

- حسنا.. لاتذهبي قبل الصلاة المغرب (٢٥)
- لا تلمسني (٢٨)
- لا تزعجني بالتفاصيل... (٤١)
- فإن الأبطال الشعوب حقوق لاتحدد لهم ما يشاءون القوانين لغيرهم (٤٣)
- لاتحمل أى شئ مهما كان تافها (٨١)

٣. الإستفهام

- كما هو المعلوم في الفصل الثاني أن الإستفهام هو طلب العلم بشئ لم يكن معلوما من قبل. ويوجد الإستفهام في قصة عذراء جاكرتا كمايلي :
- أليس هذا أروع الحقيقة في الوجود ؟ (٥)
 - فكيف ترميني بالأثانية, يا ثاني ؟ (٦)
 - ولماذا تراقصها إذا ؟ (١٠)
 - أيسمح لي السيد أن أدلى بتعليق ؟ (١٨)
 - أيمكن أن يكون هذه الحقائق كلها غير ذات موضوع ؟ (١٩)
 - ومع ذلك فقد قررت الذهاب إليه, من يدرى ؟ (٢٣)
 - أقسم أن هندامهما جميل ومثير.. لكن لماذا دخلت هنا ؟ (٢٥)
 - ماذا في ذلك ؟ (٢٨)
 - ألم تراقصى صديقا في حياتك ؟ (٢٨)
 - زعمت بالأمس أنك مسلم, وتقرأالقرآن, وتعرف التفاسير هل في الإسلام الذي قرأته ما يبيح مراقبة الأجانب ؟ (٢٩)

- نحن في القرن العشرين.. ثم ألم تقرئ شيئاً عن جوارى الخلفاء؟ (٢٩)
- ألم تسمعي عن فيلسوف أحب أو رجل عصري أحب ريفية ساذجة؟ (٢٩)
- هل قرأت قصة سندريلا؟ (٢٩)
- هل تقبلين الزواج؟ (٣٠)
- هل كان يتصور أن يحدث ذلك؟ (٣٢)
- هل وصلت الشحنة الأخيرة؟ (٣٥)
- أتعلم ذلك يا رامى؟ (٣٧)
- ماذا تقول؟ (٤١)
- ما الحل إذن أيها الزعيم؟ (٤١)
- أليس عجباً يا ابنتي أن يتبع ملايين البشر تلك الدعاوى الإلحادية الهدامة (٤٨)
- ممن تنوين الزواج؟ (٥٠)
- أتسمح لي بأن أخطب الجمعة اليوم؟ (٥٣)
- أتظنين أنه كان جاداً؟ (٥٧)
- كم مرة قال مثل هذا الكلام لفتيات أخريات؟ (٥٧)
- كيف يكون بعد ذلك أفضع من آكلى لحوم البشر؟ (٥٩)
- لماذا لم تمتلي كالعادة بالمسافرين؟ (٥٩)
- كيف عن الحديث لأنه لامعنى لاعتراضك (٦٢)
- وما شأنك أنت؟ (٦٢)

- مما تخاف ؟ (٦٢)
- كيف ؟ هل تثب إلى الماء ؟ (٦٣)
- حسنا.. أين المال ؟ (٦٣)
- لما كل هذا العناء ؟ (٦٤)
- ألم يكن في الإمكان أن نرمى به في أى سجن من السجون ؟ (٦٤)
- ما معنى ذلك ؟ (٦٦)
- هل أنتم عصابة ؟ (٦٦)
- هل في إمكان أية قوة أن تنقذك ؟ (٦٧)
- ما الذي يبرز أفعالكم الوحشية هذه ؟ (٦٧)
- هل أنتم سلطة للدولة ؟ (٦٧)
- وما هي الطبيعة الخالقة ؟ (٦٨)
- لكنها مخلوقة.. فمن خلقها ؟ (٦٨)
- أهذا هو أسلوب متمدين للنقاش (٧٠)
- أهذا هي بلادنا الحبيبة ؟ (٧١)
- وكيف يقرب النوم جفون المعذبين ؟ (٧١)
- هل انت من جامعة ماشومي الإسلامية ؟ (٧٣)
- ما معنى رجعي ؟ (٧٦)
- ألا تقرأ الصحف ؟ (٧٦)
- ومن انتم ؟ الحكومة ؟ (٧٧)

- أتعرف شيئاً عن قانون الصراع ؟ (٧٨)
- وما نتيجة الصراع ؟ (٧٨)
- لما تجيب ؟ ماذا تقول ؟ (٨٠)
- هل رأيت الله ؟ (٨٠)
- وما ذنب البلاد ؟ (٨٥)
- وأين نذهب يا ابنتي ؟ (٨٥)
- ترى متى يعود أبي ؟ (٨٧)
- ثم ماذا حدث ؟ (٨٨)
- أهذا أنت يا مُجَّد ؟ (٨٨)
- فتحت ذراعى أهو لقاء في الجنة ؟ (٨٨)
- أين أبي ؟ (٨٩)
- هل أصابه مكروه ؟ (٨٩)
- ماذا أرى ؟ (٩١)
- هل قتلوه ؟ (٩٢)
- ولما لا يقلقون عليه ؟ (٩٣)
- ألم يكن واحداً من شباب "ماشومي" المر موقين ؟ (٩٣)

٤. النداء

كما هو المعلوم في الفصل الثاني أن النداء هو طلب المتكلم إقبال المخاطب عليه بحرف نائب مناب, ويوجد في قصة عذراء جاكرتا كما يلي :

- يا قمر المضى.. (٦)
- الحقيقة يا تانتي أن اليأس ملاً كياني.. (١٤)
- لكنه يا ابنتي ذو طموح خطر.. (٢٤)
- بالتأكيد يا سيدي زعيم (٣٤)
- فهمت غير ذلك يا سيدي الزعيم (٣٦)
- أعشق مثلك النار يا غانيتي (٤٠)
- أنت لى يا مورنى (٤٣)
- أنا مظلومة,, مظلومة يا أبتى (٤٦)
- أكد أجن يا أبتى (٤٧)
- فى كل عصر يا فتاتي حديث إفك جديد (٤٧)
- هذا وهم يا ابنتي.. انما مظاهر كاذبة (٤٨)
- سعادة الشعوب يا فتاتي (٤٩)
- الصمت خيانة يا حاجى مُجَّد .. (٥٢)
- أيها الناس تحرروا من الخوف (٥٤)
- أيها الناس تعلموا أصول دينكم (٥٤)
- إحذر يا أبا الحسن (٥٧)
- يا أبناء الوطن,, أنا لم أسئ إليكم (٦٧)
- هذا منطلق العلم يا حاجى مُجَّد (٦٧)
- إنكم أيها المتدينون لن تروا الحقيقة أبدا (٦٨)

- يا لسخافة أفكاركم... (٧٠)
- يا ولدى جماعة ما شومى يتبعها الملايين في أنحاء البلاد (٧٥)
- تكلم يا حاجى مُجَّد (٧٥)
- يا ولدى الأمور لاتسير هكذا .. (٧٧)
- أيها الحيوان المنقرض لم تلوكون هذه العبارات (٧٧)
- أيها العالم المتدين (٧٨)
- صدقوني يا أبناءى .. (٨٢)
- لكنها أرضنا يا فتاتي (٨٥)
- أستغفرالله يا فاطمة (٨٥)
- لشد ما أحب بلادي يا أمي (٨٦)
- ليس من العدل يا فتاتي أن يصدر حكما على الأمور من خلال فترة قصيرة من الزمان (٨٧)
- يا إلهى .. (٩١)
- إهدائى يا عزيزتى .. (٩٣)

المبحث الثاني

معاني الكلام الإنشائي الطلبي في قصة عذراء جاكرتا

كما شرح في الباب الثاني أن الكلام الإنشائي الطلبي له معنى حقيقي وغير حقيقي، وهذه المعاني موجودة في قصة عذراء جاكرتا وتحليلها كما يلي :

١. الأمر

الكلام بنوع الأمر في قصة عذراء جاكرتا كان عدده ثلاثة عشر كلمة بشتى معانيها، منها معنى حقيقي ومعنى غير حقيقي.

– أنظري إنني أرى كل شيء أمامي (١٣)

بعد أن قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلبي بصيغة فعل الأمر "أنظري" والمتكلم هو محتدا. أمر محتدا الفاطمة لينظر أمامه الرايات، الدماء تصبغ الجزر وتحيل الورود الصفراء إلى حمراء، الفقراء يغنون أغنية حلوة. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى الإلتماس.

– ضع الخطة ... (٤١)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلبي بصيغة فعل الأمر "ضع" والمتكلم هو القائد. أمر القائد ليقبل من الهدف من هذا الحرب. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى الإلتماس.

– قل لي أبدا.. (٤١)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلبي بصيغة فعل الأمر "أدخل" والمتكلم هي أم فاطمة. أمرته أبو حسن ليدخل بيتها ويجب ان يستريح ويشرب بعض الشاي الساخن. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى الإلتماس.

٢. النهي

الكلام بنوع النهي في قصة عذراء جاكرا عددته تتكون من ثمانية وخمسين بشتي معانيها : منها معنى حقيقي ومعنى غير حقيقي.

- لاتذكرى الموت ... (١٢)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلبي بصيغة فعل النهي "لاتذكرى" والمتكلم هو الزعيم. نظر اليها وقد تخضلت أهدابه بقليل من الدموع ثم دق المنضدة بقبضة متشنجة وصرخ لها لاتبحث الموت. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى بيان للعاقبة.

- والحكم لاتحدد مصلحة طبقية مهما كان وزنها (١٩)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلبي بصيغة فعل النهي "لاتحدد" والمتكلم هي فاطمة. أن الحكم لاتحدد مصلحة طبقية مهما كان وزنها, ولكنه مجموعة من القواعد العادلة التي أقرتها شريعة الله لمصلحة جميع الناس. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى حقيقي.

- حسننا.. لاتذهبي قبل الصلاة المغرب (٢٥)

سنقضى عل كل الجنرالات غير رجال الحزب. فلذلك ان هذا الإستفهام يدل على معنى حقيقي.

– كم مرة قال مثل هذا الكلام لفتيات أخريات؟ (٥٧)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلبي بأداة الإستفهام "كم" والمستفهام ابوالحسن وسأل لها فاطمة أجل كان يمزح ترى كم مرة قال مثل هذا الكلام لفتيات أخريات, تنهدت فاطمة وقالت لشد ما أنا قلقة على أبي وإحذر يا ابالحسن فالطريق وعر والمكائد مزروعة في كل مكان. فلذلك ان هذا الإستفهام يدل على معنى الأمر.

– حسنا.. أين المال؟ (٦٣)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلبي بأداة الإستفهام "أين" والمستفهام قائد السفينة وقال أين المال؟ وضع حاجي مُجَّد يده في جيبيه, وأخرج حافظة النقود لكن لكمة قوية نزلت على فكه فألقت به جانبا, وحاول لدهشته ان ينظر ما جرى لكن عصي غليظة هوت على رأسه أفقدته الوعي, وسرعان ما كعموا فاه وربطوا يديه من خلف وقيدوا رجله ثم جروه جرا إلى الغرفة السفلى أسفل السفينة. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى الأمر.

– ألم يكن في الإمكان أن نرمي به في أى سجن من السجون؟ (٦٤)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلبي بأداة الإستفهام "أ" والمستفهام هو أحد الرجال وقال يجب أن نصل به قبل منتصف الليل سيكون الناس نياما, وسأل

آخر لما كل هذا العناء و ألم يكن في الإمكان أن نرمى به في أى سجن من السجون.
وقال الرجل الأول الأوامر هي الأوامر ثم إن المكان الذي نقصده به طائفة من أعضاء
الحزب. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى الأمر.

– ما الذي يبرز أفعالكم الوحشية هذه؟ (٦٧)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلي بأداة الإستفهام "ما" والمستفهام
حاجي مُجَّد وقد استبد بهالضيق, وسأل الى مهندس ماللذي يبرز أفعالكم الوحشية
هذه, ومهل انتم سلطة للدولة ؟ ثم أخرج مهندس منشورا جزيا وأخذ ويقرأ بصوت
عال: إن كل من لا يؤيد حركتنا ولا يسعدنا هو رجعي أثيم والحل الوحيد لأمثال هؤلاء
هو إبادتهم. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى التهديد.

– لكنها مخلوقة.. فمن خلقها؟ (٦٩)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلي بأداة الإستفهام "من" والمستفهام
حاجي مُجَّد وسأل الى مهندس وما هي الطبيعة الخالقة, فأجب مهندس هذه الدنيا
الكبيرة بكل ما فيها, وسأل مرة ثانية لكنها مخلوقة فمن خلقها, وقال مهندس هي
خلقت نفسها. أليس هذا قولاً مضحكا يشبه إلى حد كبير قولك إنك ولدت من بطن
أمك مهندسا. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى حقيقي.

– وكيف يقرب النوم جفون المعذبين؟ (٧١)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلبي بأداة الإستفهام "كيف" والمستفهام حاجي مُجَّد يحدث به نفسه. أهذا هي بلادنا الحبيبة, مستحيل يا بلادى الحبيب لن تكون كذلك إن ما أراه حالة شاذة بالتأكيد كنوبات المهستيريا التي تصيب مرضى العقول والنفوس. هنا لاشك حكومة سرية غير الحكومة التي يعرفها الناس, والسلطة الحقيقة مختفية خلف ستار من البلاهة والزيف. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى حقيقي.

- هل انت من جامعة ماشومي الإسلامية ؟ (٧٣)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلبي بأداة الإستفهام "هل" والمستفهام القائد وسأل هل انت من جماعة ماشومي الإسلامية, فأجب حاجي مُجَّد يا ولدى جماعة ماشومي يتبعها الملايين في أنحاء البلاد. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى حقيقي.

- أتعرف شيئا عن قانون الصراع ؟ (٧٨)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلبي بأداة الإستفهام "أ" والمستفهام مهندس الكهرباء وقال أيها العالم المتدين أتعرف شيئا عن قانون الصراع. فأجب حاجي مُجَّد وقال أعرف أن صراع الحق والباطل دائم مادامت الحياة. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى حقيقي.

- لما لانرحل عن هذه الأرض ؟ (٨٥)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلي بأداة الإستفهام "لما" والمستفهام فاطمة وهي بصفيرة شعرها في توتر وقالت لما لانرحل عن هذه الأرض. فأجبت أمها لكنها أرضنا يا فتاتي عاش أجدادنا فيها من قرون. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى حقيقي.

- تري متى يعود أبي ؟ (٨٧)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلي بأداة الإستفهام "متى" والمستفهام فاطمة ثم أخذت فاطمة تجفف دموعها وتقول متى يعود أبي. قالت الأم قلبي يحدثني بأنه سيعود قريباً أذكر في حرب التحرير ضد الهولنديين أن أبناء أكيدة وصلتنا بأن أباك قد اشتشهد في معركة ضارية في جاوا الوسطى. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى حقيقي.

- ولما لا يقلقون عليه ؟ (٩٣)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلي بأداة الإستفهام "لما" والمستفهام أبو الحسن ويجب أن يعود إلى ذويه لاشك أنهم قلقون عليه, ولما لا يقلقون عليه وألم يكن واحداً من شباب ((ماشومي)) المرموقين. وأبوه مريض وأمه مسكينة لاتكاد تعرف شيئاً يذكر عن السياسة ودهاليزها. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى حقيقي.

٤. النداء

الكلام بنوع النداء في قصة عذراء جاكرا كان عدده تتكون من إثنا وثلاثين كلمات
بشئ معانيها : منها معنى حقيقي ومعنى غير حقيقي.

- يا قمر المضى.. (٦)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلبي بأداة النداء "يا" وهي للنداء البعيد
في المنادى القريب إشارة إلى إنحطاط درجة المنادى وكان النادى هو الزعيم إلى زوجته
تانتى وقال عندما التقيت بك نسيت كل الفتيات الجميلات. فلذلك أن هذ الكلام
يدل على معنى حقيقي.

- الحقيقة يا تانتى أن اليأس ملأ كياني.. (١٤)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلبي بأداة النداء "يا" وهي للنداء البعيد
في المنادى القريب إشارة إلى إنحطاط درجة المنادى وكان النادى هو الزعيم إلى زوجته
تانتى وقال أن اليأس ملأ كياني وأنا أكره أن يحكمنى أحد. فلذلك أن هذ الكلام يدل
على معنى حقيقي.

- لكنه يا ابنتي ذو طموح خطر.. (٢٤)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلبي بأداة النداء "يا" وهي للنداء البعيد
في المنادى القريب إشارة إلى إنحطاط درجة المنادى وكان النادى هو حاجى مُجَّد إلى
إبنته فاطمة وقال إحذرى يا ابنتي ذو طموح خطر وله تأثير كبير على رئيس الدولة.
فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى حقيقي.

فاطمة بأن في كل عصر حديث إفك جديد ثم أخذ يشرح لها قصة حديث الإفك التي تناولها القرآن الكريم عن السيدة عائشة. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى حقيقي.

– سعادة الشعوب يا فتاتي (٤٩)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلبي بأداة النداء "يا" وهي للنداء البعيد في المنادى القريب إشارة إلى إنخطاط درجة المنادى وكان النادى هو حاجى مُجَّد إلى فاطمة بأن حركات التطهير والآلف السجون سعادة الشعوب لاتقاس بصنع صاروخ جبار. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى حقيقي.

– يا أبناء الوطن,, أنا لم أسئ إليكم (٦٧)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلبي بأداة النداء "يا" وهي للنداء البعيد في المنادى القريب إشارة إلى إنخطاط درجة المنادى وكان النادى هو حاجى مُجَّد إلى أبناء الوطن وقال أنه لم يسيئ إليهم. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى حقيقي.

– هذا منطلق العلم يا حاجى مُجَّد (٦٧)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلبي بأداة النداء "يا" وهي للنداء البعيد في المنادى القريب إشارة إلى إنخطاط درجة المنادى وكان النادى هو مهندس الكهرباء إلى حاجى مُجَّد وقال أن مريض واحد بالكوليرا يستطيع أن ينشر الوباء بين الملايين هذا منطلق العلم. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى حقيقي.

- تكلم يا حاجي مُجَّد (٧٥)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلبي بأداة النداء "يا" وهي للنداء البعيد في المنادى القريب إشارة إلى إنحطاط درجة المنادى وكان النادى هو قائد السجن إلى حاجي مُجَّد وقال حسنا نريد أن نعرف شيئا عن نشاطكم السرى وما تحوزونه من سلاح. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى حقيقي.

- يا ولدى الأمور لاتسير هكذا .. (٧٧)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلبي بأداة النداء "يا" وهي للنداء البعيد في المنادى القريب إشارة إلى إنحطاط درجة المنادى وكان النادى هو حاجي مُجَّد إلى قائد السجن وقال أن الأمور لاتسير هكذا أريد ان تحاسني في قانون معروف يظهرلى وما على وأريد أن يكون لى الكفالة التي ينص عليها الدستور. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى حقيقي.

- صدقوني يا أبنائي .. (٨٢)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلبي بأداة النداء "يا" وهي للنداء البعيد في المنادى القريب إشارة إلى إنحطاط درجة المنادى وكان النادى هو حاجي مُجَّد إلى قائد السجن وقال إن أمركم لجد عجيب وأنا لا أفهام مبررا لكل ما يحدث. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى حقيقي.

– أستغفر الله يا فاطمة (٨٥)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلبي بأداة النداء "يا" وهي للنداء البعيد في المنادى القريب إشارة إلى إنحطاط درجة المنادى وكان النادى هي أم فاطمة إلى فاطمة وتنهدت ثم قالت أستغفر الله فاطمة وقومى إلى الصلاة. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى حقيقي.

– لشد ما أحب بلادي يا أمي (٨٦)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلبي بأداة النداء "يا" وهي للنداء البعيد في المنادى القريب إشارة إلى إنحطاط درجة المنادى وكان النادى هي فاطمة إلى أمها وقالت والدموع تملأ عينيها. لشد ما أحب بلادي يا أمي لكن أبي لم يعود أصبحت أضيق ذرعا بكل ما أراه في الشارع والحوانيت والجامعة. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى حقيقي.

– يا إلهي.. (٩١)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلبي بأداة النداء "يا" وهي للنداء البعيد في المنادى القريب إشارة إلى إنحطاط درجة المنادى وكان النادى هو أبو الحسن وقال إننى كنت أمضى في الشارع أتفحص العيون والوجوه ماذا أرى؟ يا إلهي المأسى الثاقبة في النظرات وعلى الملامح قصص مهولة لأحزان طافحة. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى حقيقي.

- إهدائي يا عزيزتي.. (٩٣)

بعد قرأت الباحثة عرفت أن الكلام الإنشائي الطلي بأداة النداء "يا" وهي للنداء البعيد في المنادى القريب إشارة إلى إنحطاط درجة المنادى وكان النادى هو أبو الحسن إلى فاطمة وقال فأن لم أقل ذلك أعنى أنحم قتلوا الكثيرين إذا كان الموت فاليموت الإنسان في ميدان مكشوف. فلذلك أن هذ الكلام يدل على معنى حقيقي.



