BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian dan pembahasan dalam skripsi yang berjudul "Pengaruh *Reward* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas X-2 SMA Mujahidin Perak Surabaya". Maka dapat ditarik disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan *reward* dalam proses belajar mengajar mata pelajaran PAI kelas X-2 SMA Mujahidin Perak Surabaya tergolong cukup, karena frekuensi jawaban B terbanyak, yaitu 189 dengan prosentase sebanyak 55.6%.
2. Motivasi belajar siswa pada pada mata pelajaran PAI kelas X-2 SMA Mujahidin Perak Surabaya tergolong cukup, hal ini ditunjukkan dengan jawaban B terbanyak, yaitu 151 dengan prosentase sebanyak 44.4%.
3. Adapun pengaruh penerapan *reward* terhadap peningkatan motivasi belajar PAI kelas X-2 SMA Mujahidin Perak Surabaya dapat diketahui melalui koefisien regresi antara variabel *reward* (X) dengan motivasi belajar (Y) menunjukkan hasil yang berpengaruh secara signifikan dan positif di mana hasil T_{hitung} lebih besar dari T_{tabel} yaitu 6,950 > 2,03 dengan signifikansi 0,000. Sebagai konsekuensi $T_{hitung} > T_{tabel}$, maka Ho ditolak dan Ha diterima.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, berikut ini penlis uraikan beberapa saran yang diharapkan bermanfaat dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa.

1. Pemberian *reward* dapat berpengaruh cukup terhadap pembelajaran PAI, untuk itu kepada kepala sekolah diharapkan agar terus memacu motivasi belajar para siswa dalam proses pembelajaran yang lebih efisien, aktif serta inovatif dan diharapkan menumbuhkan input dan out put yang berkualitas serta kompetitif.
2. Kepada siswa disarankan agar selalu mengikuti pembelajarn dengan berbagai model yang guru sampaikan, agar bisa mencapai cita-cita dan tujuan pembelajaran.
3. Sarana prasarana juga menjadi faktor penting dalam proses pembelajaran, karena tanpa adanya fasilitas-fasilitas yang menunjang maka pembelajaran yang aktif dan kreatif tidak akan biasa dicapai dengan baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id