dari penegasan judul, alasan memilih judul ruang lingkup pembahasan dan untuk mengetahui permasalahan dibahas rumusan masalah , kemudian dilanjutkan dengan tujuan penulisan dan sistematika pembahasan.

Bab Kedua : Pondok Pesantren Bahrul Ulum.

Di dalam bab ini akan dibicarakan mengenai letak geografis dan tinjauan historis yang meliputi sejarah berdirinya pondok pesantren, dasar dan tujuan pondok pesantren yang dilanjutkan dengan karakteristik.

Bab Ketiga : Keadaan Pondok Pesantren.

Bab ini berisikan tentang kurikulum pondok pesantren yang mencakup masalah pengertian kurikulum, dasar penyusunan dan materi pelajarannya, keadaan bangunan fisik pesantren dan keadaan lingkungan.

Bab Keempat : Dampak Aktivitas Pondok Pesantren Bahrul Ulum Terhadap Masyarakat.

Bab ini berisikan tentang dampak aktivitas pondok pesantren terhadap masyarakat dalam bidang kagamaan, sosial kemasyarakatan dan kesenian.

Bab Kelima : Penutup

Bab penutup ini berisikan tentang kesimpulan -
dari skripsi ini, saran - saran dan lampiran.