BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Lokasi Penelitian

1. Identitas MTs islamiyah Ujungpangkah Gresik[78]

a) Nama sekolah	: Madrasah Tsanawiyah Islamiyah
b) Alamat	: Jl.Setro barat no.09 Pangkahkulon Ujungpangkah Gresik
c) N S M / NPS / NIS	: 212 35 25 16 037 / 2050 1056 / 210 350
d) Yayasan Penyelenggara	: Lembaga Pendidikan Ma'arif Cabang Gresik
e) Alamat	: Jl. MH Thamrin 15 Gresik
f) Jenjang Akreditasi	: Terakreditasi A
g) Tahun didirikan	: 1984
h) Tahun beroperasi	: 1984
i) Status tanah	: Hak milik / tanah wakaf
10.1. Sertifikat No	: 142 / 1994
10.2. Luas tanah	: 1.890 m^2
10.3. Luas bangunan	: 392 m^2

Sejarah singkat berdirinya MTs ISLAMIYAH Ujungpangkah Gresik yaitu kesadaran masyarakat tentang pentingnya pendidikan didesa

[78] Data ini diperoleh dari dokumentasi sekolah MTs Islamiyah Ujungpangkah Gresik, pada tanggal 20 Januari 2012, di ruang Tata Usaha

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Ujungpangkah dari tahun ketahun semakin meningkat sehinggah hal tersebut mendorong para tokoh masyarakat dan sekaligus tokoh agama untuk mendirikan lembaga pendidikan setingkan SMP/MTs karena lembaga pendidikan tersebut belum ada dipangkahkulon melainkan ada pada pangkakhwetan.

Kuatnya aneo masyarakat tersebut, maka tepat pada tanggal 17 juni 1984 didirikan madrasah Tsanawiyah Islamiyah di Jl. Setro barat yang dimotori oleh Bapak Tarmudzi, Bapak H. Iman Zuhri, Bapak Ahmad Rozin, Bapak Nasikhan (Alm), Bapak H. Abdullah Wahman Dan Bapak H. Abdul Wahab (Alm) mengadakan pertemuhan yang menghasilkan kesepakatan untuk menambah jenjang pandidikan yaitu madrasah tsanawiyah islamiyah.

Madrasah Tsanawiyah Islamiyah merupakan jawaban dari kebutuhan masyarakat setempat guna untuk menampung beberapa anak-anak warga sekitar pangkahkulon karena anak-anak pada saat itu setelah lulus dari MI Madlaul Ulum yang kini bernama MI Islamiyah banyak yang tidak melanjutkan kejenjang yang lebih inggih dikarnakan tidak adanya sekolah yang relativ dekat dan tidak memerlukan biayah trasportasi yang cukup mahal.

Dalam sasaran awal mula dari berdirinya madrsah islamiyah yaitu menampung anak-anak yang dekat pada sekitar madrasah setempat yaitu masyarakat desa pangkahkulon dan desa kebunagung, druju, kaklak yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

merupakan perkembangan dari desa yang dinamakan pangkahkulon sekarang ini.[79]

Kepemimpinan Madrasah Tsanawiyah Islamiyah yang menjabat menjadi kepalah sekolah mulai awal sampai sekarang ini yang dipimpin oleh:

1) Drs. H. Tarmudzi Priode : 1984 - 1989
2) Drs. Masyhud Priode : 1989 – 1994
3) H. Moh. Anwari, S.Ag Priode : 1994 – 2005
4) Drs. I d r i s, M.Si Priode : 2005 - sekarang[80]

B. Penyajian Data dan Analisis Data

Untuk lebih jelasnya tentang Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Otoriter Dengan Kepribadian Siswa MTs Islamiyah Ujungpangkah Gresik. dalam penyajian data ini akan disajikan jenis data sebagai berikut:

1. Data Hasil Interview / Wawancara
2. Data Observasi.
3. Data Angket.

Adapun hasil dari proses penelitian tersebut akan disajikan sebagaimana di bawah ini:

---

[79] Tarmudzi. H.Totoh Utama.Kepalah Sekolah pertama .Islamiyah
[80] Data ini diperoleh dari dokumentasi sekolah MTs Islamiyah Ujungpangkah Gresik, pada tanggal 20 Januari 2012, di ruang Tata Usaha

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Hasil Wawancara/ Interview

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah MTs Islamiyah Ujungpangkah Gresik diperoleh data sebagai berikut:

"Lembaga ini mempunyai managemen karakter yang propektif oleh karna itu dalam sistem kedislipinan terjaga dengan ideal karena dala proses managemanya mengacuh dalam norma atuaran pendidikan yang sudah tertata rapi dalam kinerjanya seperti halnya yng terterapkan pada EDS progam awal sampai akhir yang sudah tertarget."[81]

Kesimpulan dari interview dalam lembaga tersebut selumrahnya menjadikan karakter kedisplinan pada lembaga tersebut jadi karena dalam progam sekolah awal sampai akhir sudah ter menej dengan baik dan tersusun dengan bagus dan ada tarjet sehinggah tertat rapi.

Berdasarkan hasil wawancara dengan bidang Bimbingan Konseling MTs Islamiyah Ujungpangkah Gresik diperoleh data sebagai berikut:

" Pada dasarnya dalam keluan di lembaga ini memang berfariatif untuk problem solfing pada siswa, seprti halnya masalah sosial pada keluarga, sumber ekonomi pada keluarga, tapi dalam penerapan ini sudah tak masalah karena dalam mengatasi problema ini sudah terbisa dalam lembaga ini mamapun lembaga lainya. Dan hanya ada satu dalam lembaga ini kelainan dalam orang tua siswa disini yang mempunyai pola mendidik yang bisa dikatakan otoriter. Dan untuk yang lainya berjalan dengan baik polah mendidik oleh orang tuanya."[82]

Kesimpulan dari wawancara pada bagian guru konseling MTs Islamiyah adalah pada dasarnya dalam dunia pendidikan dan mendidik dalam lembaga maupun di non lembaga itu sama saja mulai dari kasus yang ada.

---

[81] Idrs, kepala sekolah Mts islamiyah ujungpangkah gresik, wawancara pribadi, pada tanggal 19 januari 2012 dikantor ruang kepalah sekolah Mts Islamiyah ujungpangkah.

[82] Qodir Umar, Waka Kesiswaan (BK), wawancara pribadi. Ujungpangkah, pada Tanggal 20 Januari 2012 dirumah pribadi pangkahkulon ujungpangkah gresik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Namun hanya mengganjal Cuma sala satu siswa peserta didik yang komitmen berbeda.

2. **Hasil dari Observasi**

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan observasi partisipan tipe pasif (passive participation) yakni peneliti datang langsung ketempat kegiatan yang akan diamati, akan tetapi tidak ikut terlibat dalam kegiatan tersebut.

Dan hal ini bisa mendapatkan data-data yang mana berupa dokumentasi dari tata usaha yang berupa nama peserta didik yang dalam hal ini nantinya dibuat sampel penelitian nanti dalam Observasi Tentang Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Otoriter Dengan Kerpibadian Siswa Mts Islamiyah Ujungpangkah Gresik

3. **Hasil dari Angket**

Dari penelitian yang penulis lakukan lewat angket untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua otoriter dengan kepribadian siswa MTs Islamiyah Ujungpangkah Gresik sebanyak 189 peserta didik.

Untuk tiap-tiap pertanyaan dalam angket tersebut ada Empat alternatif jawaban dari tiap-tiap jawaban di beri skor sebagaimana berikut ini;

a. Alternatif jawaban (a) adalah bernilai 4
b. Alternatif jawaban (b) adalah bernilai 3
c. Alternatif jawaban (c) adalah bernilai 2
d. Alternatif jawaban (d) adalah bernilai 1

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Analisis Tentang Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Otoriter dengan Kepribadian Siswa MTs Islamiyah Ujungpangkah Gresik

Uraian pada bab II memberikan gambaran bahwa secara teoritis hubungan antara pola asuh orang tua otoriter akan berpengaruh terhadap kepribadian anak. Berdasarkan teori tersebut, maka penulis ingin mengkaji apakah teori tersebut berlaku untuk kasus di MTs Islamiyah Ujungpangkah Gresik.

Untuk mengetahui ada dan tidaknya hubungan antara pola asuh orang tua otoriter dengan kepribadian siswa MTs Islamiyah Ujungpangkah Gresik, maka perlu diadakan analisis data. Analisis data ini dilakukan dengan tiga tahap, yaitu analisis pendahuluan, analisis uji hipotesa dan analisis lanjut dari penelitian.

1. Analisis Pendahuluan

Pada analisis ini akan diperoleh nilai kualitatif dan kuantitatif variabel X (pola asuh orang tua otoriter) dan variabel Y (kepribadian siswa) Mts Islamiyah Ujungpangkah Gresik. Berdasarkan jawaban angket yang telah diisi siswa, kemudian langkah-langkah yang ditempuh adalah sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

REKAPITULASI HASIL ANGKET ORANG TUA OTORITER DENGAN SISWA MTS ISLAMIYAH UJUNGPANGKAH GRESIK

(Variabel X)

Tabel 4.1

NO	NAMA	KLS	SKOR PERTANYAAN										JUMLAH
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Andre Yusuf Al Farisyi	7	2	2	2	2	1	2	1	4	1	2	19
2	Fillah Falahiyah	7	1	1	1	4	1	1	1	2	2	1	15
3	Khoirul fais	7	2	1	2	4	1	2	1	4	1	2	20
4	Indah Verawaty	7	2	1	3	4	1	2	1	2	2	2	20
5	Inarotun Nufus	7	2	4	2	3	1	4	1	3	4	2	26
6	Muhammad Irfan	7	2	1	2	4	2	3	1	3	1	2	21
7	Mikail Izzul Khaq	7	2	2	4	4	1	4	1	3	4	2	27
8	Naila Reohmatika	7	2	2	4	2	1	3	1	4	2	1	22
9	Niko Fa'atur Rifqi	7	2	2	4	4	1	4	1	3	4	2	27
10	A. Afian Riyan H.	8	2	1	3	4	4	4	1	4	4	2	29
11	M.dzikru Ubaidillahdin	8	4	2	4	3	1	4	4	3	1	4	30
12	Moh. Fahrul ilmi	8	1	2	4	4	1	4	1	1	1	1	20
13	Ayu afifah allifiah	8	1	4	3	3	1	1	1	3	4	2	23
14	Fitri eli viana	8	2	2	2	2	1	2	1	4	1	2	19
15	Ismauliyah Amaliyah	8	2	3	4	2	2	4	1	4	2	4	28
16	Muhammad rifqi	8	2	2	4	4	1	3	2	4	2	3	27
17	Rifqul islam al fata	8	2	2	2	2	1	2	1	4	2	1	19
18	Anifatur rosyidah	8	2	2	2	3	1	2	1	2	2	1	18
19	Ittiqoul ashfiya'	8	2	2	2	3	1	4	1	3	2	1	21
20	Nadia Amelia	8	2	1	4	2	3	4	1	4	1	2	24
21	Ahmad Mirdas	9	2	2	2	4	2	4	1	3	2	4	26
22	Ahmad Nahzuz Salam	9	2	2	4	4	1	4	1	3	2	4	27
23	Ahmad Nasruddin	9	1	1	2	3	1	1	1	4	2	1	17

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

24	Ahmad Syarif Makmun	9	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	16
25	Dzanur Rohman A.F.	9	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	17
26	Imam Bahroni	9	1	1	2	4	1	1	1	4	2	1	18
27	M. Syahru Romadlon	9	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	15
28	Endang Rohmawati	9	3	3	4	2	4	4	1	4	2	1	28
29	Fauziyatuz Sakinah	9	1	2	2	4	1	1	1	2	2	1	17
30	Taufiqul Kamal	9	2	2	3	4	2	2	2	3	2	1	23
31	Atifatur Rohmaniyah	9	2	2	3	4	1	2	1	3	2	2	22
32	Dalila Candra Ningrum	9	2	3	3	2	1	4	1	4	2	2	24
33	Dwi Putri Amaliyah	9	2	2	3	4	1	2	1	1	2	2	20
34	Eka Chilvia	9	2	3	4	2	1	1	2	3	1	2	21
35	Eva Rosydiana	9	2	2	2	2	1	2	1	3	4	2	21
36	Fairuz Afro'	9	2	1	3	4	1	4	1	4	1	2	23
37	Farah Ilfi Nurdiana	9	2	2	2	2	1	2	1	3	1	2	18
38	Fatichatul Atiroh	9	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	27
JUMLAH													**835**

NILAI MAKSIMAL DALAM RESPONDEN ORANG TUA OTORITER VARIABEL X

Tabel 4.2

No	Jawaban	Skor	Soal									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	A. Selalu	4	1	2	11	17	2	14	1	14	6	4
2	B. Sering	3	1	5	8	7	2	4	1	15	1	2
3	C. Kadang-kadang	2	30	19	18	14	4	12	5	7	19	21
4	D. Tidak Pernah	1	6	12	1	0	30	8	31	2	12	11
Jumlah Sampel			**38**	**38**	**38**	**38**	**38**	**38**	**38**	**38**	**38**	**38**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.3

No	Jawaban	Hasil Sampel (X) %									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	A	2,6%	5,3%	28,9%	44,7%	5,3%	36,8%	2,6%	36,8%	15,8%	10,5%
2	B	2,6%	13,2%	21,1%	18,4%	5,3%	10,5%	2,6%	39,5%	2,6%	5,3%
3	C	78,9%	50,0%	47,4%	36,8%	10,5%	31,6%	13,2%	18,4%	50,0%	55,3%
4	D	15,8%	31,6%	2,6%	0,0%	78,9%	21,1%	81,6%	5,3%	31,6%	28,9%
Jumlah Sampel		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Skor Hasil Angket Tentang Orang Tua yang Otoriter

Untuk mengetahui nilai rata-rata dari skor nilai hasil angket orang tua yang otoriter dapat dilihat pada tabel berikut :

SKOR HASIL ANGKET ORANG TUA OTORITER DENGAN SISWA MTs ISLAMIYAH UJUNGPANGKAH GRESIK

Tabel 4.4

No	X	F	Persentase %	Fx	Mean
1	15	2	5,27	30	
2	16	1	2,64	16	$M = \frac{\sum fx}{N}$
3	17	3	7, 9	51	
4	18	3	7,9	58	
5	19	3	7,9	57	$= \frac{835}{38}$
6	20	4	10,53	80	
7	21	4	10,53	84	
8	22	2	5,27	44	= 22
9	23	3	7,9	69	
10	24	2	5,27	48	
11	26	2	5,27	52	
12	27	5	13,16	135	
13	28	2	5,27	56	
14	29	1	2,64	29	
15	30	1	2,64	30	
		N : 38		**∑fx : 835**	

Keterangan :

X : Skor hasil angket tentang orang tua otoriter.

F : Frekuensi responden yang memiliki nilai sama.

∑fx : Hasil perkalian f dan x.

Berdasarkan hasil hitungan dalam tabel di atas, dapat diketahui bahwa nilai rata-rata untuk variabel orang tua otoriter adalah 22. Pertanyaan yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

muncul adalah apakah angka tersebut secara kualitatif termasuk dalam kategori kurang, cukup, dan baik. Untuk menjawab pertanyaan ini maka diperlukan langkah berikutnya yaitu menentukan nilai rata-rata tersebut ke dalam tiga kategori dengan menggunakan interval nilai. Adapun untuk menentukan interval nilai tersebut adalah dengan cara nilai tertinggi dikurangi nilai terendah. Hasil pengurangan dibagi dengan tiga kategori tersebut, atau dapat dijelaskan sebagai berikut :

$R = H - L + 1$

H = Jumlah item ' x ' skor tertinggi, a = 4

= 15 x 4

= 60

L = Jumlah item ' x ' skor terendah, d = 1

= 15 x 1

= 15

Jadi $R = H - L + 1$

$= 60 - 15 + 1$

$= 46$

Maka diperoleh nilai interval sebagai berikut :

$$i = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{46}{3}$$

$$= 15{,}33$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Selanjutnya nilai 15,33 dibulatkan menjadi 15 dan dijadikan patokan dalam pembuatan interval nilai angket orang tua yang otoriter.

INTERVAL NILAI ANGKET ORANG TUA OTORITER

Tabel 4.5

No	Interval	Efektivitas
1	36 – 51	Baik
2	20 – 35	Cukup
3	4 – 19	Kurang

Berdasarkan tabel di atas, maka dapat diketahui efektifitas orang tua otoriter. Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa tingkat orang tua otoriter yang memiliki rata-rata 22, setelah dihitung dengan penilaian interval berskala 3 dan kemudian dikonsultasikan ke dalam tabel interval, ternyata termasuk dalam kategori cukup yaitu berada pada jarak interval 20 – 35.

HASIL KETERANGAN ORANG TUA OTORITER

Tabel 4.6

NO	Nama	Kelas	Jumlah	Keterangan		
				Baik	Cukup	Kurang
1	Andre Yusuf Al Farisyi	7	19			√
2	Fillah Falahiyah	7	15			√
3	Khoirul fais	7	20		√	
4	Indah Verawaty	7	20		√	
5	Inarotun Nufus	7	26		√	
6	Muhammad Irfan	7	21		√	
7	Mikail Izzul Khaq	7	27		√	
8	Naila Rohmatika	7	22		√	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

9	Niko Fa'atur Rifqi	7	27		√	
10	A. Afian Riyan H.	8	29		√	
11	M.dzikru ubaidillahdin	8	30		√	
12	Moh. Fahrul ilmi	8	20		√	
13	Ayu afifah allifiah	8	23		√	
14	Fitri eli viana	8	19			√
15	Ismauliyah Amaliyah	8	28		√	
16	Muhammad rifqi	8	27		√	
17	Rifqul islam al fata	8	19			√
18	Anifatur rosyidah	8	18			√
19	Ittiqoul ashfiya'	8	21		√	
20	Nadia Amelia	8	24		√	
21	Ahmad Mirdas	9	26		√	
22	Ahmad Nahzuz Salam	9	27		√	
23	Ahmad Nasruddin	9	17			√
24	Ahmad Syarif Makmun	9	16			√
25	Dzanur Rohman A.F.	9	17			√
26	Imam Bahroni	9	18			√
27	M. Syahru Romadlon	9	15			√
28	Endang Rohmawati	9	28		√	
29	Fauziyatuz Sakinah	9	17			√
30	Taufiqul Kamal	9	23		√	
31	Atifatur Rohmaniyah	9	22		√	
32	Dalila Candra Ningrum	9	24		√	
33	Dwi Putri Amaliyah	9	20		√	
34	Eka Chilvia	9	21		√	
35	Eva Rosydiana	9	21		√	
36	Fairuz Afro'	9	23		√	
37	Farah Ilfi Nurdiana	9	18			√
38	Fatichatul Atiroh	9	27		√	
JUMLAH			**835**		**26**	**12**

Berdasarkan tabel di atas menjelaskan bahwa orang tua siswa MTs Islamiyah mempunyai efektifitas otoriter yang cukup baik karena dalam respon siswa pada nilai angket rata-rata 22 dan hal ini jika diukur dengan

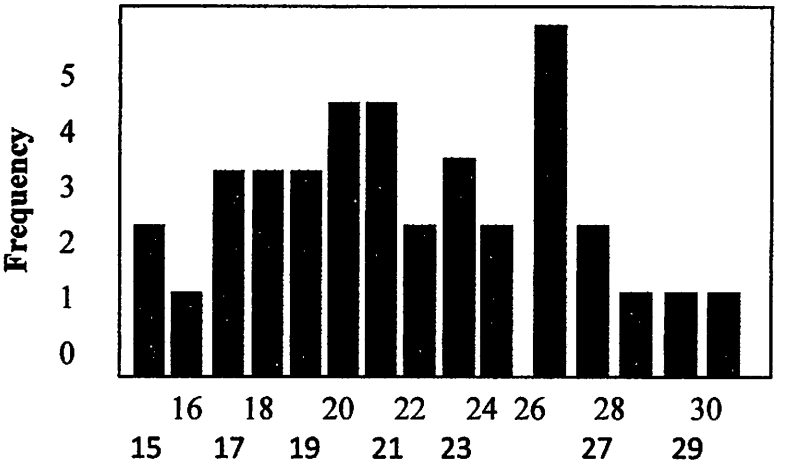
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

interval termasuk kategori cukup baik. Responden 26 dari 38 sampel dan 12 siswa dengan efektifitas otoriter kurang baik dalam arti orang tua dalam mendidik anak cukup otoriter.

Selanjutnya akan ditampilkan gambar grafik mengenai orang tua otoriter, sebagai berikut:

Gambar 1

DISTRIBUSI FREKUENSI ORANG TUA OTORITER



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

REKAPITULASI HASIL ANGKET KEPRIBADIAN SISWA MTS ISLAMIYAH UJUNGPANGKAH GRESIK

(Variabel Y)

Tabel 4.7

NO	Nama	Kls	SKOR PERTANYAAN										KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Andre Yusuf Al Farisyi	7	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	29
2	Fillah Falahiyah	7	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	28
3	Khoirul fais	7	3	4	4	1	4	4	4	1	1	4	30
4	Indah Verawaty	7	4	3	2	2	2	2	2	4	4	2	27
5	Inarotun Nufus	7	4	3	4	2	3	4	3	2	1	3	29
6	Muhammad Irfan	7	3	4	3	2	3	3	4	1	2	3	28
7	Mikail Izzul Khaq	7	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	35
8	Naila Rohmatika	7	4	4	2	2	2	2	3	2	2	4	27
9	Niko Fa'atur Rifqi	7	3	2	4	2	4	3	3	4	1	4	30
10	A. Afian Riyan H.	8	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2	28
11	M.dzikru ubaidillahdin	8	3	4	3	3	3	4	3	4	1	2	30
12	Moh. Fahrul ilmi	8	4	4	4	3	4	3	4	1	2	4	33
13	Ayu afifah allifiah	8	4	4	4	2	3	4	3	4	1	4	33
14	Fitri eli viana	8	4	4	2	2	3	3	3	2	2	2	27
15	Ismauliyah Amaliyah	8	4	4	2	2	4	4	4	2	3	4	33
16	Muhammad rifqi	8	4	3	3	2	3	2	4	2	2	4	29
17	Rifqul islam al fata	8	4	4	4	1	4	2	4	2	1	3	29
18	Anifatur rosyidah	8	4	4	3	2	4	3	4	2	2	3	31
19	Ittiqoul ashfiya'	8	4	4	3	2	4	3	4	2	2	2	30
20	Nadia Amelia	8	4	4	3	1	3	3	4	1	2	3	28
21	Ahmad Mirdas	9	4	4	3	2	3	2	4	2	2	3	29
22	Ahmad Nahzuz Salam	9	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	34
23	Ahmad Nasruddin	9	4	3	3	2	3	2	4	2	2	4	29

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

24	Ahmad Syarif Makmun	9	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	28
25	Dzanur Rohman A. F.	9	4	3	2	2	2	2	4	2	2	2	25
26	Imam Bahroni	9	4	3	2	3	4	2	4	2	2	4	30
27	M. Syahru Romadlon	9	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	30
28	Endang Rohmawati	9	4	4	4	3	4	4	4	1	3	3	34
29	Fauziyatuz Sakinah	9	4	4	2	2	2	2	4	2	2	2	26
30	Taufiqul Kamal	9	4	3	2	2	2	2	3	1	1	4	24
31	Atifatur Rohmaniyah	9	4	4	2	2	2	2	3	2	1	3	25
32	Dalila Candra Ningrum	9	3	2	3	2	4	3	4	2	3	2	28
33	Dwi Putri Amaliyah	9	3	4	2	2	3	4	3	2	1	4	28
34	Eka Chilvia	9	4	2	3	2	4	2	3	4	2	2	28
35	Eva Rosydiana	9	3	3	4	2	3	3	3	4	1	2	28
36	Fairuz Afro'	9	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	26
37	Farah Ilfi Nurdiana	9	2	2	4	2	4	4	4	2	3	3	30
38	Fatichatul Atiroh	9	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	27
JUMLAH													**1103**

NILAI SKOR MAKSIMAL KEPRIBADIAN SISWA MTS ISLAMIYAH VARIABEL (Y)

Tabel 4.8

No	JAWABAN	SKOR	Soal										Jumlah
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	A. Selalu	4	27	24	14	1	14	11	23	7	2	15	**138**
2	B. Pernah	3	9	9	11	4	14	10	14	0	5	10	**86**
3	C. Kadang-kadang	2	2	5	13	30	10	17	1	25	21	13	**137**
4	D. Tidak Pernah	1	0	0	0	3	0	0	0	6	10	0	**19**
Jumlah Soal			**38**	**38**	**38**	**38**	**38**	**38**	**38**	**38**	**38**	**38**	**380**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.9

No	Jawaban	Hasil Sampel (Y) %									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	A	71,1%	63,2%	36,8%	2,6%	36,8%	28,9%	60,5%	18,4%	5,3%	39,5%
2	B	23,7%	23,7%	28,9%	10,5%	36,8%	26,3%	36,8%	0,0%	13,2%	26,3%
3	C	5,3%	13,2%	34,2%	78,9%	26,3%	44,7%	2,6%	65,8%	55,3%	34,2%
4	D	0,0%	0,0%	0,0%	7,9%	0,0%	0,0%	0,0%	15,8%	26,3%	0,0%
Jumlah Sampel		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

b. Skor Nilai Tentang Kepribadian Siswa MTs Islamiyah Ujungpangkah Gresik. Untuk mengetahui nilai rata-rata dari skor nilai hasil angket tentang kepribadian siswa dapat dilihat pada tabel berikut :

SKOR HASIL ANGKET KEPRIBADIAN SISWA MTs ISLAMIYAH UJUNGPANGKAH GRESIK

Tabel 4.10

No	*Y*	F	*Persentase %*	Fy	Mean
1	24	1	2,64	30	
2	25	2	5,27	16	$M = \frac{\sum fy}{N}$
3	26	2	5,27	51	
4	27	4	10,53	46	
5	28	9	23,68	57	$= \frac{1103}{38}$
6	29	6	15,79	80	
7	30	7	18,42	84	
8	31	1	2,64	44	= 29,03
9	32	3	7,9	69	
10	34	2	5,27	28	
11	35	1	2,64	52	
		N : 38		$\sum$fy : 1103	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Keterangan :

Y : Skor hasil angket tentang kepribadian siswa.

F : Frekuensi responden yang memiliki nilai sama.

$\sum fy$: Hasil perkalian f dan y.

Berdasarkan hasil hitungan dalam tabel dapat diketahui bahwa nilai rata-rata untuk variabel kepibadian adalah 29,03. Pertanyaan yang muncul adalah apakah angka tersebut secara kualitatif termasuk dalam kategori kurang, cukup, dan baik. Untuk menjawab pertanyaan ini maka diperlukan langkah berikutnya yaitu menentukan nilai rata-rata tersebut ke dalam tiga kategori dengan menggunakan interval nilai. Adapun untuk menentukan interval nilai tersebut adalah dengan cara nilai tertinggi dikurangi nilai terendah. Hasil pengurangan dibagi dengan tiga kategori tersebut, atau dapat dijelaskan sebagai berikut :

R $= H - L + 1$

H = Jumlah item ' y ' skor tertinggi, a = 4

= 15 x 4

= 60

L = Jumlah item ' y ' skor terendah, d = 1

= 15 x 1

= 15

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Jadi R = H – L + 1

= 60 – 15 + 1

= 46

Maka diperoleh nilai interval sebagai berikut :

$$i = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{46}{3}$$

$$= 15{,}33$$

Selanjutnya nilai 15,33 dibulatkan menjadi 15 dan dijadikan patokan dalam pembuatan interval nilai angket Kepribadian siswa yaitu:

INTERVAL NILAI ANGKET KEPRIBADIAN

Tabel 4.11

No	Interval	Efektivitas
1	41 – 56	Baik
2	25 – 40	Cukup
3	9 – 24	Kurang

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa tingkat kepribadian yang memiliki rata-rata 29,03 setelah dihitung dengan penilaian interval berskala 3 dan kemudian dikonsultasikan ke dalam tabel interval, ternyata termasuk dalam katagori cukup baik yaitu berada pada jarak interval 25 – 34. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa kepribadian siswa tergolong cukup baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

SKOR NILAI KETERANGAN KEPRIBADIAN VARIABEL (Y)

Tabel 4. 12

NO	Nama	Kelas	Jumlah	Keterangan		
				Baik	Cukup	Kurang Baik
1	Andre Yusuf Al Farisyi	7	29		√	
2	Fillah Falahiyah	7	28		√	
3	Khoirul fais	7	30		√	
4	Indah Verawaty	7	27		√	
5	Inarotun Nufus	7	29		√	
6	Muhammad Irfan	7	28		√	
7	Mikail Izzul Khaq	7	35		√	
8	Naila Rohmatika	7	27		√	
9	Niko Fa'atur Rifqi	7	30		√	
10	A. Afian Riyan H.	8	28		√	
11	M.dzikru ubaidillahdin	8	30		√	
12	Moh. Fahrul ilmi	8	33		√	
13	Ayu afifah allifiah	8	33		√	
14	Fitri eli viana	8	27		√	
15	Ismauliyah Amaliyah	8	33		√	
16	Muhammad rifqi	8	29		√	
17	Rifqul islam al fata	8	29		√	
18	Anifatur rosyidah	8	31		√	
19	Ittiqoul ashfiya'	8	30		√	
20	Nadia Amelia	8	28		√	
21	Ahmad Mirdas	9	29		√	
22	Ahmad Nahzuz Salam	9	34		√	
23	Ahmad Nasruddin	9	29		√	
24	Ahmad Syarif Makmun	9	28		√	
25	Dzanur Rohman A.F.	9	25		√	
26	Imam Bahroni	9	30		√	
27	M. Syahru Romadlon	9	30		√	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

28	Endang Rohmawati	9	34		√	
29	Fauziyatuz Sakinah	9	26		√	
30	Taufiqul Kamal	9	24			√
31	Atifatur Rohmaniyah	9	25		√	
32	Dalila Candra Ningrum	9	28		√	
33	Dwi Putri Amaliyah	9	28		√	
34	Eka Chilvia	9	28		√	
35	Eva Rosydiana	9	28		√	
36	Fairuz Afro'	9	26		√	
37	Farah Ilfi Nurdiana	9	30		√	
38	Fatichatul Atiroh	9	27		√	
JUMLAH			**1103**		**37**	**1**

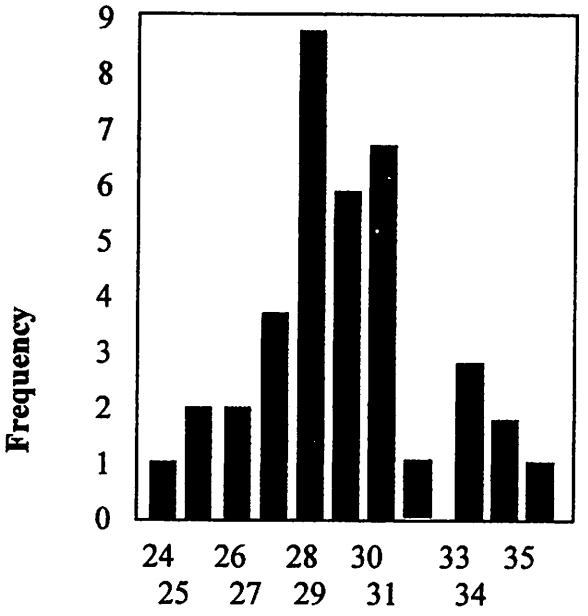
Berdasarkan tabel Kepribadian di atas menjelaskan bahwa kepribadian siswa MTs Islamiyah mempunyai karakter yang cukup baik karena dalam respon siswa pada nilai angket rata-rata 29,03 dan hal ini jika diukur dengan interval termasuk kategori cukup baik dan respondenya 37 dari 38 sampel dan hanya satu siswa yang bernama Taufiqul Kamal yang kurang baik dalam kepribadianya.

Selanjutnya akan ditampilkan gambar grafik mengenai orang tua otoriter, sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Gambar 2

DISTRIBUSI FREKUENSI KEPRIBADIAN SISWA



25 Analisis Uji Hipotesa Variabel X dan Y

Setelah disebutkan hipotesanya, maka peneliti akan melakukan perhitungan secara statistik dengan menggunakan rumus product moment. Dalam pembuktian ini pada tahap awal dibuat tabel kerja korelasi guna mancari sigma X, sigma X^2 sigma Y, sigma Y^2, dan sigma XY.

Adapun tabel kerja koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y dapat dilihat pada tabel berikut:

Setelah menganalisis data tentang menganalisis tentang hubungan antara pola asuh orang tua otoriter siswa MTs Islamiyah, maka senjutnya ada

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tidaknya penhubungan dengan kepribadian siswa MTs Islmiyah dengan menggunakan rumusan " product moment"

Sebelum peneliti melakukan perhitungan untuk memperoleh angkah indeks korelasinya (rxy) lebih dahulu peneliti akan merumuskan *Hipotesis kerja (Ha) dan hipotesis nihilnya (Ho)* , sebagai berikut:

Ha : " Ada pengaruh positif yang signifikan, antara Variabel X (Pola Asuh Orang Tua Otoriter) dan Variabel Y (Kepribadianya siswa MTs Islamiyah)."

Ho : " Tidak ada pengaruh positif yang signifikan, antara Variabel X (Pola Asuh orang tua Otoriter) dan Variable Y (Kepribadian siswa MTs Islamiyah)"

Terlebih dahulu kita buat tabel penghitungan untuk memperoleh indeks korelasi variabel X dan variabel Y sebagaimana tabel kerja berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

PENOLONG UNTUK MENGHITUNG PERSAMAAN REGRESI DAN KORELASI SEDERHANA

Tabel 4.13

No	X	x^2	Y	y^2	X.Y
1	19	361	29	841	551
2	15	225	28	784	420
3	20	400	30	900	600
4	20	400	27	729	540
5	26	676	29	841	754
6	21	441	28	784	588
7	27	729	35	1225	945
8	22	484	27	729	594
9	27	729	30	900	810
10	29	841	28	784	812
11	30	900	30	900	900
12	20	400	33	1089	660
13	23	529	33	1089	759
14	19	361	27	729	513
15	28	784	33	1089	924
16	27	729	29	841	783
17	19	361	29	841	551
18	18	324	31	961	558
19	21	441	30	900	630
20	24	576	28	784	672
21	26	676	29	841	754
22	27	729	34	1156	918
23	17	289	29	841	493
24	16	256	28	787	464
25	17	289	25	625	425
26	18	324	30	900	540
27	15	225	30	900	450
28	28	784	34	1156	952
29	17	289	26	676	442
30	23	529	24	576	552

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

31	22	484	25	625	550
32	24	576	28	784	672
33	20	400	28	784	560
34	21	441	28	784	588
35	21	441	28	784	588
36	23	529	26	676	598
37	18	324	30	900	540
38	27	729	27	729	729
	$\sum x$ = **835**	$\sum x^2$ =**19005**	$\sum y$= **1103**	$\sum y$ = 32264	$\sum xy$= **24379**

$\sum x \quad = 835$

$\sum y \quad = 1103$

$\sum x^2 \quad = 19005$

$\sum y^2 \quad = 32264$

$\sum xy \quad = 24379$

N $\quad = 38$

Langkah selanjutnya adalah memasukan data-data tersebut pada rumus "prodact moment" sebagai berikut:

Rumus:

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{\left(N\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2\right)\left(N\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2\right)}}$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$r_{xy} = \frac{38 \cdot 24379 - (835)(1103)}{\sqrt{(38 \cdot 19005 - (835)^2)(38 \cdot 32264 - (1103)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{926402 - 921005}{\sqrt{(722190 - 697225)(1226032 - 1216609)}}$$

$$r_{xy} = \frac{5397}{\sqrt{(24965)(9423)}}$$

$$r_{xy} = \frac{5397}{\sqrt{235245195}}$$

$$r_{xy} = \frac{5397}{15337,7}$$

$$r_{xy} = 0,36$$

26 Analisis Lanjut

Setelah r (koefisien korelasi) dari variabel X dan variabel Y diketahui, selanjutnya adalah mengkonsultasikan dengan nilai r product moment untuk diketahui signifikasinya dan untuk mengetahui apakah hipotesa yang diajukan dapat diterima atau tidak. Hal ini disebabkan apabila ro yang kita peroleh sama dengan atau lebih besar dari pada rt, maka nilai r yang telah kita peroleh itu signifikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Langkah selanjutnya adalah memeriksa tabel nilai "r" product moment dengan df/db sebesar 36 pada taraf signifikansi 5 % "r" tabel sebesar 0,320, maka "r" observasi 0,36 berada di atas harga signifikan 5 %. Dengan kata lain ro = 0,36 > dari rt = 0,320 (5%). Dan taraf signifikansi 1 % "r" tabel sebesar 0,413 maka "r" observasi 0,36 berada di bawah harga signifikan 1 %. Dengan kata lain ro = 0,36 < dari rt = 0,413 (1%). Hal itu berarti bahwa pada taraf 1% bahwa Ha ditolak dan Ho diterima, sedangkan pada taraf 5% bahwa Ha diterima dan Ho ditolak.

Kesimpulan yang dapat diambil pada taraf 1% adalah tidak ada hubungan antara pola asuh orang tua otoriter dengan kepribadian siswa. Sedangkan pada taraf 5% adalah ada hubungan antara pola asuh orang tua otoriter dengan kepribadian siswa. Hubungan diantara keduanya mempunyai hubungan yang lemah atau rendah. Hal ini terbukti bahwa nilai penghitunganya rxy = 0,36 dikonsultasikan dengan tabel interpresitasi nilai "r" yaitu berada diantara 0,20 sampai dengan 0,40 yang berarti ada hubungan antara pola asuh orang tua otoriter dengan kepribadian siswa MTs Islamiyah Ujungpangkah Gresik. Korelasi diantara variabel tersebut adalah termasuk korelasi yang lemah atau rendah. Pedoman tentang interprestasi product moment telah ditulis oleh Suharsimi Arikunto dibawah ini:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

INTERPRETASI PRODUCT MOMENT

Tabel 4.14

Besarnya "r' Product Moment (rxy)	Interpretasi
0,00 – 0,20	Antara variable X dan Y memang terdapat korelasi akan tetapi korelasi itu sangat lemah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi antara variabel X dan Y)
0,20 – 0,40	Antara variabel Y dan X terdapat korelasi yang lemah atau rendah
0,40 – 0,70	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sedang atau cukupan
0,70 – 0,90	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0,90 – 1,00	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi

Hubungan yang lemah antara pola asuh orang tua otoriter dengan kepribadian siswa MTs Islamiyah Ujungpangkah, dapat dikatakan apabila pola asuh orang tua cukup otoriter maka perkembangan kepribadian siswa juga cukup baik.

Selanjutnya untuk mencari nilai koefisien determinasi (variabel penentu) antara variabel X dan variabel Y, maka digunakan rumus sebagai berikut :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Koefisien determinasi :

$(r)^2 = (r)^2 \times 100\%$

$= (0,36)^2 \times 100\%$

$= 0,1296 \times 100\%$

$= 12,96\%$

Sehingga variabel X mempengaruhi terhadap variabel Y dengan nilai sebesar 12,96%, sedangkan sisanya 100% - 12,96% = 87,04% adalah pengaruh variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id