ABSTRAK

Zaini (F03214041), *Pergeseran Paradigma Etika Pembelajaran dalam Perspektif Seajarah Pendidikan islam Klasik (650-125 M) dan Modern (1800-sekarang)* Studi di Madrasah Mu'a@llimin Hasyim Asy'ari Pesantren Tebuireng Jombang. Tesis: Konsentrasi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Uin Sunan Ampel Surabaya. *Nur Fitriatin,* ME.d., Ph.D.

Kata Kunci : *Pergeseran Paradigma*, *Etika Pembelajaran*.

Penelitian ini dilatar belakangi adanya pergeseran paradigma etika pembelajaran dari masa pendidikan islam klasik dan modern. Ada 3 fokus penelitian yang akan diteliti dalam tesis ini, 1) Pergeseran etika pembelajaran dalam sejarah islam periode klasik dan modern. 2) Implementasi etika pembelajaran di Madrasah Muallimin Hasyim Asyari (MMHA) Pesantren Tebuireng Jombang, 3) Pola pergeseran paradigma etika pembelajaran dan implementasinya di MMHA.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif dengan pendekatan penelitian studi kasus. Sedang filosofis kualitatif yang di gunakan adalah filosofis fenomenologis yaitu suatu pendekatan yang berpendapat bahwa kebenaran sesuatu itu dapat diperoleh dengan cara menangkap fenomena atau gejala yang memancar dari obyek yang diteliti. Dengan teknik pengumpulan data wawancara mendalam, observasi, dokumentasi dan teknik analisa data deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa terjadi pergeseran etika pembelajaran dalam periode pendidikan islam klasik dan modern pada penempatan posisi murid dan guru yang mempunyai kesempatan yang sama tidak lebih rendah murid atau sebaliknya, misal pemikiran al-Ghazal i yang hanya mengharuskan murid tawadhu' pada guru seperti pasien pada dokternya, pada pendidikan islam periode modern (KH hasyim asyari) seorang guru juga harus tawadhu', lebih menghormati potensi, memberikan kesempatan pada murid untuk mengexplore diri dan guru juga merendah diri pada murid. Implementasi etika pembelajaran di MMHA pesantren tebuireng yaitu mengimplementasikan etika pembelajaran yang ada dalam kitab adabul Alim wa al -Muta'alim, yaitu penerapan etika murid kepada guru atau sebaliknya etika guru kepada murid, namun dalam pelaksanaannya terdapat pergeseran paradigma yaitu dalam hal pemilihan mata pelajaran dan guru, disana langsung ditentukan oleh guru, dan murid mengikutinya.

Pola pergeseran paradigma etika pembelajaran yang diimplementasikan di MMHA yaitu dengan cara adanya regulasi dari pihak pengurus/ustadz misalnya etika dalam berolahraga harus sportif, tidak boleh salaing mencela dan harus menjaga nama baik al-mamater.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Zain (F03124041), *Paradigm Shift Learning Ethics in Perspective Sejarah Pendidikan Islam (650-1275 AD) and Modern (1800-present) Studies in Madrasah Muallimin Hasyim Asyari Pesantren Tebuireng Jombang.* Thesis: Concentration of Islamic Religious Education Program Graduate Program Uin Sunan Ampel Surabaya. *Nur Fitriatin, ME.d., Ph.D.*

Keywords: Paradigm Shift, Learning Ethics.

This study is based on the paradigm shift of learning ethics from the classical and modern Islamic education. There are 3 focuses of research to be examined in this thesis, 1) The shift in learning ethics in the history of Islamic classical and modern periods. 2) Implementation of learning ethics in Madrasah Muallimin Hasyim Asyari (MMHA) Pesantren Tebuireng Jombang, 3) Pattern of paradigm shift of learning and its implementation in MMHA.

This research uses descriptive qualitative method with case study research approach. Medium philosophical qualitative in use is phenomenological philosophy is an approach that believes that the truth something that can be obtained by capturing phenomena or symptoms that emanate from the object under study. With the technique of in-depth interview data collection, observation, documentation and descriptive qualitative data analysis techniques. Based on the results of research conducted, researchers can conclude that there is a shift in learning ethics in the period of classical and modern Islamic education on the placement of student positions and teachers who have equal opportunities for lower students or vice versa, for example the thought of al-Ghazal i which only requires students tawadhu 'To teachers like patients to their doctors, to modern-day Islamic education (KH hasyim asyari) a teacher also has to tawadhu', more respect for potential, giving students the opportunity to explore themselves and teachers also humble themselves to the pupils. Implementation of learning ethics in MMHA pesantren tebuireng is implementing the learning ethics that exist in the book adabul Alim wa al-Muta'alim, namely the application of student ethics to teachers or vice versa teacher to students, but in the implementation there is a paradigm shift that is in terms of subject selection and Teachers, there is determined directly by the teacher, and students follow it.

The pattern of paradigm shift of learning ethics implemented in MMHA is by way of regulation of the management / ustadz for example ethics in sports should be sporty, should not salaing reproach and should keep good name al-mamater.

kesempatan pada murid untuk mengexplore diri dan guru juga merendah diri pada murid. Implementasi etika pembelajaran di MMHA pesantren tebuireng yaitu mengimplementasikan etika pembelajaran yang ada dalam kitab adabul Alim wa al -Muta'alim, yaitu penerapan etika murid kepada guru atau sebaliknya etika guru kepada murid, namun dalam pelaksanaannya terdapat pergeseran paradigma yaitu dalam hal pemilihan mata pelajaran dan guru, disana langsung ditentukan oleh guru, dan murid mengikutinya.

Pola pergeseran paradigma etika pembelajaran yang diimplementasikan di MMHA yaitu dengan cara adanya regulasi dari pihak pengurus/ustadz misalnya etika dalam berolahraga harus sportif, tidak boleh salaing mencela dan harus menjaga nama baik al-mamater.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id