





pin oleh seorang Kepala Desa (Kades) yang dipilih dengan cara demokrasi (berdasarkan suara terbanyak). Kepada dipilih secara umum bebas oleh rakyat. Dalam melaksanakan tugasnya, seorang Kepala Desa dibantu oleh beberapa orang staff. Untuk susunan kelembagaan organisasi pemerintahan desa dapat di ketahui sebagai berikut :

- Kepala desa (Kades)
- Sekretaris desa (Sekdes)
- Kepala Urusan Pemerintahan
- Kepala Urusan Ekonomi dan Pembangunan
- Kepala Urusan Kesejahteraan Rakyat
- Kepala Urusan Keuangan
- Kepala Urusan Umum

Untuk menunjang jalannya roda pemerintahan di samping staf yang telah tersusun diatas , seorang Kepala Desa juga dibantu oleh Kepala dusun - Kepala dusua ( Kasun ), sehingga jalannya pemerintahan bisa menjadi lancar dan tertib.

Untuk mengetahui struktur Organisasi Pemerintahan desa Kedung Rawan, dapat dilihat tabel berikut ini :













bisa terjadi disebabkan dia sejak duduk di bangku-SMA sudah berani memberikan dakwah/cerama di beberapa tempat baik di desanya sendiri maupun di daerah lain. Berbagai macam kegiatan keagamaan di pegang-atau dikuasainya, bahkan sering kali menjuari beberapa lomba ketika dipondok pesantren dulu. Kyai Ibnu Mas'ud terkenal sebagai orang yang jujur, pandai, dan bertanggung jawab, sehingga dia berani membuka majlis Ta'lim di desanya, di mana didalamnya mengkaji berbagai macam ilmu agama bahkan juga membuka khursus bahasa Inggris. Karena sepak terjang yang dilakukan inilah masyarakat menjadi kagum, percaya dan sungkan kepadanya, sehingga membuat dirinya mempunyai kharisma yang tinggi di mata masyarakat.

Dengan kharisma yang dimilikinya itu membuat dia semakin yakin akan keberhasilan dakwah yang di embannya. Semula dakwah yang dilakukannya hanya berupa cerama, pengajian rutin (dakwah billisan), saja, akan tetapi lama kelamaan dia memanfaatkan kharismanya untuk mensugesti anak-anak didesanya, terutama tentang peningkatan akhlaq mereka, agar nantinya menjadi anak yang dapat diharapkan oleh agama. Bagi obyek dakwah yang masih berusia anak-anak kadang-kadang merasa kesulitan untuk mengikuti cara-cara dakwah seperti halnya yang dilakukan terhadap orang-orang yang sudah dewasa, sebab di sam

ping mereka masih berusia dini juga fikiran mereka yang belum memadai untuk menerima materi-materi yang di sampaikan seperti halnya orang-orang yang berusia dewasa. Dengan demikian ada salah satu tokoh agama di desa itu yang faham/peka terhadap situasi dan kondisi yang terjadi pada anak-anak. Dari sini dia ber fikir pakai cara dakwah yang bagaimana sehingga materi dakwah yang disampaikan nanti dapat diterima dengan mudah.

Oleh karena itu dia mengambil langkah berdakwa dengan menggunakan cara mensugesti mereka, baik dilakukan dengan cara pengajaran agama di beberapa tempat (majlis Ta'lim) maupun dengan memberikan beberapa contoh tingkah laku yang baik. Dengan cara ini mereka akan lebih mudah menerima dan melakukan apa yang menjadi kehendak da'i dengan tanpa kritik terlebih dahulu. Jadi apa yang mereka lihat dan mereka dengar di tirunya, sebab anak mempunyai sifat meniru yang kuat.

Usia semasa anak-anak adalah merupakan usia yang paling mudah untuk dididik dan dibina kearah kebenaran yang dapat bermafaat bagi dirinya dan lingkungan disekitarnya, terutama pembinaan terhadap budi pekertinya/akhlaqnya, sebab akhlaq inilah yang pada akhirnya nanti bisa mengarahkan dan membawa mereka kepada tempat yang mulia sehingga dengan ini mereka





Masyarakat menganggap bahwasannya Kyai Ibnu Mas'ud ini adalah merupakan tokoh agama yang dipandang cocok untuk mensugesti anak-anak, sebab kalau dilihat dari praktek keagamaannya yang dilakukan setiap harinya adalah sesuai dengan apa yang diucapkan atau disampaikan kepada masyarakat. Penyampaian materi tersebut baik dalam bentuk ibadah seperti sholat, puasa, cara pembagian zakat dan sebagainya, maupun dalam bentuk akhlaq/perbuatan (tingkah laku) seperti cara berbicara kepada orang yang lebih tua, cara bergaul dengan teman, guru, cara berpakaian dan sebagainya.

Kegiatan yang dilakukan setiap hari itu lah yang membuat dia (Kyai Ibnu Mas'ud) mempunyai wibawa yang tinggi (kharismatik), sehingga masyarakat merasa sungkan atau segan dengan adanya kharisma yang dimilikinya. Dengan demikian apa yang diucapkan atau dikatakan kepada masyarakat adalah merupakan suatu kebenaran yang dapat dipercaya dan dipertanggung jawabkan. Di samping itu juga mempunyai otoritas yang tinggi, sebab apa yang disampaikan dari ilmu yang dimilikinya adalah sesuai dengan latar belakang pendidikan yang ditekuninya/ditertujuninya. Oleh karena itu dia adalah orang yang tepat untuk memberi sugesti kepada anak-anak.









penting dipapan tulis, sedangkan para santri me-nyalin dibukunya masing-masing. Kyai menerangkan-beberapa materi akhlaq terutama tentang akhlaq -anak-anak, seperti adab berpakaian yang benar, ber-gaul dengan guru, teman, kerabat, orang tua, adab berbicara, menghormati dan menghargai orang lain, -serta tata cara beribadah yang baik dan benar, se-perti sholat, dzikir, puasa dan sebagainya.

Di samping menerangkan materi, Kyai juga -memberikan gambaran/contoh-contoh yang diambil da-ri kisah-kisah teladan para Nabi agar mereka dapat mengetahui dan mengambil pelajaran dari kisah-ki-sah tersebut. Sebab dengan memberikan penjelasan -yang disertai dengan gambarah-gambarah yang terja-di secara gamblang, jelas sehingga mereka lebih mudah menangkap dan menerima sekaligus memahami -dan mengamalkan ajaran-ajaran yang terkandung di dalamnya.

Jika diantara para santri/anak-anak yang -ada belum faham dan kurang jelas terhadap materi atau keterangan yang disampaikan dalam kegiatan -tersebut, maka diberikannya kesempatan untuk ber-tanya langsung kepada Kyai hingga mereka mengerti dan faham betul terhadap beberapa materi yang di sampaikan.



anak di dasarkan dari pengambilan pelajaran tentang cerita Al Qomah, dimana dia disiksa oleh Allah ketika menemui azalnya, sebab selama hidupnya dia pernah menyingkirkan dan menyakiti hati orang tuanya, oleh karena itu dia tidak bisa meninggal dengan tenang apabila bila ibunya tidak mau memaafkannya. Mendengar cerita itu anak menjadi takut kalau tidak patuh kepada ayah dan ibunya nanti disiksa seperti Al Qomah.

Pada zaman Nabi Sulaiman juga terjadi peristiwa ditemukannya sebuah peti didasar lautan dan terendam air selama beberapa tahun lamanya, setelah dibuka didalam peti itu ada seorang laki-laki yang sedang -sujud kepada Allah. Setelah diperoleh keterangan pada waktu orang tuanya hidup dia sangat patuh dan taat. Maka orang yang patuh kepada kedua orang tuanya akan dilindungi oleh Allah SWT.

Peristiwa yang dialami Kyai juga diceritakan kepada santrinya, yaitu pada waktu dia membelise buah baju, dia menerima uang kembali lebih banyak, kemudian dia tidak mengembalikan lagi kepada sipenjual dibelakangan hari dia kehilangan uang lebih banyak - dari uang kembali yang diterimanya pada waktu sebelumnya. Jadi mengambil hak milik orang lain dibalas - oleh Allah lebih parah. Dengan demikian para santri lalu patuh dan taat kepada orang tuanya, sehingga banyak orang tua yang berterima kasih kepada pengasuh-





TABEL VIII.  
 ANGKET DARI RESPONDEN TENTANG KEAKTIFAN  
 DAN PEMAHAMAN DALAM MENGGUKUTI MATERI SUGESTI

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Jml	Ktg
1.	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	1	42	+
2.	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	3	1	1	3	3	38	-
3.	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	3	1	3	3	1	3	36	-
4.	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	1	3	3	3	42	+
5.	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3	3	38	-
6.	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	+
7.	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	34	-
8.	3	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	3	1	3	1	3	34	-
9.	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	+
10.	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	3	3	3	1	1	1	36	-
11.	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	+
12.	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	+
13.	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	42	+
14.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	3	1	3	38	-
15.	3	3	1	1	3	1	3	1	1	3	3	3	1	3	3	3	36	-
16.	3	3	3	3	3	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	42	+
17.	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	3	1	3	3	1	3	38	-
18.	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	46	+
19.	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	44	+
20.	3	3	1	3	3	1	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	40	-
21.	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	44	+
22.	3	3	3	1	3	3	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	40	-
23.	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	44	+
24.	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	3	42	+
25.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	44	+
	J u m l a h																1020	



TABEL IX  
 ANGKET DARI RESPONDEN  
 TENTANG PENGAMALAN AKHLAQL KARIMAH

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	Jumlah	Kategori
1.	3	3	3	1	3	3	3	3	22	+
2.	3	3	1	1	3	3	3	3	20	+
3.	3	3	3	1	3	1	1	3	18	-
4.	3	1	3	3	3	3	3	3	22	+
5.	3	3	1	3	1	3	1	1	16	-
6.	3	3	3	1	3	1	3	3	20	+
7.	3	3	3	3	3	3	1	1	20	+
8.	3	1	3	1	3	1	3	3	18	-
9.	3	3	3	1	3	3	1	3	20	+
10.	3	3	3	3	3	1	3	3	22	+
11.	3	3	1	1	3	3	1	3	18	-
12.	3	3	3	1	3	3	3	3	22	+
13.	3	3	3	1	1	3	1	3	18	-
14.	3	3	1	3	1	1	3	3	18	-
15.	3	3	3	1	3	3	1	3	20	+
16.	3	3	3	3	1	3	3	1	20	+
17.	3	3	1	1	1	3	3	3	18	-
18.	3	3	3	1	3	3	3	3	22	+
19.	3	3	3	3	1	3	3	1	20	+
20.	3	3	3	1	3	1	3	1	18	-
21.	3	3	1	3	3	3	1	3	20	+
22.	3	3	1	1	3	1	3	3	18	-
23.	3	3	3	1	3	3	3	3	22	+
24.	3	3	3	1	3	3	3	3	22	+
25.	3	3	3	3	1	1	3	3	20	+
	J u m l a h								494	

