ملخص البحث

حور عين نهاية السعادة ٢٠١٦ إعداد المواد التعليمية "تيسير العربية الأولى" لتنمية محارة القراءة (بحث تطويري في الجامعة لامونجان الإسلامية)

في تخصص تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

المشرف الأستاذ الدكتور حسين عزيز، الماجستبر

مفتاح الكلمة : المادة التعليمية، تعليم محارة القراءة

رسالة تكميلية

أغراض تعليم اللغة العربية هي كيفية التلاميذ أن يستطيعوا على محارة الاستهاع والكلام والقراءة والكتابة بسليم وصحيح. ولكن في جامعة لامونجان الإسلامية، كثير من التلاميذ لا يستطيعوا أن يغلبوا على هذه المهارات، على مقدمته محارة القراءة، مع أن محارة القراءة هي المهارة المقصودة على التلميذ هناك، أكثر المشكلات حدثت في القراءة و فهم المعانى حين يقرءون النصوص العربية، وهذا المشكلات بأسباب متلونة ومتعددة خلفية تعليمهم من قبل.

لحل المشكلات الكائنة فالباحثة يصمم المادة التعليمية بعنوان "تيسير العربية الأولى" لتنمية محارة القراءة عندهم، والتلاميذ يستطيعون أن يقرءوا بسليم وصحيح ويلمم بالنصوص العربية. والباحثة يستخدم طريقة البحث التطويري (Research and Development) بمدخل الكيفية على تصميم المادة التعليمية ومعرفة فعالية المادة التعليمية، وهذا البحث يستخدم أدوات جمع البيانات، منها: الاختبار (الاختبار القبلي و الاختبار البعدي)، الاستبانة، والمقابلة. وبعد أن يصمم الباحثة المادة التعليمية، فيحملها إلى الخبير ليفتش ما فيها من النقصان والعيوب ونتيجة التقويم هو ٤٠ جملة بمعنى مقبول، فيجرب على التلاميذ، ويحلل البيانات، فيجد الباحثة بأن فعالة المادة التعليمية يناسب للتعليم.

ABSTRAK

HURIN INNIHAYATUS SA'ADAH, YON M, Teaching Material Design to Improve Reading Skill (Development Research in Islamic Lamongan University)
Thesis, advisor: Prof. DR. H. Husain Aziz, MA.

Keyword: Teaching Material, Reading skill learning.

Abstract: Main purpose of teaching Arabic language is how the students can listen, speak, read, and write in Arabic correctly. But actually, most of the students cannot be a master for this language skill. This problem happens in Arabic language in Islamic Lamongan University, especially in reading skill problem. The dominant problem is it happen because of mistake / less of accuracy when read with loud voice and less of understanding of Arabic text meaning.

To solve this problem, the writer designs the teaching material skill to improve reading skill for students. By this design, the students can read the Arabic language correctly and understand the text meaning. By this purpose, the writer does this research with research method and development (R & D) by quantitative approach to produce the product that is teaching material, the effectiveness product test. This research use the instrument, there are test, questionnaire, and interview. After the writer design teaching material, do the trial, analysis all the data, the writer get the summary; \(\) product of teaching material is learning book which content of text and language Arabic method \(\), it means this book is suitable for learning. \(\) effectivities this teaching material is