## ABSTRAK

Fokus pembahasan dalam penelitian ini adalah untuk menjawab pertanyaan: faktor apakah yang mendorong KH. Ma'sum mendirikan pondok pesantren?, usaha- usaha apakah yang dilakukan oleh KH. Ma'sum dalam mengembangkan pondk pesantren?, dan hasil apakah yang dapat diwujudkan oleh KH. Ma'sum?. Dalam penelitian ini menggunakan sumber data kepustakaan, dan wawancara. Sedangkan penyajian tulisan berupa informatif diskriptif dan informatif analisis. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Pondok Pesantren Ihyaul Ulum pada awal berdirinya masih sangat sederhana baik dari segi fisik maupun non fisik. Hal ini dapat dilihat dimana sarana tempat yang digunakan untuk mengajar masih berada di rumahnya sendiri. Sementara materi yang diajarkan hanya mengajari al Qur'an dan dana yang dikeluarkan untuk kelangsungan kegiatan belajar mengajar adalah dari keluarga KH. Ma'sum. Berbagai upaya dilakukan dengan mengadakan pembaharuan terhadap materi pelajaran yang sesuai dengan perkembangan kurikulum dimana pada awal berdirinya pondok masih menitik beratkan pada materi keagamaan yang kemudian pada periode berikutnya dimasukkan materi umum sebagai jawaban dari semakin majunya perkembangan pendidikan di Indonesia. Untuk perkembangan dari segi fisik beberapa pemugaran telah dilakukan dan juga penambahan alokasi gedung dari jumlah satu gedung pada awal berdirinya maka pada tahun ini sudah menjadi 12 gedung.

Kata knci: Pesantren; KH. Ma'sum; Pondok Pesantren Ihyaul Ulum