ABSTRAK

Hardita Amalia SriAyu Lestari, 2012 **Efektifitas Aplikasi Tes Mesin Kecerdasan Kubik Leadership Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas XI IPA 1 Madrasah Aliyah Negeri Sooko Mojokerto.**

Kata Kunci: Tes Mesin Kecerdasan Kubik Leadership, Prestasi Belajar

Tes Mesin Kecerdasan Kubik Leadership adalah Tes pengembangan mesin kecerdasan yang dominan yang dimiliki peserta didik dengan cara menggunakan *expertise* (keahlian), berdasarkan 5 mesin kecerdasan *Sensing, Thingking, Intuiting, Feeling*, dan *Insting* untuk mencapai puncak prestasi. Sedangkan prestasi belajar adalah perubahan kelakuan baik pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.

Dalam skripsi ini yang berjudul "Efektifitas Aplikasi Tes Mesin Kecerdasan Kubik Leadership Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas XI IPA 1 Madrasah Aliyah Negeri Sooko Mojokerto" penulis menggunakan tiga rumusan masalah yaitu: 1. Bagaimanakah Aplikasi Test Mesin Kecerdasan Kubik Leadership dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas XI IPA 1 Madrasah Aliyah Negeri Sooko Mojokerto Tahun Ajaran 2011 - 2012? 2. Bagaimanakah Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam di kelas XI IPA 1 Madrasah Aliyah Negeri Sooko Mojokerto Tahun Ajaran 2011-2012? 3. Adakah Efektifitas Aplikasi Test Mesin Kecerdasan Kubik Leadership Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam di kelas XI IPA 1 Madrasah Aliyah Negeri Sooko Mojokerto 2011-2012?

Untuk memperoleh data penulis menggunakan beberapa metode antara lain: observasi, interview, angket, pre test dan post test. Adapun untuk menjawab rumusan masalah pertama menggunakan rumus prosentase, rumusan ke dua dengan menggunakan data nilai raport, sedangkan untuk menjawab rumusan ketiga penulis menggunakan rumus uji t test.

Berdasarkan hasil dari penyajian data dan analisis data diperoleh bahwasannya tergolong baik. Hal ini terbukti berdasarkan analisis melalui perbandingan nilai pre test dan post test yang mengalami perubahan significant. Adapun prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI IPA 1 di MAN Sooko Mojokerto, tergolong baik juga. Hal ini terbukti berdasarkan analisis hasil uji t yang menghasilkan t_{hitung} sebesar 92, 7. Dan apabila t_{hitung} dikonsultasikan dengan t_{tabel} dengan dk sebesar 92, 7 pada taraf signifikasi 1 % = 2, 750 atau 5 % = 2, 457 berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka konsekuensinya (Ha) diterima dan (Ho) ditolak. Jadi kesimpulannya adalah ada Efektifitas Aplikasi Tes Mesin Kecerdasan Kubik Leadership Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah Negeri Sooko Mojokerto yang signifikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id