BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Metode penelitian merupakan ilmu yang mempelajari tentang cara penelitian ilmu tentang alat-alat dalam suatu penelitian[37].oleh karena itu metode penelitian membahas tentang konsep teoritik berbagai metode, kelebihan dan kelemahan yang ada dalam karya ilmiah.

Dalam skripsi ini, penulis menggunakan 2 metode yaitu : pertama, menggunakan " *Library Reseach"* yang mana metode dalam penelitian ini nantinya menggunakan teori-teori yang diambil dari buku literature yang mendukung dan relevan dengan judul. Kedua, peneliti menggunakan metode " field research" yang mana metode ini menggunakan penelitian lapangan yang sesuai dengan objek yang peneliti pilih[38].

B. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat kualitatif yaitu suatu pendekatan penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa data-data tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang diamati[39]. Adapun bentuk

---

[37] Noeng Muhadjir, metodologi penelitian kualitatif, (Yogyakarta : Rake Sarasin, 2000), hal :6
[38]Tim penyusun BPPS Fakultas Tarbiyah, pedoman penulisan skripsi, (Surabaya: IAIN Sunan Ampel), hal 7
[39] Lexxy Moleong, *metode penelitian kualitatif*, Bandung, (remaja Rosdakarya, 1990), h. 3

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

penelitiannya adalah diskriptif yaitu penelitian yang dilakukan hanya bertujuan untuk menggambarkan keadaan atau status fenomena dalam situasi tertentu.

C. Kehadiran Peneliti

Kehadiran seorang peneliti merupakan kunci utama dalam penelitian kualitatif. Peneliti hadir untuk melakukan penelitian tentang bagaimanakah strategi pendidikan Islam yang berbasis karakter Islami di SMP Bahrul Ulum Surabaya.

D. Sumber Data

Sumber data penelitian yang diambil adalah :

a. Sumber data Literatur

yaitu sumber data yang diperoleh peneliti dari buku-buku yang sesuai dengan masalah yang diteliti, termasuk dalam hal ini karya ilmiah dan buku-buku panduan yang berkaitan dengan pendidikan Islam dan pendidikan karakter.

Termasuk dalam hal ini adalah dokumen- dokumen tentang keadaan lembaga pendidikan dan catatan lain yang mendukung strategi pendidikan Islam yang berbasis karakter Islami di SMP Bahrul Ulum Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Sumber Data Lapangan

Yaitu sumber data yang diproses dari lapangan penelitian, yang meliputi sumber data Manusia, dan hal hal yang berkaitan dengan judul yang diangkat.

Adapun menurut Suharsimi Arikunto bahwa sumber data dibagi menjadi tiga macam yakni:

a) Person : sumber data yang berupa orang, yaitu Kepala sekolah, siswa, orang tua, guru dan para staf sekolah lainnya,
b) Place : sumber data yang berupa tempat (sarana dan prasarana)
c) Paper : sumber data yang berupa symbol40. Misalnya : latar belakang sekolah, visi, misi, dan tujuan sekolah, dan data yang relevan dengan aplikasi pendidikan Islam yang berbasis karakter Islami yang ada di sana.

Peneliti Juga memperoleh data yang ada kaitannya dengan aplikasi pendidikan Islam yang berbasis karakter Islami dengan cara memperoleh data yang obyektif sesuai dengan sasaran yang menjadi obyek penelitian, dan sumber data tersebut diperoleh dari: Data primer, yaitu data yang bersumber dari informan yang mengetahui secara jelas dan rinci mengenai masalah yang sedang diteliti. Informan adalah orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi dalam penelitian.[41] Data primer dalam

---

[40] Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian suatu pendehatan praktek*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2002,) h. 108

[41] Lexy J. Moleong, *Metode penelitian kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

penelitian ini diperoleh dari data-data yang didapat dari hasil wawancara dengan cara informan yaitu:

a. Siswa, sebagai obyek penelitian diindikasikan sebagai pelaku yang pernah mengalami pendidikan Islam yang berbasis karakter Islami Yang ada di SMP Bahrul Ulum Surabaya.
b. Kepala Sekolah dan guru agama sebagai informan yang bertanggung jawab terhadap kegiatan belajar mengajar di sekolah dan para staf-staf di sekolah SMP Bahrul Ulum Surabaya.
c. Masyarakat kupang utara, untuk mengetahui kondisi masyarakat/lingkungan yang ada di sekitarnya

E. Metode Pengumpulan Data

Dalam mengumpulkan data atau memperoleh data, penulis menggunakan beberapa metode yaitu :

a. Metode Observasi

Metode observasi adalah sumber pengamatan yang khusus dan pencatatan yang sistematis yang ditujukan pada satu atau beberapa fase masalah yang dihadapi dalam rangka penelitian, dengan maksud untuk mendapatkan data yang diperlukan untuk memecahkan persoalan yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dihadapi.[42] Dalam langkah ini nantinya peneliti ingin mengamati kejadian atau tingkah laku yang terjadi dilembaga tersebut. Serta untuk mencari data tentang

b. Metode Wawancara/ interview

Wawancara adalah Tanya jawab lisan atara dua orang atau lebih secara langsung[43].

Sedangkan wawancara yang penulis lakukan adalah penulis menyampaikan pertanyaan-pertanyaan pada pihak yang terkait secara lisan dan mendalami kepada para siwa, kepala sekolah, guru, beserta staf-staf sekolah lainnya untuk mengetahui aplikasi pendidikan Islam yang berbasis karakter Islami di sekolahan tersebut.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah sebuah metode untuk mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, agenda dan sebagainya[44].

Adapun metode ini digunakan untuk memperoleh data atau informasi tertulis, data tentang letak, sejarah berdirinya, struktur

---

[42] Sapari Imam Asy'ari, *Metodologi Penelitian* (Surabaya, Usaha Nasional, 1981), h. 82.
[43] Husaini Usman, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta, Bumi Aksara, 1996),h 54
[44] Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2002), h 108

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

organisasi, keadaan guru, siswa, dan data pengajar serta siswa dan lain-lain.

F. Teknik Analisis Data

Dua macam yaitu kuantitatif dan kualitatif. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode analisis data dengan cara kualitatif, yakni :

a. Reflective thinking

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan gabungan / pengkombinasian antara berfikir induktif dan deduktif.

1) Berfikir induktif : merupakan proses logika yang berangkat dari data empiric lewat observasi menuju suatu teori, atau dari factor- factor yang bersifat khusus (peristiwa konkrit)kemudian ditarik sebuah kesimpulan (generalisasi yang bersifat umum)
2) Berfikir deduktif : merupakan proses pendekatan yang berangkat dari kebenaran yang bersifat umum mengenai suatu fenomena (teori) kemudian menggeneralisasi kebenaran tersebut pada suatu peristiwa atau data tertentu yang mempunyai ciri yang sama dengan fenomena yang bersangkutan, dengan memakai kaidah logika tertentu[45].

Dalam berfikir secara induktif dan deduktif ini, merupakan dua cara yang berbeda dan masing- masing mempunyai kelemahan dan

[45] Saifuddin Anwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2003), h. 40

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kelebihan tersendiri. Adapun pengkombinasian antara berfikir induktif dan deduktif tersebut sebagaimana penelitian ini : aplikasi pendidikan Islam yang berbasis karakter Islami di SMP Bahrul Ulum Surabaya. Sehingga dapat dikatakan berfikir induktif apabila dalam pendidika Islam yang berbasis karakter Islami diterapkan secara efektif oleh sekolah SMP Bahrul Ulum Surabaya, maka dapat tercapainya pembentukan karakter siswa atau kepribadian siswa yang baik.

Sedangkan berfikir deduktif apabila sekolah itu mengalami hambatan dalam upaya pencapaian terbentuknya karakter siswa, maka dengan pelaksanaan pendidikan Islam yang berbasis karakter Islami secara efektif masalah tersebut dapat di kendalikan.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Dalam penelitian, setiap hal temuan harus di cek keabsahannya agar hasil penelitian dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya dan dapat dibuktikan keabsahannya. Untuk mengecek keabsahan temuan ini teknik yang dipakai oleh peneliti adalah perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan trianggulasi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Perpanjangan Pengamatan

Dengan perpanjangan pengamatan berarti peneliti kembali ke lapangan, melakukan pengamatan, wawancara lagi dengan informan yang pernah maupun baru ditemui. Melalui perpanjangan pengamatan, hubungan peneliti dengan nara sumber akan semakin akrab, semakin terbuka dan saling mempercayai. Dengan demikian tidak ada informasi yang disembunyikan lagi.[46]

b. Meningkatkan Ketekunan

Meningkatkan ketekunan berarti melakukan pengamatan secara lebih cermat dan berkesinambungan. Dengan cara tersebut maka kepastian data dan urutan peristiwa akan dapat direkam secara pasti dan sistematis.

c. Trianggulasi

Triangulasi merupakan teknik pemeriksaan keabsahan data yang didasari pola pikir fenomologis yang bersifat multi perspektif. Pola pikir fenomologis yang bersifat multi perspektif adalah menarik kesimpulan dengan memakai beberapa cara pandang. Dari cara pandang tersebut akan mempertimbangkan beragam fenomena yang muncul dan selanjutnya dapat

[46] Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitati dan R &* D (Bandung: Alfabeta, 2008), 270-271

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ditarik kesimpulan lebih diterima kebenarannya.[47] Pemeriksaan yang dilakukan oleh peneliti antara lain dengan:

a. Trianggulasi sumber, yaitu dengan cara membandingkan kebenaran suatu fenomena berdasarkan data yang diperoleh oleh peneliti sumber yang berbeda.
b. Trianggulasi metode, yaitu dengan cara mencari data lain tentang sebuah fenomena yang diperoleh dengan menggunakan metode yang berbeda yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian hasil yang diperoleh dengan menggunakan metode ini dibandingkan dan disimpulkan sehingga memperoleh data yang bisa dipercaya.
c. Trianggulasi waktu, dapat dilakukan dengan cara melakukan pengecekan dengan wawancara, observas, atau metode lain dalam waktu yang berbeda.

H. Tahap- tahap penelitian

Tahap- tahap penelitian ini dibagi dalam tiga tahap yaitu : (1) tahap sebelum ke lapangan, (2) tahap pekerjaan lapangan, (3) tahap analisis data, dan (4) tahap penelitian laporan

[47] Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*... ....,330

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Tahap sebelum ke lapangan menyusun proposal penelitian, menentukan fokus penelitian, konsultasi fokus penelitian kepada pembimbing, menghubungi lokasi penelitian, mengurus ijin penelitian.
2. Tahap pekerjaan lapangan , pengumpulan data atau informasi yang terkait dengan fokus penelitian dan pencatatan data.
3. Tahap analisis data Pada tahap ini peneliti melakukan teknik analisis data yang diperoleh selama penelitian berlangsung atau selama peneliti berada di lapangan. Peneliti melakukan analisis terhadap beberapa jenis data yang diperoleh dengan cara wawancara dan observasi. Dalam tahap ini pula peneliti mengkonfirmasikan kembali data yang di dapat dari lapangan dengan teori yang digunakan.
4. Tahap penelitian laporan meliputi kegiatan: penyusunan hasil penelitian, konsultasi hasil penelitian kepada pembimbing, dan perbaikan hasil konsultasi penelitian.

Adapun Rincian jadwal observasi dan wawancara yang dilakukan penulis adalah sebagai berikut:

Tgl/ Tanggal	**Tempat**	**Kegiatan**
13 Mei 2012 14 Meit 2012	Kantor SMP Bahrul Ulum SMP Bahrul Ulum	Permohonan izin untuk mengadakan penelitian ke Kepala sekolah,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		Bertemu dengan guru pembimbing penelitian
3 Juni 2012	SMP Bahrul Ulum	Melakukan wawancara dengan Guru SMP serta meminta data –data yang diperlukan dalam penelitian
11 Juni 2012	SMP Bahrul Ulum	Meminta data-data yang kurang guna melengkapi skripsi yang sudah siap diujikan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id