DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN PROMOTOR ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI iii
PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN DISERTASI iv
PERNYATAAN KEASLIAN v
UCAPAN TERIMA KASIH vi
ABSTRAK. xi
DAFTAR ISI xiv
TRANSLITERASI xiiv
DAFTAR TABEL xiiiv
DAFTAR GAMBAR xix
DAFTAR LAMPIRAN xx
BAB I : PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah 16
C. Rumusan Masalah 19
D. Tujuan Penelitian 19
E. Kegunaan Penelitian 20
F. Penelitian Terdahulu 21
G. Metode Penelitian 32
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 32
2. Data dan Sumber Data 34
3. Teknik Pengumpulan Data 37
4. Teknik Analisis Data 43
5. Pengecekan Keabsahan Data 47
H. Sistematikan Pembahasan 52
BAB II : KAJIAN PUSTAKA 55
A. Landasan Filosfis dan Profil Pendidikan Agama Islam 55
1. Sekilas tentang Filsafat Pendidikan Agama Islam 55

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Pengertian Pendidikan Agama Islam 61
3. Perbandingan antara Pendidikan Islam dan Pendidikan Agama Islam 64
4. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam 76
5. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah..... 79
a. Dasar Religius 79
b. Dasar Yuridis 80
c. Tujuan Pelaksanaan PAI di Madrasah Tsanawiyah 80
B. Konstruksi dan Rekayasa Kurikulum Pendidikan Agama Islam . 81
1. Konstruksi Kurikulum 81
2. Desain Kurikulum 82
3. Rekayasa Kurikulum 94
C. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam 98
1. Pengertian Pengembangan Kurikulum 98
2. Landasan Pengembangan Kurikulum 101
3. Prinsip Pengembangan Kurikulum 113
4. Pendekatan Pengembangan Kurikulum 124
5. Komponen-Komponen Pengembangan Kurikulum 132
6. Langkah-Langkah Pengembangan Kurikulum 154
7. Mekanisme Pengembangan Kurikulum 155
8. Model Pengembangan Kurikulum 157
9. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Kurikulum 176
10. Faktor-Faktor yang Menghambat Pengembangan Kurikulum 179
BAB III: *SETTING* OBJEK PENELITIAN
A. Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng 183
B. Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahman Nglaban 195
C. Madrasah Tsanawiyah Negeri Plandi Diwek 205

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

D. Madrasah Tsanawiyah Negeri Bahrul Ulum Tambakberas Jombang 217
BAB IV. PAPARAN DATA PENELITIAN DAN ANALISIS
A. Paparan Data dan Analisis tentang Konstruksi dan Pengembangan Kurikulum PAI di MTs Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng 240
B. Paparan Data dan Analisis tentang Konstruksi dan Pengembangan Kurikulum PAI di MTs Ar-Rahman 269
C. Paparan Data dan Analisis tentang Konstruksi dan Pengembangan Kurikulum PAI di MTsN Plandi Diwek 290
D. Paparan Data dan Analisis tentang Konstruksi dan Pengembangan Kurikulum PAI di MTsN Tambakberas Jombang 304
E. Analisis Lintas Kasus..... 327
F. Temuan Penelitian 337
BAB V. PENUTUP
A. Kesimpulan 339
B. Implikasi Teoretik 342
C. Keterbatasan Studi 344
D. Rekomendasi 344

DAFTAR PUSTAKA 346
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id