

3. Nama Yayasan : Yayasan Pendidikan Yos Sudarso
4. Alamat Yayasan & No.Telp. : Jl. Yos Sudarso VI/1A Sidoarjo 3.
5. Nama Kepala Sekolah : Drs. H. Moch. Mansur, MM
6. Kategori Sekolah : Rintisan SSN
7. Tahun didirikan / Th. Beroperasi : 1980 / 1980
8. Kepemilikan Tanah : Pribadi
9. Luas Tanah / Status : 1120 m² / SHM
10. Luas Bangunan : 1445 m²

21.	Nur Hidayati	68
22.	Sudarto	68

Dari tabel tersebut diatas dapat diketahui bahwa nilai tertinggi prestasi belajar membaca Al-Qur'n adalah 80 dan nilai terendah adalah 62.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa secara toritis perhatian orang tua akan sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar anak. Berdasarkan hal tersebut maka penulis ingin menguji apakah teori tersebut berlaku untuk kasus prestasi belajar membaca Al-Quran siswa SMP Yos Sudarso Sidoarjo.

Untuk mengetahui ada dan tidaknya hubungan antara perhatian orang tua dengan prestasi membaca Al-Quran siswa SMP Yos Sudarso Sidoarjo, maka perlu diadakan analisis data. Analisis data ini dilakukan dengan 3 tahap, yaitu analisis pendahuluan, analisis uji hipotesis dan analisis lanjut.

Hasil dari penelitian ini jelas semakin memperkuat teori tentang adanya korelasi positif antara perhatian orang tua dan prestasi belajar siswa. Dengan demikian maka sudah seharusnya orang tua senantiasa memperhatikan belajar anaknya. Perhatian tersebut dapat diwujudkan dalam berbagai macam bentuk. Salah satu bentuk perhatian adalah pemberian dorongan atau motivasi.

Dalam kaitannya dengan motivasi ini, orang tua hendaknya mempertimbangkan minat dan batas kemampuan sesuai dengan perkembangan akalnya. Hal ini penting karena seberapapun motivasi diberikan jika anak tidak berminat dan tidak mempunyai kemampuan maka hasilnya tidak akan maksimal. Motivasi orang tua juga harus dilakukan sedemikian rupa sehingga pada akhirnya akan timbul motivasi dari dalam diri anak itu sendiri (motivasi internal). Disamping itu, satu hal penting untuk memperkuat timbulnya motivasi internal dalam rangka meningkatkan prestasi belajar anak adalah dengan memberikan penghargaan atau pujian jika anak memperoleh prestasi dan kemajuan dalam belajarnya.

Selain memberikan motivasi, orang tua juga harus memperhatikan anak dalam bentuk bimbingan dan arahan sehingga prestasi yang diinginkan tidak menyimpang yang diharapkan. Dengan kata lain, orang tua harus senantiasa mengontrol dan mengamati perkembangan belajar anak. Hal ini dapat dilakukan antara lain dengan

cara memeriksa hasil belajar anak atau dengan cara menanyakan langsung kepada anak tentang perkembangan hasil belajarnya. Cara lain yang bisa ditempuh adalah dengan menanyakan langsung kepada guru di sekolah tentang belajar anak. Selanjutnya orang tua harus membimbing dan mengarahkan anak jika ternyata terdapat bukti bahwa prestasi belajar anak kurang baik atau tidak mengalami peningkatan.

Hal ini yang perlu dilakukan oleh orang tua dalam kaitannya dengan pemberian perhatian terhadap anak adalah dengan memberikan peralatan dan fasilitas yang memadai untuk kelancaran proses belajar mengajar. Disamping itu orang tua juga harus memperhatikan masalah dana yang dibutuhkan untuk proses belajar mengajar. Dana ini sangat penting terutama jika orang tua menyekolahkan anaknya ke sekolah-sekolah favorit atau sekolah-sekolah unggulan.

Khusus bagi wali murid di SMP Yos Sudarso Sidoarjo, peneliti ingin merekomendasikan agar perhatian mereka terhadap anak dalam belajar membaca Al-Quran semakin ditingkatkan, meskipun berdasarkan hasil temuan penelitian terlihat bahwa motivasi mereka sudah mencapai kategori baik dan prestasi anak dalam membaca Al-Quran pun tergolong baik pula.