

kan kehidupan ummat manusia.

Di Ngelom pesantren adalah sekelompok perkampungan yang tidak seberapa luas, tetapi terdapat banyak kompleks pondok pesantren, sarana ibadah yang cukup memadai serta sarana pendidikan dari Taman Kanak-Kanak sampai dengan Sekolah Lanjutan Tingkat Atas. Perkampungan itu berada di Kelurahan Ngelom Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo. Di Ngelom pesantren adalah peninggalan Islam dari seorang muballigh Islam yaitu Raden Ali yang diwakafkan secara turun temurun kepada anak cucunya agar dikembangkan dan dimanfaatkan untuk kepentingan pendidikan yaitu pesantren.

Secara sepintas, kehidupan dalam masyarakat tersebut menunjukkan kehidupan spiritual yang relatif kuat, berlandaskan ajaran Islam. Kehidupan spiritual yang kuat tersebut mewujudkan suatu lingkungan masyarakat yang agamis, edukatif, tentram dan damai, sehingga terciptalah suatu lingkungan yang positif bagi perkembangan dan pendidikan anak-anak dan generasi muda, terutama pendidikan mental spiritual. Terciptanya lingkungan masyarakat yang demikian karena adanya keserasian faham, pandangan dan cita-cita dari semua anggota masyarakat yang telah sepakat melaksanakan amanat dan meneruskan perjuangan para pendahulunya.

Dengan adanya landasan spiritual yang kuat juga merupakan filter dan penangkal budaya asing yang tidak sesu

tiap lingkungan merupakan komponen dalam lingkungan pendidikan yang dapat bekerja sama satu sama lain untuk mencapai tujuan pendidikan.⁷ Yang menjadi permasalahan apakah komponen-komponen dari sistem lingkungan pendidikan itu dapat bekerja sama dengan baik. Sebab tidak semua komponen tersebut dapat menunjang berlangsungnya pendidikan terutama komponen lingkungan masyarakat yang sangat heterogen.

Di Ngelom Pesantren yang mempunyai satu komitmen untuk menciptakan suatu lingkungan yang positif bagi pendidikan, telah mempunyai suatu sistem lingkungan pendidikan yang relatif cukup baik. Karena setiap keluarga dalam masyarakat tersebut adalah masih satu keluarga dalam masyarakat yang mempunyai pandangan sama untuk pentingnya pendidikan, terutama pendidikan agama. Masyarakatnya juga didukung dengan suasana kehidupan pesantren begitu pula lembaga pendidikan yang ada di Ngelom Pesantren. Di samping ikut mensukseskan program nasional juga mempunyai program lain yaitu memberikan nilai tambah dalam pendidikan agama.

Dari uraian di atas menunjukkan bahwa betapa sangat perlunya peranan seorang pendahulu atau perintis suatu masyarakat yang mempunyai pandangan jauh kedepan akan pendidikan dan kepribadian penerusnya. Ternyata

⁷ Tim MKDK, Ilmu Pendidikan, Universitas Press, Surabaya, 1988, hlm. 49

1. Mendapatkan penjelasan tentang asal-usul Raden Ali.
2. Mendapatkan penjelasan mengenai peranan Raden Ali terhadap berdirinya Pondok Pesantren Salafiyah Baha uddin Ngelom.
3. Mengungkap tentang peranan Raden Ali dalam menanamkan ke hidupan spiritual di Ngelom.
4. Mengetahui usaha yang dilakukan Raden Ali dalam mengembangkan Pondok Pesantren Salafiyah Baha uddin di Ngelom.

E. Metode Penulisan

1. Sumber Data dan Penggalan Data

- a) Sumber kepustakaan, data ini diperoleh melalui studi kepustakaan yang terdiri dari buku-buku, majalah-majalah yang sekiranya ada kaitannya dengan penulisan skripsi ini.
- b) Sumber lapangan, yang diperoleh dari wawancara dengan para kiai serta para tokoh lain yang ikut membantu dalam mendirikan pondok pesantren.

2. Pengolahan Data

- a) Komperatif, data dikumpulkan terlebih dahulu dari berbagai sumber yang berhubungan dengan permasalahan.
- b) Sleksi dan klasifikasi, menyeleksi sesuai dengan

berapa sub bab. Untuk lebih jelasnya penulis uraikan sebagai berikut :

- Bab pertama** : Pendahuluan yang terdiri dari pene-
gasan judul, alasan memilih judul,
lingkup bahasan dan rumusan masalah
tujuan penulisan, metode penulisan ,
dan sistematika penulisan.
- Bab kedua** : Biografi singkat Raden Ali yang ber-
isi tentang genealogi raden Ali,-
pembinaan karier Raden Ali, karier -
yang terdiri dari jabatan Raden Ali
dan hasil karya pondok pesantren Sa-
lafiyah Bahauddin Ngelom.
- Bab ketiga** : Berdirinya pondok pesantren Salafi-
yah Bahauddin Ngelom, pada bab ini me-
nguraikan tentang letak geografi de-
sa Ngelom, Raden Ali sebagai tokoh -
utama pendiri pondok pesantren Nge-
lom, perkembangan pondok pesantren -
Ngelom yang terdiri dari faktor pen-
dukung, faktor penghambat, perkembang-
an fisik, perkembangan non fisik.
- Bab keempat** : Arti penting pondok bagi masyarakat
yang berisi tentang Bidang Keagama -
an, bidang pendidikan, bidang sosial
budaya.

Bab kelima : Kesimpulan dan saran, bab ini di -
akhiri dengan kesimpulan di lanjut -
kan dengan saran -saran serta penu-
tup.