DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iv
MOTTO v
PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xv
BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Alasan Pemilihan Judul 6
E. Manfaat Penelitian 6
F. Definisi Operasional 7
G. Metode Penelitian 8
H. Sistematika Pembahasan 9

BAB II : LANDASAN TEORI
A. Tinjauan Tentang Pendidikan Islam 11
1. Pengertian Pendidikan Islam 11
2. Konsep Pendidikan Islam 14
3. Fungsi dan Pendidikan Islam 17
B. Tinjauan Tentang karakter Islami 20
1. Pengertian Karakter 20
2. Pengertian Akhlak 22

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Persamaan Karakter dan Akhlak 26
4. Kriteria Karakter Islami..... 29
41. Akhlak kepada Allah..... 30
42. Akhlak kepada diri sendiri..... 32
43. Akhlak kepada sesama manusia..... 33
44. Akhlak kepada lingkungan..... 34
5. Kedudukan Karakter Islami Dalam Al-Qur'an..... 36
C. Tinjauan Tentang Pelaksanaan Pendidikan Islam Yang Berbasis Karakter Islami di Sekolah 41
1. Aplikasi Pelaksanaan Pendidikan Islam Yang Berbasis KarakterIslamidi sekolah..... 41
2. Nilai-nilai Islami..... 46
3. Cara-cara Menerapkan Pendidikan Islam Berbasis Karakter
4. Islami di Sekolah..... 47
D. Tinjauan Tentang Prinsip Pengembangan Pendidikan Berkarakter Islami. 48
1. Identifikasi akar filosofis..... 48
2. Pendidik / guru..... 48
3. Al-quran sebagai sahabat..... 49
4. Masjid sebagai pusat kegiatan..... 49
5. Key Player..... 49
6. Mobilitas vertikal dan horizontal..... 50
7. Kerjasama antar lembaga..... 50
8. Asrama..... 51

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian 52
B. Jenis Penelitian 52
C. Kehadiran Peneliti 53
D. Sumber Data 53
E. Metode Pengumpulan Data 55
F. Teknik Analisis Data 57
G. Pengecekan Keabsahan Data 58
H. Tahap-tahap Penelitian 60

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian 63
1. Letak Geografis dan Gambaran Umun 63
2. Sejarah berdirinya SMP Bahrul Ulum 63
3. Visi dan Misi SMP Bahrul Ulum 64
4. Tujuan Berdirinya SMP Bahrul Ulum 65
5. Struktur organisasi SMP Bahrul Ulum 66
6. Tugas dan Peran Setiap Komponen Dalam Organisasi Sekolah. 67
7. Kondisi Guru SMP, Karyawan, serta siswa Amanatul Ummah 76
8. Kondisi sarana dan prasarana SMP Bahrul Ulum 80
B. Penyajian Data dan Analisis Data 98
1. Pelaksanaan Pendidikan Islam yang ada di kelas VII SMP Bahrul Ulum Surabaya 81
2. Kondisi Pendidikan Islam yang Berbasis Karakter Islami di kelas VII SMP Bahrul Ulum Surabaya 83
3. Aplikasi Pendidikan Islam yang Berbasis Karakter Islami di kelas VII SMP Bahrul Ulum Surabaya 88

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 93

B. Saran-saran 95

DAFTAR PUSTAKA..... 96

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel : **Halaman**

1. TABEL 1 : Daftar Nama Guru SMP Bahrul Ulum..... 77
2. TABEL 2 : Data karyawan SMP Bahrul Ulum..... 79
3. TABEL 3 : Data Siswa SMP Bahrul Ulum..... 79

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id