الفصل الثالث

منهجية البحث

قبل أن تناقش الباحثة على بحثها، ومن المستحسن أن تبين الباحثة منهجية البحث التي استخدمتها لحصول الأهداف التامّة. وهذه هي الخطوات منهجية البحث:

أ. مدخل البحث ونوعه

أما مدخل البحث في هذه البحث التكميلي فتستعمل الباحثة بمدخل الكيفي وهو طريقة البحث التي تعطي عليها بيانات علمية بالشكل الكلمات الكتابة. أ فلذلك كان هذا البحث من البحث الكيفي. أما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع بحث تحليل اللغوي.

ب.بيانات البحث ومصادرها

بيانات البحث هي المصدر المعرفة مع هدف من البحوث التي جمعها الباحثة. أن بيانات هذا البحث هي كلمات النعت في شرح كتاب منهاج العابدين، وأما البيانات الأساسيات هي البيانات التي تجمعها الباحثة واستنباطها وتوضيحها من المصادر الأولى.

وأمّا المنهج الكيفي فهو الذي جمع البيانات بالنصوص المكتوبة أو المصورة. ومن ناحية مصادر المواد إنقسمت طريقة جمع البيانات قسمان: المصادر الأساسية والثانوية. فأما المصادر الأساسية فهي مصادر البيانات التي

Lexi Moelong. *Metodelogi penelitian kualitatif.* (bandung: PT Remaja Rosdakarya. ٢٠١٣ hal ٩ Yoeong Muhajjir, *metode penelitian kualitatif,* (Yogyakarta: RAKE SARASIN. ١٩٩٦), hal ١٠

وردت إلى الباحثة مباشرة. وأما المصادر الثانوية فهي المصادر البيانات التي وردت إلى الباحثة غير مباشرة أي بالشخص الأخر أو بالوثيقة."

فالمصادر الأساسيات مأخودة هذه البيانات من كتاب شرح منهاج العابدين. فهي الكلمات أو المواعظ أو الأبيات التي تدل على أغراض استخدام النعت في كتاب شرح منهاج العابدين. والمصادر الثانوية مأخوذة من الكتب الأخرى ككتاب جامع الدروس الجزأ الأول والجزأ الثالث لمصطفى الغلاييني، وكتاب النحو الوافي الجزأ الثالث لحسن عباس، وكتاب أوضح المسالك لمحمد محي الدين عبد الحميد وغير ذلك.

ت.أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي آلة التي إستخدمتها الباحثة لمقياس المظاهر العالمي أي الإجتماعي. أما في جمع البيانات فيستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحثة نفسها. مما يعني أن الباحثة تشكل اداة لجمع بيانات البحث.

ث. طريقة جمع البيانات

أما طريقة جمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة الوثائق، وهي أن تقرأ الباحثة كتاب شرح منهاج العابدين عدة مرات لتستخرج منه البيانات التي تريده،

_

Tibid: hal ۲۲0

Sugiono, metode penelitian kuantitatif kualitatif, (Bandung: Alfabeta. ۲۰۰۹ hal ۱۳۷

Sugiono, metode penelitian kuantitatif kualitatif, (Bandung: Alfabeta). ۲۰۰۹ hal ۱۰۲

ثم تقسم تلك البيانات وتصنيفه حسب العناصر المراد تحليله ليكون هناك بيانات عن الموضوع والأنواع والأغراض.

ج. تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فتتبع الباحثة الطريقة التالية:

- 1. تحديد البيانات: هنا إختارت الباحثة من اليانات عن أغراض استخدام النعت في كتاب شرح منهاج العابدين (التي تم جمعها) ما تراه مهمة وأساسية وأقوى صلة بأسئلة البحث.
- ٢. تصنيف البيانات: هنا تصنيف الباحثة البيانات عن أغراض استخدام النعت في كتاب شرح منهاج العابدين (التي تم تحديده)حسب النقاط في أسئلة البحث.
- ٣. عرضها البيانات وتحليلها ومناقشتها: هنا تعرض الباحثة البيانات عن أغراض استخدام النعت في كتاب شرح منهاج العابدين (التي تم تحديده وتصنيفه) ثم تفسيره أو تصفه، ثم تناقشه وربطه بالنظريات التي له علاقة به.

٤. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعه وتحليله يحتاج الى التصديق، وتتبع الباحثة في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية:

أ- مراجعة مصادر البيانات من كتاب جامع الدروس الجزأ الأول والجزأ الثالث لحسن الثالث لمصطفى الغلاييني، و كتاب النحو الوافي الجزأ الثالث لحسن

عباس، وكتاب أوضح المسالك لمحمد محي الدين عبد الحميد وغير ذلك.

- ب- الربط بين البيانات وهي التي تم جمعه بمصادره. أي ربط البيانات عن أغراض استخدام النعت في كتاب شرح منهاج العابدين (التي تم جمعه وتحليله)
- ت مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف أي مناقشة البيانات عن أغراض استخدام النعت في كتاب شرح منهاج العابدين (التي تم جمعه وتحليله) مع الزملاء و المشرف.

٥. خطوات البحث

تتبع الباحثة في إجرا<mark>ء ب</mark>حثها هذه ال<mark>مراحل</mark> اثلا<mark>ثة</mark> التالية :

- أ- مرحلة التخطيط: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها ومركزاتها، وتقوم بتصميمها وتحديد أدواتها، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به وتناول النظريات التي علاقة بها.
- ب- مرحلة التنفيذ: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات وتحليلها ومناقشتها.
- ت مرحلة الإنحاء: في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها ويقوم بتغليفها وتجليدها، ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنه ثم يقوم بتعديلها وتصحيحها على أساس ملاحظات المناقشين.