ABSTRAK

M.Ridwan Faqih 2012 : Korelasi Perhartian Orang tua dengan prestasi belajar

membacaAl-Qur'an di SMP Yos Sudarso Sidoarjo

Kata Kunci : Perhatian Orang Tua Dan Prestasi Belajar

Begitu hebatnya pendidikan agama Islam dalam rangka menyiapkan peserta didiknya yang memiliki kecakapan, mata pelajaran pendidikan agama di sekolah sejak dulu hingga sekarang tetap memperoleh tempat dan perhatian dari pemerintah. Untuk itu, dalam rangka mencapai tujuan tersebut maka ruang lingkup materi pendidikan agama Islam untuk jenjang SMP sebagaimana tercantum dalam Standar Nasional mencakup lima unsur pokok yaitu: al-Qur'an, keimanan, akhlak, fiqih/ibadah, dan tarikh.

Setiap pendidik dalam berbagai tingkat pendidikan perlu mengetahui dan memahami fase-fase pertumbuhan dan perkembangan individu, begitu juga orang tua sebagai pendidik kodrati bagi anak di rumah. Pengetahuan orang tua terhadap fase-fase, pertumbuhan dan perkembangan anak sangat menentukan terjadinya komunikasi dan interaksi yang baik antar anak dan orang tua, sehingga dengan demikian apa yang diinginkan orang tua dalam pembentukan kepribadian anak menuju kepribadian yang mandiri dapat tercapai.

Kemampuan membaca Al-Quran sangat diperlukan bagi siswa dalam rangka memberi bekal untuk dapat menjadi pembuka jalan dan sebagai pengantar bagi ilmu-ilmu selanjutnya. Disamping itu kemampuan membaca Al-Quran pada gilirannya akan bermuara pada peningkatan ketakwaan dan keimanan, sebab Al-Quran merupakan petunjuk ke jalan yang benar. Keberhasilan belajar siswa, termasuk di dalamnya belajar membaca Al-Quran, sangat ditentukan oleh beberapa faktor, antara lain adanya dorongan atau motivasi, baik secara intrinsik maupun ekstrinsik. Dalam kaitannya dengan yang disebutkan terakhir ini, motivasi orang tua sangat menentukan. Di samping itu keterikatan biologis dan psikologis antara orang tua dan anaknya mempunyai implikasi tanggung jawab secara moral bagi orang tua untuk senantiasa memperhatikan pendidikan anaknya.

Dalam penelitian ini ada beberapa masalah yang perlu dijawab, meliputi Bagaimana Perhatian orang tua siswa SMP Yos Sudarso., Bagaimana Prestasi Belajar Membaca Al-Quran siswa SMP Yos Sudarso Sidoarjo?, Adakah korelasi antara Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar membaca Al-Quran Siswa SMP Yos Sudarso Sidoarjo? Untuk menjawab pertanyaan diatas, peneliti menggunakann penelitian kuantitatif, sehingga hasil yang diperoleh berupa angka dari hasil perhitungan. Untuk menganilis data tentang Perhatian orang tua dan Prestasi belajar membaca Al Qur'an menggunakan analisis pendahuluan, sedangkan analisis terhadap korelasi Perhatian orang tua dan Prestasi belajar membaca Al Qur'an, menggunakan rumus product momen.