



## **2. Profil Sekolah SMA Mujahidin Perak Surabaya**

### **a. Data Sekolah**

Nama Sekolah	: SMA Mujahidin Surabaya
Status Sekolah	: Terakreditasi-A
Tanggal dan Tahun berdiri	: 02 Januari 1978
Nomor	: NDS : 3005300201
	: NPSN : 20532156
	: NSS : 304056002055
	: NIS : 01093
Alamat Sekolah	: Tanjung Perak Barat 275 Surabaya
Telepon Sekolah	: 031-3294516, 3291823, 3291575
Kelurahan, Kecamatan, Kota	: Perak Utara (60165), Pabean Cantian, Surabaya
Nama Kepala Sekolah	: Drs. Achmad Suaidi, S.H.
Alamat Rumah	: Jl. Wisma Tengger 3/9 Surabaya
Telepon rumah, HP	: 031-7402848, 081330416093







#### **4. FASILITAS**

SMA Mujahidin terletak pada posisi geografis yang mudah dijangkau kendaraan umum. Fasilitas yang dimiliki antara lain:

- a. Ruang kelas yang representatif
- b. Sarana ibadah yang luas di Masjid Mujahidin Surabaya
- c. Lapangan basket
- d. Sarana olah raga lainnya yang memadai
- e. Perpustakaan
- f. Pembelajaran multimedia dengan menggunakan WIFI, LCD, VCD, Laboratorium komputer + internet, Laboratorium IPA, Studio radio SPJ, klinik dokter gigi dan umum serta kantin yang higienes

#### **5. Kegiatan Extra Kulikuler**

Selain memperhatikan kegiatan akademis, SMA Mujahidin selalu berusaha untuk memberi keseimbangan dalam bentuk kegiatan intrakulikuler dan ekstrakulikuler. Kegiatan dimaksudkan memberikan nilai tambah pada pembentukan dan pematapan kepribadian sebagai insan yang utuh serta sebagai media penyaluran bakat dan minat siswa yang tidak didapat dari kegiatan intrakulikuler.

Bentuk kegiatannya antara lain sebagai berikut:

- a. Jurnalistik, dengan majalah derap dan Website
- b. Kelompok ilmiah Remaja ( KIR,IPA )
- c. Palang Merah Remaja ( PMR )







13.	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	37
14.	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	36
15.	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	29
16.	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	27
17.	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
18.	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	27
19.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
20.	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	35
21.	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	35
22.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28
23.	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	38
24.	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	28
25.	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	35
26.	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	35
27.	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	27
28.	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	34
29.	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	36
30.	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	28
31.	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	38
32.	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	34
33.	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	33
34.	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	35









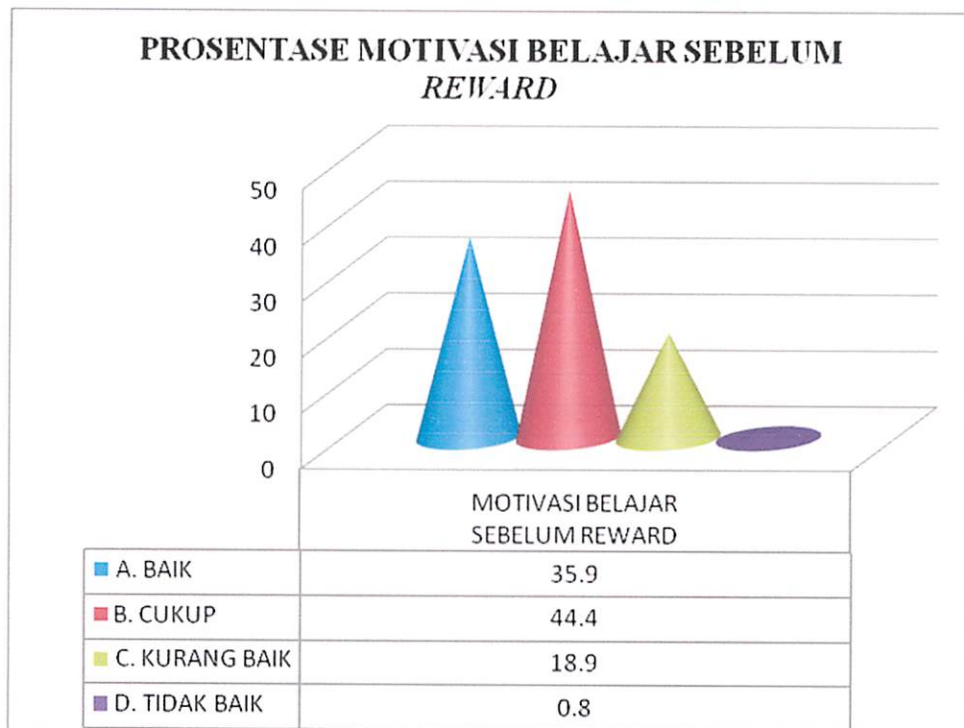
Kurang Baik : Jika jawaban C terbanyak

Tidak Baik : Jika jawaban D terbanyak

Dengan demikian dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa kelas X-2 SMA Mujahiddin perak Surabaya adalah tergolong cukup, karena frekuensi jawaban B terbanyak, yaitu 151 dengan prosentasi sebanyak 44.4%

DIAGRAM 2.

PROSENTASE MOTIVASI BELAJAR SEBELUM DITERAP *REWARD*



TABEL 9.

## HASIL ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA SESUDAH PENERAPAN

*REWARD*

No	Nomor Item Pertanyaan										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	35
2.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
3.	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
4.	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	28
5.	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	37
6.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
7.	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	29
8.	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	37
9.	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	38
10.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29
11.	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	34
12.	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	33
13.	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	36
14.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
15.	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
16.	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	29





TABEL 10.

## DAFTAR PROSENSTASI SETIAP ITEM PERTANYAAN

Opsi	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	F	%
A	18	7	14	6	13	10	12	12	10	11	113	33.2
B	14	23	15	23	19	24	21	20	23	23	205	60.3
C	2	4	5	5	2	-	1	2	1	-	22	6.5
D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>TOTAL</b>											340	100

Untuk memberikan interpretasi pada hasil perhitungan di atas,

ditetapkan standar sebagai berikut:

Baik : Jika jawaban A terbanyak

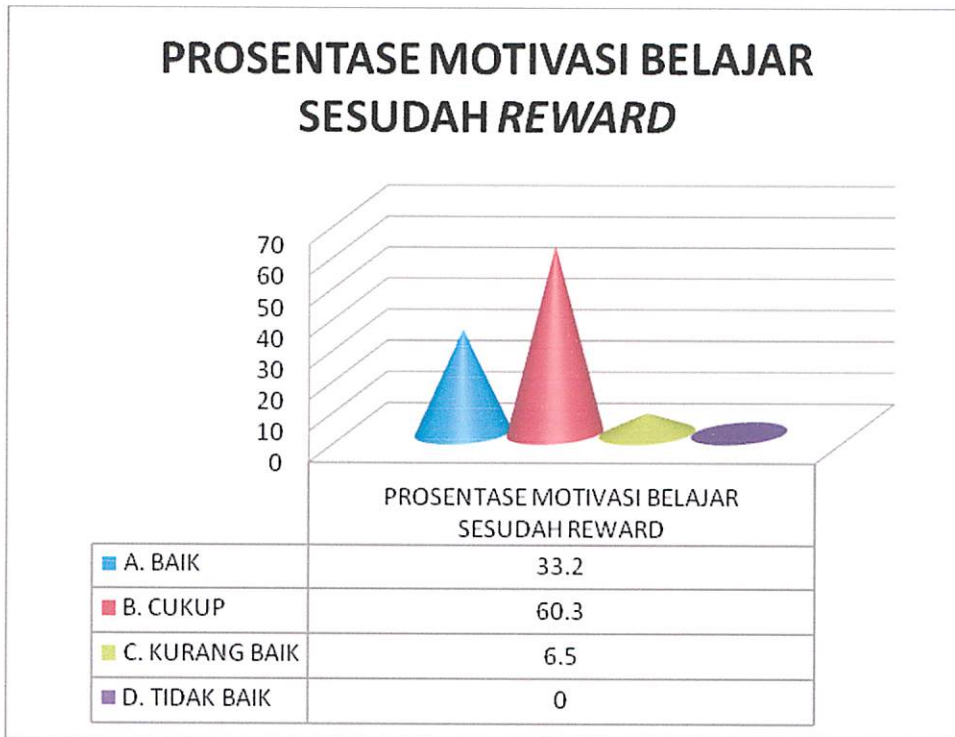
Cukup : Jika jawaban B terbanyak

Kurang Baik : Jika jawaban C terbanyak

Tidak Baik : Jika jawaban D terbanyak

Dengan demikian dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa kelas X-2 SMA Mujahiddin perak Surabaya sesudah diterapkannya *reward* adalah tergolong cukup, karena frekuensi jawaban B terbanyak, yaitu 205 dengan prosentasi sebanyak 60.3%. naik 15.9% dari sebelumnya.

DIAGRAM 3.

PROSENTASE MOTIVASI BELAJAR SESUDAH *REWARD*

### 3. Data Tentang Pengaruh *Reward* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar PAI kelas X-2 di SMA Mujahiddin Perak Surabaya

Setelah menganalisis data tentang penerapan *reward* dan juga tentang motivasi belajar, maka selanjutnya akan dianalisis mengenai ada tidaknya pengaruh *reward* terhadap peningkatan motivasi belajar PAI siswa kelas X-2 SMA Mujahiddin perak surabaya atau dengan istilah lain, yaitu uji hipotesis dengan bantuan SPSS.



Kuat lemahnya hubungan dua variabel ditunjukkan oleh nilai Pearson Correlation (R) dimana nilai secara umum dibagi menjadi sebagai berikut:

0 – 0.25 korelasi sangat lemah.

0.25 – 0.50 korelasi moderat

0.50 – 0.75 korelasi kuat

0.75 – 1.00 korelasi sangat kuat

Nilai korelasi ini tergolong kuat ( $> 0,600$ ) dan memiliki nilai positif sehingga dapat dikatakan pola hubungan antara penerapan *reward* dan motivasi belajar adalah searah. Artinya, semakin sering penerapan *reward* maka motivasi belajarpun akan semakin tinggi, begitu pula sebaliknya, semakin rendah penerapan *reward* maka motivasi belajarpun akan semakin rendah. R Square atau Koefisien determinasinya ( $R^2$ ) menunjukkan nilai sebesar 0,602 atau sebesar 60,2% dari hasil ( $r^2 \times 100\%$ ). Hal menunjukkan bahwa sekitar 60,2% dari hasil motivasi belajar dapat dijelaskan oleh variabel penerapan *reward*. Sedangkan sisa 39,8% lainnya dapat dijelaskan oleh variabel lain di luar model.





pengujian  $H_0$  ditolak jika  $T_{hitung} > T_{tabel}$  dan nilai signifikansi  $(0,000) < \alpha$   $(0,05)$ . Oleh karena  $T_{hitung} (6,950) > T_{tabel} (2,03)$  dan nilai signifikansi  $(0,000) < \alpha$   $(0,05)$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak atau  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa Hipotesis yang berbunyi “Pengaruh *Reward* terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas X-2 SMA Mujahiddin Perak Surabaya” diterima. Artinya, adanya penerapan *reward* yang semakin baik dan lengkap semakin meningkatkan motivasi belajar siswa.