قائمة المحتويات

اعتماد لجنة المناقشين i

الموافقة من طرف المشرف ii

إقرار الطالبة iii

الشكر والتقدير iv

مستخلص البحث v

مستخلص البحث vi

الحكمة vii

قائمة المحتويات viii

الباب الأوّل: أساسيات البحث ١

أ. المقدمة ١

ب. مشكلة البحث وتحديده ٤

ج. أسئلة البحث ٤

د. فروض البحث ٥

ه. أهداف البحث ٥

و. أهميات البحث ٥

ز. حدود البحث ٦

ح. تحديد المصطلحات ٦

ط. دراسات سابقة ٧

ي. التصنيف المنهجي للبحث ٩

الباب الثاني: الإطار النظري ١٠

الفصل الأوّل: المواد التعليمية ١٠

أ. مفهوم المواد التعليمية ١٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب.أهمية المواد التعليمية ١١
ج. أشكال المواد التعليمية ١٢
د. أسس ومعايير المواد التعليمية ١٢
ه. مراتب إعداد المواد التعليمية ١٥
و. المبادئ عند إعداد المواد التعليمية ١٦
الفصل الثاني: مبحث مهارة القراءة وتعليمها ١٨
أ. مفهوم مهارة القراءة ١٨
ب.أهمية مهارة القراءة ٢١
ج. الأهداف للقراءة ٢٢
د. مراحل تعلم القراءة ٢٥
ه. أنواع القراءة ٢٧

الباب الثالث: منهجية البحث
أ. مدخل البحث ونوعه ٣٢
ب. مجتمع البحث وعينته ٣٢
ج. تصميم البحث ٣٤
د. طرائق جمع البيانات ٣٤
ه. بيانات البحث ومصادره ٣٨
و. طريقة تحليل البيانات ٣٨
ز. خطوات البحث ٤٠
ح. إجراء البحث ٤٥

الباب الرابع: عرض البيانات: تحليلها و مناقشتها ٤٦
الفصل الأوّل: عرض البيانات ٤٦
عرض البيانات ٤٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ. شكل أو صورة المواد التعليمية ٥٠
ب.أثر استخدام المواد التعليمية ٥٢
ج. تحكيم ٥٢
المبحث الثاني: تجربة المواد التعليمية
أ. بيانات الاختبار ٥٧
ب.بيانات الاستبانة ٦٧

ج. الباب الخامس: الخاتمة ٦٩
د. نتائج البحث ٦٩
ه. التوصيات والاقتراحات ٧٠
قائمة المراجع ٧١
قائمة الملاحق ٧٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id