

nilai raport semester gasal 2011-2012, dengan nilai 85. Dan juga diperkuat berdasarkan hasil observasi kelas dan wawancara dengan guru pengampu mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Bapak Basoni. Dan korelasinya dengan aplikasi tes mesin kecerdasan akan lebih efektif dalam pembelajaran karena siswa telah terkategoriikan berdasarkan hasil tes mesin kecerdasan sehingga siswa mengetahui gaya belajar yang efektif guna meningkatkan prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam berdasarkan hasil tes mesin kecerdasan kubik leadership. Hal ini dapat dilihat dari hasil *post tes* siswa yang meningkat setelah siswa mengetahui hasil mesin kecerdasan dibanding sebelum siswa mengetahui hasil mesin kecerdasannya.

3. Dari aplikasi test mesin kecerdasan kubik leadership terhadap prestasi belajar sejarah kebudayaan Islam di kelas XI IPA 1 Man Sooko Mojokerto terbukti efektif. Hal ini berdasarkan analisis data yang dilakukan dengan menggunakan rumus uji t yang menghasilkan t_{hitung} sebesar 92,7. Dan apabila t_{hitung} dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 1% = 2,750 atau 5% = 2,457 berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka konsekuensinya (H_a) diterima dan (H_o) ditolak. Jadi kesimpulannya adalah ada efektifitas dan terjadi peningkatan hasil nilai Sejarah Kebudayaan Islam setelah diterapkan aplikasi test mesin kecerdasan kubik leadership terhadap prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam yang hasilnya *significant*

