ABSTRAK

Skripsi yang diajukan ini merupakan hasil penelitian oleh penulis di SMP Bahrul Ulum Surabaya dengan judul " Aplikasi Pendidikan Islam Yang Berbasis Karakter Islami di Kelas VII SMP Bahrul Ulum Surabaya."

Berada pada era globalisasi tentunya membawa dampak terhadap karakter bangsa dan masyarakatnya. Globalisasi memunculkan pergeseran nilai, nilai lama semakin meredup, yang digeser dengan nilai-nilai baru yang belum tentu pas dengan nilai-nilai kehidupan di masyarakat indonesia. Globalisasi, selain berdampak pada pergeseran nilai, juga berdampak pada pendidikan sebuah bangsa. Oleh karena itu perlu adanya pendidikan Islam yang berbasis karakter Islami sehingga out put pada peserta didiknya tertanam nilai-nilai Islami yang mana akan terwujud menjadi manusia insan kamil..

Menurut Dr. Zakiyah Darajat."Pendidikan Islam adalah pembentukan kepribadian muslim. Perubahan sikap dan tingkah laku sesuai dengan petunjuk ajaran Islam. Untuk itu perlu adanya usaha, kegiatan, cara, alat dan linkungan hidup yang menunjang keberhasilannya"

Berkarakter adalah berkepribadian, berperilaku, bersifat, bertabiat, dan berwatak. Individu yang berkarakter (Islami) baik atau unggul adalah seseorang yang berusaha melakukan hal-hal *yang* terbaik terhadap Tuhan YME, dirinya, sesama, lingkungan, bangsa dan negara serta dunia internasional pada umumnya dengan mengoptimalkan potensi (pengetahuan) dirinya dan disertai dengan *kesadaran, emosi dan motivasinya (perasaannya).* Sedangkan menurut Imam Ghozali akhlak adalah sifat atau keadaan dari perilaku yang konstan (tetap) dan meresap dalam jiwa, dari padanya, tumbuh perbuatan-pebuatan dengan wajar dan mudah, tanpa memerlukan pikiran pertimbangan. Dalam Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Naional telah ditegaskan bahwa "Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab."

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting, bukan hanya menghasilkan warga belajar dengan prestasi tinggi tetapi mampu melahirkan generasi baru yang memiliki karakter (Islami) yang baik dan bermanfaat bagi masa depan bangsa. Penanaman pendidikan karakter (Islami) sudah tidak bisa ditawar untuk diabaikan, terutama pada pembelajaran di sekolah disamping lingkungan keluarga dan masyarakat.

kemajuan suatu bangsa juga akan tergantung bagaimana karakter orang-orangnya, kemampuan intelegensinya, keunggulan berpikir warganya, sinergi para pemimpinnya, dan lain sebagainya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter adalah penting dalam membangun moral dan kepribadian bangsa. Metode penelitian yang digunakan, adalah studi lapangan, dimana penulis langsung berada di sekolahan untuk melaksanakan wawancara beberapa guru guna mendapatkan hasil penelitian yang baik.

Atas dasar itu, pendidikan karakter bukan sekedar mengajarkan mana yang benar dan mana yang salah, lebih dari itu, pendidikan karakter menanamkan kebiasaan (habituation) tentang hal mana yang baik sehingga peserta didik menjadi paham (kognitif) tentang mana yang benar dan salah, mampu merasakan (afektif) nilai yang baik dan biasa melakukannya (psikomotor).Pendidikan karakter merupakan upaya-upaya yang dirancang dan dilaksanakan secara sistematis untuk membantu peserta didik memahami nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan kebangsaan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya, dan adat istiadat.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1). Bagaimana pelaksanaan pendidikan Islam yang ada di kelas VII SMP Bahrul Ulum Surabaya, (2) Bagaimana kondisi pendidikan Islam yang berbasis karakter Islami di kelas VII SMP Bahrul Ulum Surabaya dan (3). Bagaimana aplikasi pendidikan Islam yang berbasis karakter Islami di kelas VII SMP Bahrul Ulum Surabaya.

Adapun jenis penelitian dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Serta buku – buku pendidikan yang ada relevansinya dijadikan data sekunder. Kemudian data-data yang terkumpul selanjutnya dianalisis. Yaitu dengan analisis deskriptif, mengumpulkan dan menyusun data untuk menarik kesimpulan dari karakteristik pesan yag tergambar dalam data yang dilakukan secara obyektif dan sisitematis. Serta dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan wawancara.

Dan hasil penelitian menunjukkan aplikasi pendidikan Islam yang berbasis karakter Islami di kelas VII SMP Bahrul Ulum mencapai 90%. Sedangkan yang 10% masih belum tercapai karena faktor lingkungan sekitar yang kurang mendukung, tujuan dari SMP Bahrul Ulum ini adalah menjadikan anak yang berkarakter Islami baik dari segi Iman dan Taqwanya. Karena dari ketiga pendidikan itulah anak tersebut diajarkan nilai-nilai islam. Serta pembentukan karakter yang berIMTAQ maka di SMP tersebut juga dapat dilihat dari keseharian mereka yang selalu beriman dan taat dalam menjalankan perintah-perintah Allah. Sehingga terbentuknya insan kamil yang berbudi pekerti luhur yang selalu mengabdi pada Tuhannya.

Kata kunci : Aplikasi Pendidikan Islam yang Berbasis karakter Islami

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id