

BAB IV

LAPORAAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Sejarah Berdirinya SMA Mujahidin Perak Surabaya

SMA Mujahidin Perak Surabaya sebelum didirikan sebenarnya sekolah ini dimulai dari didirikannya masjid Mujahidin. Ide pendirian Masjid Mujahidin lahir dari wujud keprihatinan sekaligus kepedulian Bapak Soewarno Achmady(Letnan II Infanteri N.R.P 123139) - beliau berasal dari Mojokerto dan kemudian pindah ke Surabaya tahun 1953 - tinggal di jalan Singapore No.8 Perak, yang bertetangga dengan Bapak Abdul Mukti bin Sa'ad Zakin yang tinggal di rumah no.6. Beliau berdua tergugah saat menemui kenyataan bahwa sungguh sangat sulit mencari masjid disekitar wilayah tanjung perak untuk menunaikan shalat tarawih di bulan ramadhan pada saat itu, yang ada hanyalah musholla. Pembicaraan di tindak lanjuti dengan pertemuan 4 konseptor masjid, Bpk Soewarno Achmady, Bpk Abdurrahman bin Salim Baridwan, Bpk Abdullah Moh.Said Martak, dan Bpk Abdul Mukti bin Saad Zakin. Bpk Soewarno menyatakan kesanggupannya untuk memperjuangkan tanah pada pihak pelabuhan. Alhamdulillah, tahap pertama ini dapat terlampaui.

2. Profil Sekolah SMA Mujahidin Perak Surabaya

a. Data Sekolah

Nama Sekolah : **SMA Mujahidin Surabaya**
Status Sekolah : **Terakreditasi-A**
Tanggal dan Tahun berdiri : **02 Januari 1978**
Nomor : NDS : **3005300201**
 : NPSN : **20532156**
 : NSS : **304056002055**
 : NIS : **01093**
Alamat Sekolah : **Tanjung Perak Barat 275 Surabaya**
Telepon Sekolah : **031-3294516, 3291823, 3291575**
Kelurahan, Kecamatan, Kota : **Perak Utara (60165), Pabean
Cantian, Surabaya**
Nama Kepala Sekolah : **Drs. Achmad Suaidi, S.H.**
Alamat Rumah : **Jl. Wisma Tengger 3/9 Surabaya**
Telepon rumah, HP : **031-7402848, 081330416093**

b. Jumlah Siswa

TABEL 2.

Kelas	L	P	Jumlah
X1	31		31
X2		34	34
XI IPA	9	9	18
XI IPS	12	8	20
XII IPA	7	11	18
XII IPS	11	6	17
Jumlah	68	67	138

c. Jumlah Guru Karyawan

TABEL 3.

No	Jenis Gukar	Tetap			Honor		
		L	P	Jml	L	P	Jml
1	Guru Tetap	5	3	8	3	7	10
2	DPK	2	-	2	-	-	-
3	Guru Bantu D	-	-	-	-	-	-
4	Guru Bantu P	-	-	-	-	-	-
5	Karyawan YMM	-	-	-	4	-	4
Jumlah		7	3	10	7	7	14

d. Susunan Dewan Guru

TABEL 4.

No	Nama	Jabatan	Jml Jam	Ket
1	Achmad Suaidi, S.H.	Kepala Sekolah/Fiqih	24	GT
2	Dra. Nur Hidayah	Waka Kurikulum/Eko	24	GT
3	Nyimas Dyah R, S.Pd.	Waka Sarpras/PKn	24	GT
4	Chusnul Muallif, S.S.	Waka Humas/B Ing	24	GT
5	Masduqi Nurisyamsi, S.S.	Waka Kesiswaan/B Ina	24	GT
6	Drs. H. K.M.A.Mastjik, M.Pd	Akuntansi	24	GT
7	Drs. Masyhad BH	Aqidah/Akhlaq/Wali Kelas	24	GT
8	Fitri W., S.Si.	Fisika	24	GT
9	Nurul Hidayati	Kimia	24	GT
10	Arif Kurniawan, S.Pd.	BP/BK	24	GT
11	Dra. Sulistiyanı	Geo/Sej/Wali Kelas	24	GT
12	Fitri W., S.Si.	TIK	16	GTT
13	Ninoek Roesnilawati, S.Pd.	Matematika/Wali Kelas	24	GT
14	Dra. Endang Sugiarti	Seni Budaya	24	GT
15	Betty Bhakti P., S.Pd.	Penjaskes	24	GT
16	Yeni Malfinasari, S.Pd.	B. Indonesia	24	GT

17	Mukti Ali, S.Pd. I	Bahasa Arab	12	GTT
18	Anna Roosyanti, S.Pd.	Biologi	12	GTT
19	Rr. Suestu Diyah Winarni, S.H., M.M.	Sosiologi/Wali Kelas	12	GTT
20	Abu Yazid Al Basthamy, S.Pd.	B.Ing/Wali Kelas	24	GTT
21	Ibnu Ma'ruf Afandi, S.Pd.	Mat/Wali Kelas	24	GTT

3. Visi dan Misi

a. Visi

Mewujudkan Generasi beriman, Berilmu, Berakhlaq Karimah

dan berprestasi

b. MISI

- 1) Melaksanakan Pembinaan menuju Pengamalan ajaran Islam
 - 2) Melaksanakan pembelajaran yang mengembangkan MULTIPLE INTELLIGENCE
 - 3) Membekali dan membiasakan anak berakhlaqul Karimah dengan keteladanan
 - 4) Mengembangkan potensi anak sesuai dengan bakat dan minatnya
 - 5) Memberikan bimbingan secara intensif untuk meraih prestasi akademik dan non akademik

4. FASILITAS

SMA Mujahidin terletak pada posisi geografis yang mudah dijangkau kendaraan umum. Fasilitas yang dimiliki antara lain:

- a. Ruang kelas yang representatif
 - b. Sarana ibadah yang luas di Masjid Mujahidin Surabaya
 - c. Lapangan basket
 - d. Sarana olah raga lainnya yang memadai
 - e. Perpustakaan
 - f. Pembelajaran multimedia dengan menggunakan WIFI, LCD, VCD, Laboratorium komputer + internet, Laboratorium IPA, Studio radio SPJ, klinik dokter gigi dan umum serta kantin yang higines

5. Kegiatan Extra Kulikuler

Selain memperhatikan kegiatan akademis, SMA Mujahidin selalu berusaha untuk memberi keseimbangan dalam bentuk kegiatan intrakulikuler dan ekstrakulikuler. Kegiatan dimaksudkan memberikan nilai tambah pada pembentukan dan pemantapan kepribadian sebagai insan yang utuh serta sebagai media penyaluran bakat dan minat siswa yang tidak didapat dari kegiatan intrakulikuler.

Bentuk kegiatannya antara lain sebagai berikut:

- a. Jurnalistik, dengan majalah derap dan Website
 - b. Kelompok ilmiah Remaja (KIR,IPA)
 - c. Palang Merah Remaja (PMR)

- d. Olah Raga beladiri Karate dan silat
 - e. Sepakbola, Futsal dan Bola Basket
 - f. Studi Wisata untuk kelas X,XI dan XII
 - g. Kajian Islam secara rutin
 - h. Sholat berjama'ah (Dhuha dan dhuhur)
 - i. Monitoring untuk pemantapan akhlaq siswa
 - j. Penelitian, pembelajaran di luar kelas dsb.

B. Paparan Data Hasil Penelitian

1. Data Tentang Penerapan *Reward* di kelas X-2 SMA Mujahiddin Perak Surabaya

Data tentang pelaksanaan *Reward* di kelas X-2 SMA Mujahiddin Perak Surabaya dalam mempelajari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Data ini diperoleh melalui penyebaran sejumlah angket yang diberikan kepada siswa X-2.

Angket tersebut terdiri atas 10 butir pertanyaan dan setiap pertanyaan memiliki empat jawaban. Masing-masing jawaban pertanyaan dalam angket tersebut disediakan alternatif jawaban pilihan standar penilaian sebagai berikut:

- a. Untuk jawaban Selalu (A) mempunyai skor 4
 - b. Untuk jawaban Kadang-kadang (B) mempunyai skor 3
 - c. Untuk jawaban Jarang (C) mempunyai skor 2

d. Untuk jawaban tidak pernah (D) mempunyai skor 1

Deskripsi Data Tentang Pemberian Reward

Data ini diperoleh dari angket yang telah disebarluaskan kepada 34 responden dengan jumlah 10 item. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam table berikut:

TABEL 5.

HASIL ANGKET TENTANG METODE PEMBERIAN REWARD

No	Nomor Item Pertanyaan										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	34
2.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
3.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
4.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
5.	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	36
6.	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	33
7.	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	34
8.	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	35
9.	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	35
10.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
11.	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	35
12.	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	31

13.	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	37
14.	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	36
15.	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	29
16.	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	27
17.	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
18.	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	27
19.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
20.	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	35
21.	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	35
22.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28
23.	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	38
24.	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	28
25.	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	35
26.	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	35
27.	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	27
28.	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	34
29.	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	36
30.	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	28
31.	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	38
32	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	34
33	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	33
34	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	35

Berdasarkan hasil angket di atas, maka akan dibuat table deskripsi untuk mengetahui persentasi penerapan *reward*, yaitu sebagai berikut:

TABEL 6.

DAFTAR PROSENTASE TIAP ITEM PERTANYAAN

Untuk memberikan interpretasi pada hasil perhitungan di atas,

ditetapkan standar sebagai berikut:

Baik : Jika jawaban A terbanyak

Cukup : Jika jawaban B terbanyak

Kurang Baik : Jika jawaban C terbanyak

Tidak Baik : Jika jawaban D terbanyak

Dengan demikian dapat diketahui bahwa pembelajaran dengan menggunakan *reward* adalah tergolong cukup, karena frekuensi jawaban B terbanyak, yaitu 189 dengan prosentasi sebanyak 55.6%

- a. Untuk jawaban Selalu (A) mempunyai skor 4
 - b. Untuk jawaban Kadang-kadang (B) mempunyai skor 3
 - c. Untuk jawaban Jarang (C) mempunyai skor 2
 - d. Untuk jawaban tidak pernah (D) mempunyai skor 1

Deskripsi Data Tentang Motivasi Belajar Siswa SMA Mujahiddin

Perak Surabaya

Data ini diperoleh dari angket yang telah disebarluaskan kepada 34 responden dengan jumlah 10 item. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut:

TABEL 7.

HASIL ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA SEBELUM PENERAPAN

REWARD

No	Nomor Item Pertanyaan										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	37
2.	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	34
3.	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	37
4.	4	3	2	2	2	4	3	2	2	3	27
5.	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	35
6.	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	35
7.	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	28

8.	3	3	2	2	2	3	4	3	2	4		<u>28</u>
9.	4	3	2	2	2	4	3	3	2	4		29
10.	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4		32
11.	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3		32
12.	4	4	2	2	2	4	3	2	2	3		28
13.	4	4	2	2	2	4	4	3	2	4		31
14.	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4		36
15.	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3		27
16.	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3		32
17.	4	4	2	2	2	4	3	2	2	4		29
18.	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4		35
19.	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3		34
20.	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3		25
21.	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4		34
22.	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4		33
23.	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3		26
24.	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4		36
25.	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3		25
26.	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4		33
27.	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3		35
28.	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4		35

29.	4	4	2	1	2	4	3	3	2	4	30
30.	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	33
31.	4	3	2	2	2	4	1	2	2	3	27
32	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	36
33	3	2	2	2	2	3	3	4	2	4	27
34	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	36

Berdasarkan hasil angket di atas, maka akan dibuat tabel deskripsi untuk mengetahui persentasi motivasi belajar siswa kelas X-2, yaitu sebagai berikut:

TABEL 8.

DAFTAR PROSENSTASI SETIAP ITEM PERTANYAAN

Opsi	Butir	F	%									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
A	26	19	-	4	-	26	15	11	-	21	122	35.9
B	8	12	21	17	21	8	18	13	20	13	151	44.4
C	-	3	13	12	13	-	-	10	13	-	64	18.9
D	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	3	0.8
TOTAL											340	100

Untuk memberikan interpretasi pada hasil perhitungan di atas, ditetapkan standar sebagai berikut:

Baik : Jika jawaban A terbanyak

Cukup : Jika jawaban B terbanyak

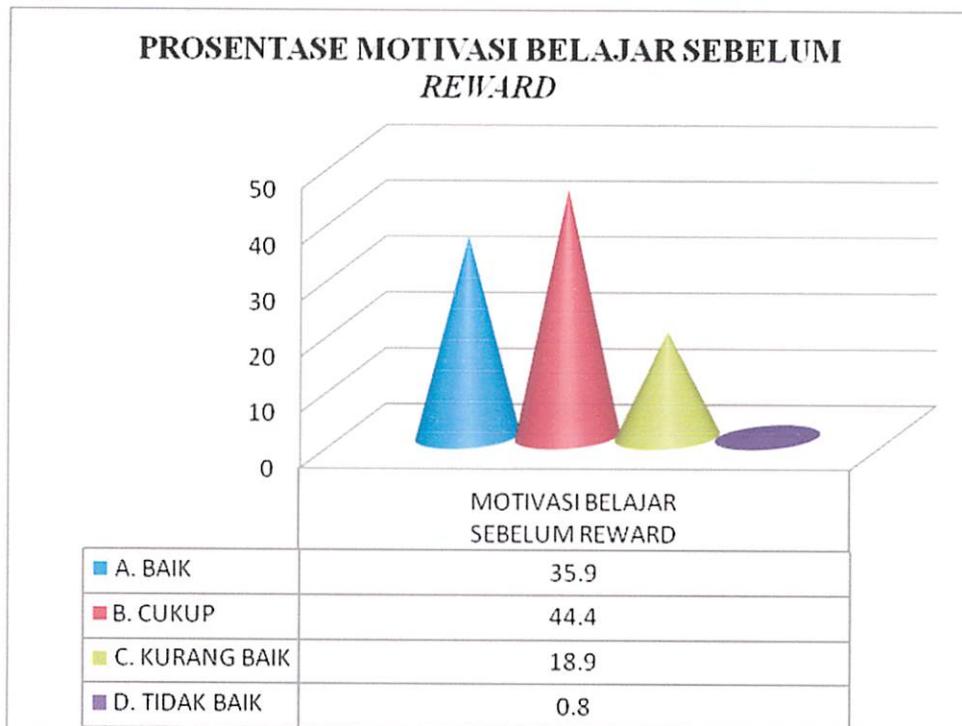
Kurang Baik : Jika jawaban C terbanyak

Tidak Baik : Jika jawaban D terbanyak

Dengan demikian dapat diketahui bahwa motivasi belajara siswa kelas X-2 SMA Mujahiddin perak Surabaya adalah tergolong cukup, karena frekuensi jawaban B terbanyak, yaitu 151 dengan prosentasi sebanyak 44.4%

DIAGRAM 2.

PROSENTASE MOTIVASI BELAJAR SEBELUM DITERAP REWARD



TABEL 9.

HASIL ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA SESUDAH PENERAPAN

Reward

No	Nomor Item Pertanyaan										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	35
2.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
3.	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
4.	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	28
5.	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	37
6.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
7.	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	29
8.	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	37
9.	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	38
10.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29
11.	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	34
12.	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	33
13.	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	36
14.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
15.	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
16.	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	29

17.	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4		37
18.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3		28
19.	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		31
20.	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4		35
21.	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3		34
22.	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3		28
23.	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3		32
24.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		30
25.	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4		38
26.	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4		37
27.	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3		28
28.	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3		31
29.	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3		34
30.	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3		28
31.	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3		35
32.	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3		31
33.	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3		28
34.	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3		34

Berdasarkan hasil angket di atas, maka akan dibuat table deskripsi untuk

mengetahui prosentasi motivasi belajar siswa kelas X-2, yaitu sebagai berikut:

TABEL 10.
DAFTAR PROSENSTASI SETIAP ITEM PERTANYAAN

Opsi	Butir	F	%									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
A	18	7	14	6	13	10	12	12	10	11	113	33.2
B	14	23	15	23	19	24	21	20	23	23	205	60.3
C	2	4	5	5	2	-	1	2	1	-	22	6.5
D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOTAL											340	100

ditetapkan standar sebagai berikut:

Baik	: Jika jawaban A terbanyak
Cukup	: Jika jawaban B terbanyak
Kurang Baik	: Jika jawaban C terbanyak
Tidak Baik	: Jika jawaban D terbanyak

Dengan demikian dapat diketahui bahwa motivasi belajara siswa kelas X-2 SMA Mujahiddin perak Surabaya sesudah diterapkannya *reward* adalah tergolong cukup, karena frekuensi jawaban B terbanyak, yaitu 205 dengan prosentasi sebanyak 60.3%. naik 15.9% dari sebelumnya.

DIAGRAM 3.

PROSENTASE MOTIVASI BELAJAR SESUDAH *REWARD***3. Data Tentang Pengaruh *Reward* Terhadap Peningkatan Motivasi****Belajar PAI kelas X-2 di SMA Mujahiddin Perak Surabaya**

Setelah menganalisis data tentang penerapan *reward* dan juga tentang motivasi belajar, maka selanjutnya akan dianalisis mengenai ada tidaknya pengaruh *reward* terhadap peningkatan motivasi belajar PAI siswa kelas X-2 SMA Mujahiddin perak surabaya atau dengan istilah lain, yaitu uji hipotesis dengan bantuan SPSS.

a. Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi menyatakan persentase total variasi dari variabel dependen yang dapat dijelaskan oleh variabel independen dalam model. Nilai R berkisar antara 0 sampai 1. Apabila R mendekati 1, ini menunjukkan bahwa variasi variabel dependen dapat dijelaskan oleh variasi variabel independen.

TABEL 11.

KOEFISIEN DETERMINASI (R^2)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.776 ^a	.602	.589	2.35523

a. Predictors: (Constant), Reward

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Berdasarkan hasil analisis seperti yang ditampilkan pada tabel di atas (Tabel Model Summary) diketahui bahwa korelasi antara penerapan *reward* dan motivasi belajar dengan korelasi *product moment by Pearson*. Hasil korelasi parsial didapat nilai r_{hitung} sebesar 0,776.

Kuat lemahnya hubungan dua variabel ditunjukkan oleh nilai Pearson Correlation (R) dimana nilai secara umum dibagi menjadi sebagai berikut:

0 – 0.25 korelasi sangat lemah.

0.25 – 0.50 korelasi moderat

0.50 – 0.75 korelasi kuat

0.75 – 1.00 korelasi sangat kuat

Nilai korelasi ini tergolong kuat ($> 0,600$) dan memiliki nilai positif sehingga dapat dikatakan pola hubungan antara penerapan *reward* dan motivasi belajar adalah searah. Artinya, semakin sering penerapan *reward* maka motivasi belajarpun akan semakin tinggi, begitu pula sebaliknya, semakin rendah penerapan *reward* maka motivasi belajarpun akan semakin rendah. R Square atau Koefisien determinasinya (R^2) menunjukkan nilai sebesar 0,602 atau sebesar 60,2% dari hasil ($r^2 \times 100\%$). Hal menunjukkan bahwa sekitar 60,2% dari hasil motivasi belajar dapat dijelaskan oleh variabel penerapan *reward*. Sedangkan sisa 39,8% lainnya dapat dijelaskan oleh variabel lain di luar model.

b. Persamaan Regresi

TABEL 12.

PERSAMAAN REGRESI

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients
	B	Std. Error	Beta
1 (Constant)	7.052	3.709	
Reward	.774	.111	.776

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Tabel di atas menginformasikan model persamaan regresi yang diperoleh dengan koefisien konstanta dan koefisien variabel yang ada di kolom Unstandardized Coefficients B. Berdasarkan tabel ini diperoleh model persamaan regresi:

$$Y = 7.052 + 0.774 X$$

- 1) Konstanta **7.052** menunjukkan bahwa motivasi belajar akan konstanta sebesar **7.052%** jika tidak dipengaruhi oleh variabel X (*reward*)
 - 2) **(0.774)** X (*reward*) mempengaruhi Y(motivasi belajar) sebesar 77,4% atau berpengaruh positif yang artinya jika X ditingkatkan 1% saja, maka Y(motivasi belajar) akan meningkat 77,4% dan sebaliknya

jika X diturunkan 1% saja, maka Y(motivasi belajar) akan turun
77,4%

c. Uji T atau Uji Hipotesis Secara Parsial

Uji hipotesis menggunakan uji t. Adapun hasil uji t dapat dilihat tabel di bawah ini:

TABEL 13.

HASIL UJI T

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	7.052	3.709	1.901	.066
	Reward	.774	.111		

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Pengujian secara parsial dimaksudkan untuk menguji pengaruh *reward* terhadap motivasi belajar PAI siswa kelas X-2 SMA Mujahiddin Perak Surabaya.

Berdasarkan data hasil penelitian dan perhitungan yang menggunakan bantuan computer program SPSS diperoleh T_{hitung} sebesar 6,950 dengan signifikansi 0,000. Sementara itu, untuk T_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai T_{tabel} untuk $df = 33$ sebesar 2,03. Kriteria

pengujian H_0 ditolak jika $T_{hitung} > T_{tabel}$ dan nilai signifikansi ($0,000 < \alpha$ ($0,05$). Oleh karena T_{hitung} ($6,950$) $>$ T_{tabel} ($2,03$) dan nilai signifikansi ($0,000 < \alpha$ ($0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak atau H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa Hipotesis yang berbunyi “Pengaruh *Reward* terhadap Peningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas X-2 SMA Mujahiddin Perak Surabaya” diterima. Artinya, adanya penerapan *reward* yang semakin baik dan lengkap semakin meningkatkan motivasi belajar siswa.