الفصل الثاني

الإطار النظري

المبحث الأول : تعريف المشترك اللفظي وأنواعه

أ. تعريف علم الدلالة

إن اللغة العربية هي لغة الإسلام والمسلمين منذ مطالع فجر الإسلام. فيها نزل القرآن الكريم للمسلمين وقد اكتسبت اللغة العربية مكانها عالمية بين اللغات المعروفة في هذا العالم. فالعربية إذا ليست لغة دين وحضارة فحسب, بل هي لغة اتصال عالمي كذلك. العربية لها قوانين لغوية و خصائص بوجه عام وكانت المصطلحات فيها متقاربة المعنى في الدلالة. وتغيير المعنى في العربية يكون أسباب اللغويين أن يبحثوا ويحللوا دلالة ألفاظ العربية. فوجدنا العلماء اللغة القدماء والمحدثين على حد سواء يدرسون مشكلات المعنى من ترادف و اشتراك اللفظي و تضاد والكشف عن المعنى وتحديده. وبذلك, علماء القدماء والمحدثين متوفق

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

باسم هذا المنهج ويسمؤون بعلم الدلالة.[٨] وقد أصبحت النظرية إلى التحليل الدلالي الآن على أنه يغطي فرعين:

أ. أحدهما يهتم ببيان المعاني المفردات, وذلك حين تعمل الوحدات اللغوية كرموز لأشياء خارج الدائرة اللغوية, أو حين تكون العلاقات بعض الحقائق المعينة في الواقع. وقد أطلق عليها بعضهم إسم المعاني المعجمية *(lexical meaning)*.

ب. والآخر يهتم ببيان معاني الجمل و العبارات, أو العلاقات بين الوحدات اللغوية مثل المورفيمات والكلمات والجمل, وذلك حين تقوم العناصر اللغوية بدور الرموز لعلاقات بين عناصر لغوية أخرى. وقد سماها بعضهم المعاني النحوية *(grammatical or syntactic meanings)*.[٩]

يفرّقُ الغربيون بين ما عندهم بالتعدد المعنوي *polisemy*, و التماثل اللفظي *homonimy*, و اللفظان من أصل إغريقي, ويتركب الأول من *poly* (كثير أو

[٨] Mansoer Pateda, *Semantik Leksikal*, (Jakarta, PT RINEKA CIPTA, ٢٠٠١), hal ٢٠٠.
[٩] أحمد مختار عمر, *علم الدلالة*, كويت: جامعة الكويت. ص ٦.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

متعدد) و *semy* (المعنى), و يتركب الثاني من كلمة *homo* (ذات أو نفس), و كلمة *onoma* (لفظ), ثم تطورت الكلمتان في اللغة الإنجليزية وصارتا *homonimy*, أى ذات اللفظ أو نفسه, و عادةً ما يطلقون التماثل اللفظي على العجمات المختلفة التي لها نفس المبني, و التمثيل له من العربية بالخال بمعنى أخي الأم والخال بمعنى لواء الجيش. أما التعدد المعنوي فيطلقون عادةً على الحالات التي تتعدد فيها مدلولات الكلمة الواحدة.[١٠]

ب. تعريف المشترك اللفظي

الإشتراك للدراسة فقه اللغة هو أن يدل اللفظ على معنيين فأكثر. والمشترك هو اللفظ الذي يدل على معنيين مختلفين فأكثر دلالة متساوية عند أهل اللغة كلفظ العين فإنه يطلق على عين الإنسان وعلى النقد من الدرهم والدنانير وعلى مخرج ماء البئر وعلى الجاسوس[١١].

[١٠] محمد يونس علي, *المعنى و ظلال المعنى*, (دار المدار الإسلامي: ليبيا, ٢٠٠٧ م), ص. ٣٧٩
[١١] أغوس أديطاني, *فقه اللغة*, ص. ٨٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قال السيوطي عند القدماء : وقد حدده أهل الأصول بأنه اللفظ الواحد الدال على معنيين مختلفين فأكثر دلالة على السواء عند أهل تلك اللغة. وعرفة الأملي بأنه : وضع اللفظ الواحد مادة وهيئة بإزاء معنيين متغايرين أو أكثر[١٢].

المشترك لغة في الصحاح: رأيت فلاناً مشتركاً إذا كان يحدِّث نفسه كالمهموم ... وطريق مشترك يستوي فيه الناس، واسم مشترك تشترك فيه معان كثيرة، كالعين ونحوها فإنه يجمع معاني كثيرة[١٣]. و المشترك اصطلاحا هو: اللفظ الموضوع بوضعين أو أكثر على أن يكون المعنى الموضوع له اللفظ في كل وضع مغايرا للمعنى الموضوع له نفس اللفظ في الوضع الآخر, فيكون اللفظ متحدًّا والمعنى متعددًا بتعدّد الأوضاع[١٤]. كلفظ القروء – كما قيل – فإنّه موضوع لمعنى الطهر. واللفظ هو اللفظ, وهو شيئ واحد, وهو القروء (قاف وراء وهمزة). وموضوع بوضع الآخر لمعنى الحيض. فتعدّد المعنى : الطهر و الحيض, و تعدد الوضع يكون الواضع جعل اللفظ دليلاً على المعنى, فوضعه أولاً للدلالة على الحيض مثلاً, ثم وضعه وضعاً جديداً إبتداءاً للدلالة على الطهر, فحينئذ تعدّد الوضع مع تعدّد المعنى.

---

[١٢] أحمد مختار عمر، *علم الدلالة* –ص ١٥٨

[١٣] http://www.alukah.net/literature_language/٠/٢١٣٩١/

[١٤] المعجم الأصولي, الشيخ محمد صنقور علي, ج ١, ص ٢٤٤: ينظر ; طرف الإستنباط الأحكام من القرآن د. عقيل حاكم النشمي, ص ٩١.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وينشأ الإشتراك غلبا من اختلاف الوضع وذلك بأن يضع قوم اللفظ لمعنى ويضع قوم آخرون لمعنى ويشيع ذلك ويشتهر بين الناس حتى يعلم كل فريق بوضع الفريق الآخر ظفيأخذ عنه وضعه ويستعمل الكلمة في معنيين[١٥].

والدليل على حصول الإشتراك هو السماع عن العرب وما دونه العلماء من هذا النوع في الكتب وليس للإنسان أن يزعم أن الإشتراك مدعاة للبس و الإسلام الذي يجب أن ينزه عنه كلام العقلاء لأن العرب تعتمد في فهم المعنى المراد من المشترك أحيانا على مايسبقه ومايتلوه من الكلام, فمثلا كلمة "حمل" تطلق على ولد الضأن وعلى برج من بروج السماء وعلى السحاب الكثير الماء واستعملت أيضا علما على شحص هو حمل بن بدر الفزارى. فإذا سمعنا قول الشاعر :

لبث قليلا يلحق الهيجاء حمل # لا بأس بالموت إذا الموت نزل

فهمنا لأول وهلة أن المقصود بلفظ "حمل" في البيت هو اسم الشحص المذكور وليس معنى آخر سواه مما يدل عليه هذا اللفظ.

ومن أمثلة المشترك كلمة "الحميم" فإنها تطلق على الماء **ال** تعالى : كمن هو خالد في النار وسقوا ماء حميما فقطع امعاءهم. ويطلق أيضا على الماء البارد كقول الشاعر:

---

[١٥] أغوس أديطاني, *فقه اللغة*, ص. ٩٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فساغ لى الشراب وكنت قبلا # أكاد أغص بالماء الحميم

ويطلق أيضا على الخيار من الإبل, يقال "جاء المصدق فأخذ حميما" والمصدق هو جامع الصدقة, ومن أمثلة أيضا كلمة "العدل" تطلق على الحق الذي هو الضد الجور كما في قول تعالى: إِنَّ الله يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ. ويطلق على الفدية كما في قول تعالى: ((وَاتَّقُوْا يَوْمًا لاَ تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلاَيُقْبَلُ مِنْهَا شَفَاعَةٌ وَلاَ يُؤْخَذُ مُنْهَا عَدْلٌ))[١٦]. ويطلق أيضا ويراد به المثل كما في قوله تعالى: أَوْعَدْل ذَلِكَ صِيَامًا لِيَذُوْقَ وَبَالَ أَمْرِهِ. ويطلق أيضا على الرجل الصالح كما يقولون: رَجُلٌ عَدْلٌ[١٧].

بتحليل كلمات المشترك اللفظي التي وردت في كتاب "المنجد" لكراع أن أسباب المشترك اللفظي كثيرة منها:

١- الأسباب الداخلية, تغيير في النطق و تغيير في المعنى.

ويؤدي إلى تغيير النطق شيئان : القلب المكاني و الإبدال.

أ) أما تغيير النطق عن طريق القلب المكاني فمن أمثلة الّتي ذكرها كراع:

أ. لدينا المادتان دام و دمى. فإذا أخذنا صيغة استفعل من دام قلنا: استدام, ومن دمى قلنا: استدمى. ولكن كراع حكى أن الفعل استدام أيضا بمعنى استدمى. وبذا

[١٦] القرآن الكريم, *سورة البقرة* الآية :
[١] أغوس أديطاني, *فقه اللغة* (سوربايا: جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية بريز, ٢٠١٤) ص. ٨٩ – ٩٥.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أصبح لدينا الفعل استدام المقلوب من استدمى والذي طابق الفعل استدام غير المقلوب عن شيء مكونا اشتراكا لفظيا.

ب. عندنا الفعل ((خطا)) من الخطو, والفعل ((خاط)) من الخطاية. ولكن بقلب خطا إلى خاط صارت الكلمة الأخيرة من المشترك اللفظي.

ب) أما تغيير النطق عن طريق الإبدال فيبدو مسؤلا عن تكوين كلمات كثيرة من المشترك اللفظي. فعن طريقه تتطابق كلمتان لهما معنيان مختلفان فتصبحان كلمة واحدة بمعنى متعدد. كما الأمثلة في كلمة ((حلك)) و كلمة ((حنك)). وهما معنيان مختلفان بإبدال "ل" إلى "ن". ولكن استعمل العرب بمعنى الواحد هو أسود.

وأما تغيير المعنى فهو نوعان: المقصود و التلقائي.

أ. التغيير المقصود للمعنى فيوجد عندما يراد إدخال كلمة ما لغة المتخصصين فتصبح مصطلحاً علمياً. ومن أمثلة ذلك: التوجيه من وجهت الرجل في الحاجة.

ب. التغيير التلقائي للمعنى فيحدث حين توجد علاقة بين المعنيين. فإذا كانت العلاقة بين المعنيين المشابهة, كان المعنى الجديد استعارة وإلا كان مجازاً و مرسلاً. نحو الكلمة بشر التي تعنى في الحقيقة جلد الإنسان و تستعمل كذلك لعلاقة المشابهة بمعنى النبات.

٢- الأسباب الخارجية, وهي اختلاف البيئة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ت. أنواع المشترك اللفظي

المشترك اللفظي عند القدماء نوعان [١٨]:

١- نوع حدث نتيجة تطور في الجانب الدلالي أي نتيجة اكتساب الكلمة معنى جديدًا أو معاني جديدة مثل كلمة *operation* التي تستعمل للدلالة على الخطة العسكرية و على العملية الجراحية و على الصفقة المالية . . . و مثل كلمة « بشرة » التي تعني جلد الإنسان, و تطلق كذلك على النبات. و يسمى هذا النوع : بوليزيمي *polysemy* (كلمة واحدة – معنى متعدد).

٢- نوع حدث نتيجة تطور في جانب النطق, ويحدث هذا حين توجد كلمتان تدل كل منهما على معنى ثم يحدث عن طريق التطور الصوتي أن تتحد أصوات الكلمتين وتصبحا في النطق كلمة واحدة. مثال ذلك كلمة *sea* بمعنى بحر و *see* بمعنى يرى (لا يهم اختلاف الهجاء). ويسمى هذا النوع هو هومونيمي *homonymy* (كلمات متعددة – معان متعددة).

من الممكن التمييز بين الأنواع الأربعة الآتية عند المحدثين:

[١٨] أحمد مختار عمر, ص ١٣٦.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. وجود معنى مركزي للفظ تدور حوله عدة معان فرعية أو هامشية.

٢. تعدد المعنى نتيجة لاستعمال اللفظ في مواقف مختلفة.

٣. دلالة الكلمة الواحدة على أكثر من معنى نتيجة لتطور في جانب المعنى.

٤. وجود كلمتين يدل كل منهما على معنى, وقد اتحدث صورة الكلمتين نتيجة تطور في جانب النطق.

أما **أشكال المشترك اللفظي** نوعان وهما[١٩]:

أ. جملة **الإسم**. و الأمثلة كما يلي:

- كلمة "غرب" بمعنى الجهة و الدلو.
- كلمة "الجد" بمعنى أبو الأم أو أبو الأب و الحظ البحت و شاطئ النهر.
- كلمة "السائل" بمعنى مَن يسأل و الذي يسيل.

ب. جملة **الفعل**. و الأمثلة كما يلي:

- جملة "لا أريد نصحك" بمعنيين وهما (لا أريد أن أنصحك) و (لا أريد تنصحكني).

المبحث الثاني : تعريف سورة المرسلات

[١٩] *Al-Musytarak* (homonim dalam Bahasa Arab)_Muslimah Daily.html., ٠٢/٠٣/٢٠١٧.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ. تعريف القرآن الكريم

القرآن الكريم هو كلام الله المترل على خاتم الأنبياء والمرسلين محمد بواسطة الأمين جبريل المكتوب في المصاحب المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة المختتم بسورة الناس. ونحن نرى أن هذا التعريف جمع بين الإعجاز والتتريل للنبي والكتابة في المصاحف والنقل بالتواتر والتعبد بتلاوته. والقرآن هو النص الكريم الذي أنزل الله تعالى باللغة العربية[٢٠].

والقرآن هو كتاب الله العزيز الذي أنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلام ليكون دستورا وهدى للمسامين ومنهاجا يسيرون عليه في حياتهم وجعل اللغة العربية أداة التوصيل ووسيلة الإبانة ووعاء التفكير للرسالة الخالدة التي تنظم جميع شؤون حياة وتستجيب مشكلاتها فاختار تعالى العربية أو اللسان العربي قضية العبدة لغوية وثقافية وعملية وحضارية حيث لا يعد ولاينكر علاقة التعبير بالتفكير ودور التعبير في الفكر والإبداع الادبي والعلمى ولاشك أن اللغة إحدى مقامات الأمة لأنها من سبيل توصيل العقيدة وتحقيق الانفعال بها وصياغة الأمة وتنظيم التفكير وحماية ذكرها[٢١].

---

[٢٠] السيوطي ، *الإتقان في علم القرآن*، مصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب،١٩٧٤,ص ١٨١-١٨٢, جزء ١. بتصرّف .

[٢١] حنيفة, *معنى الكلمة النظر والبصر و الرؤية في القرآن الكريم*. سنة ٢٠١١. ص ٢٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وهذا الأمثلة المشترك اللفظي في القرآن الكريم:

- المشترك بمعنى أكثر كلفظ "الأمة" في سورة هود الآية ٨.

((وَلَئِنْ أَخَّرْنَا عَنْهُمُ الْعَذَابَ إِلَى أُمَّةٍ مَعْدُوْدَةٍ..)) يكون بمعنى "الأمد" و "الحين".

ب. تعريف سورة المرسلات[٢٢]

سورة المرسلات مكية, وهي كسائر السور المكية تعالج أمور العقيدة, وتبحث عن شؤون الآخر, ودلائل القدرة والوحدانية, وسائر الأمور الغيبية. ابتدأت السورة الكريمة بالقسم بأنواع الملائكة, المكلّفين بتدبير شؤون الكون, على أن القيامة حقٌّ, وأن العذاب والهلاك واقع على الكافرين (**والمرسلات عرفاً, فاعاصفات عصفاً, والناشرات نشراً, فالفارقات فرقاً, فالملقيات ذكراً, عذراً أو نذراً, إنما توعدون لواقع**) الآيات. ثم تحدثت عن وقت ذلك العذاب الذي وُعد به المجرمون (**فإذا النجوم طمست, وإذا السماء فرجت, وإذا الجبال نُسفت, وإذا الرسل أُقِّتت, لأي يوم أجلت, ليوم الفصل, وما أدراك ما يوم الفصل**).

[٢٢] محمد علي الصابوني, *صفوة التفاسر تفسير للقرآن الكريم*, (مكة المكرمة, دار الفكر, ٢٠٠١), ص٤٣٤.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وتناولت السورة بعد ذلك دلائل قدرة الله الباهرة, على إعادة الإنسان بعد الموت, وإحيائه بعد الفناء (**ويل يومئذ للمكذبين, ألم نهلك الأولين, ثم نتبعهم الآخرين, كذلك نفعل بالمجرمين, ويل يومئذ للمكذبين, ألم نخلقكم من ماءٍ مهين**) الآيات. ثم تحدثت عن مآل المجرمين في الآخرة, وما يلقون فيه من نكال و عقاب (**ويل يومئذ للمكذبين, انطلقوا إلى ما كنتم به تكذبون, انطلقوا إلى ظلٍّ ذي ثلاث شعب, لا ظليلٍ ولا يغني من اللهب, إنها ترمي بشرر كالقصر, كأنه جمالت صفر** . .) الآيات. وبعد الحديث عن المجرمين, تحدثت السورة عن المؤمنين المتقين, وذكرت ما أعدَّه الله تعالى لهم من أنواع النعيم والإكرام (**إن المتقين في ظلال وعيون, وفواكه مما يشتهون, كلوا و اشربوا هنيئاً بما كنتم تعلمون, إنا كذلك نجري المحسنين**) الآيات.

وختمت السورة الكريمة ببيان سبب امتناع الكفار, عن عبادة الله الواحد القهار, وهو الطغيان والإجرام (**ويل يومئذ للمكذبين, كلوا وتمتعوا قليلاً إنكم مجرمون, ويل يومئذ للمكذبين, وإذا قيل لهم اركعوا لا يركعون, ويل يومئذ للمكذبين, فبأي حديث بعده يؤمنون**) وإنه لوعيدٌ و تهديد شديد, ترتجف له القلوبُ, وتفزع منه الألباب!

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

اللغة : (**فُرِجتْ**) فُتِحتْ و شُقَّت, يقال : فرجتُ الشيئ فانفرج, أي فتحتُه فانفتح (**كفاَتاً**) جامعة تجمع الأحياء و الأموات, والكفتُ في اللغة : الضمُّ و الجمع, قال الشاعر :

فأنتَ اليومَ فوق الأرض حيٍّ وأنت غداً تضمُّك في كُفَاتِ

(**شامخات**) عاليات مرتفعات, يقال : شَمَخَ بأنفه إذا رفعه تيهاً و كِبْرًا (**مهين**) حقير (**فراتاً**) عذباً حلواً شديد الحلاوة (**بشَرَرٍ**) الشَّررُ ما تطاير من النار وتفرَّق في الهواء, جمع شررة (**جِمَالاَتٌ**) إبل جمع جمل, يقال : جمل, وجِمال, وجمالات. (**الفصل**) الجزاء, سُمِّي فصلاً لأن الله يفصل فيه بين الخلائق (**كيدٌ**) حيلةٌ و مكرٌ, (**ظلال**) جمع ظلٌ, وهو ظلال الأشجار الوارفة, والثمار اليانعة, وظلال القصور و الدور (**اركعوا**) الركوعُ : انحناءُ الظهر, والمراد به هنا الصلاة لله عزّ وجل, أي صلّوا لله, عُبِّر عنها بالركوع, لأنه أحد أركان الصلاة.

البلاغة [٢٣]: تضمنت السورة الكريمة وجوهًا من البيان والبديع نوجزها فيما يلي:

[٢٣] نفس المرجع, ص ٤٤١.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ- التأكيد بذكر المصدر زيادة في البيان وتقوية للكلام مثل (فَالْعَاصِفَاتِ عَصْفًا * وَالنَّاشِرَاتِ نَشْرًا * فَالْفَارِقَاتِ فَرْقًا) وهو من المحسنات اللفظية.

ب- الطباق بين (عُذْرًا..نُذْرًا) وبين (أَحْيَاءَ..أَمْوَاتًا) وبين (الأَوَّلِيْنَ..الآخِرِيْنَ) وكلها من المحسنات البديعية.

ت- وضع الظاهر مكان الضمير, والمجيء بصيغة الإستفهام (لِأَيِّ يَوْمٍ أُجِّلَتْ * لِيَوْمِ الْفَصْل * وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الْفَصْل)؟ لزيادة تفظيع الأمر وتهويله.

ث- الإستفهام التقريري (أَلَمْ نُهْلِكِ الأَوَّلِيْنَ)؟ ومثله (أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِنْ مَاءٍ مَهِيْنٍ)؟.

ج- الجناس غير التام بين لفظتي (مُهِيْنٌ) و (مَكِيْنٌ).

ح- التشبيه المرسل المجمل (تَرْمِيْ بِشَرَرٍ كَالْقَصْرِ) والمرسل المفصل (كَأَنَّهُ جِمَالَةٌ صُفْرٌ).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

خ- المقابلة بين نعيم الأبرار وعذاب الفجار (إِنَّ الْمُتَّقِيْنَ فِيْ ظِلاَلٍ وَعُيُوْنٍ * وَفَوَاكِهَ مِمَّا يَشْتَهُوْنَ * كُلُوْا وَاشْرَبُوْا هَنِيْئًا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُوْنَ)....

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id