

الفصل الثالث

منهجية البحث

## أ. مدخل البحث ونوعه

من مدخل البحث إما مدخل كيفي وإما مدخل كمي. وما إلى ذلك، تستخدم الباحثة المدخل الوصفي الكيفي هو البحث الذي يحصل على تحليل لا يستخدمه التحليل الإحصائي أو الطريقة الكمية الأخرى.<sup>١</sup> أما منهج الوصفي فهو منهج تستخدمه الباحثة لتحليل البيانات بإعطاء الوصفية.

## ب. بیانات البحث و مصادرها

مصادر البيانات في هذا البحث تتكون من البيانات الأساسية (data primer) هي البيانات التي تجمعها الباحثة و تستبطئها و توضحها من المصادر الأولى.<sup>٢</sup> فالمصادر الأولية مأخوذة من رواية "حمار الحكيم" لتوفيق الحكيم التي ترد فيها المصادر التحاتمية: الكمامات، الصناديات، والإناث، المثانمة (data sekunder)، تأخذ

<sup>1</sup> Moleong, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi, (Bandung: PT. remaja Rosdakarya. 2013) h. 7

<sup>1</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٧), h. ١٣٧

٣- المصادر الثانوية في هذا البحث هي الكتب المتعلقة بدلالية.  
من المراجع الأخرى و استنباطها و توضيحها في النشرة العلمية أو المجالات

ت. أدوات جمع البيانات

أما في جمع البيانات هذا البحث فهو الأدوات البشرية أي الباحثة نفسها. لأن

الباحثة قد تكون أدوات لجمع البيانات. كما قال سوغيونو:

"Dalam penelitian kualitatif, yang menjadi instrumen atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri."<sup>5</sup>

"في بحث الكيفي، التي تكون أدوات لجمع البيانات هي الباحثة نفسها."

### ث. طريقة جمع البيانات

أما الطريقة المستخدمة لجمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة الوثائق. وهي أن

تقرأ الباحثة الكلمات التضادات في رواية "حمار الحكيم" لـ توفيق الحكيم عددة

مرات و تستخرج منها البيانات التي تريدها . ثم تقسم تلك البيانات يعني الكلمة

## التضاد

<sup>7</sup> *Ibid.* 137

<sup>4</sup> Sugiyono, *Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, cet. 8, 2009), Hal. 22

ج. طريقة تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها، فتتبع الباحثة الطريقة التالية:

١) تحديد البيانات : تختار الباحثة من البيانات عن التضاد في رواية "حمار"

"الحكيم" لـ توفيق الحكيم (التي تم جمعها) ما يراها مهمة وأساسية وأقوى صلة

أسئلة البحث.

٤) تصنیف البيانات: تصنیف الباحثة البيانات عن التضاد في رواية "حمار الحکیم"

لتوسيع الحكيم (التي تم تحديدها) المحددة إلى مجموعات البيانات المناسبة

بمنهج البحث.

٣) عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها : تعرّض الباحثة البيانات عن التضاد في رواية

"حمار الحكيم" لـ توفيق الحكيم (التي تم تحديدها وتصنيفها) وتناقشها مع

**المشرف والزملاء، ثم ربطها بالنظريات المستخدمة.**

ح. تصدیق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها و تحليلها تحتاج إلى التصديق، وتتبع الباحثة في

تصديق البيانات هذا البحث فهى الطائق التالية:

١) مراجعة مصادر البيانات وهي الكلمة التضادات في رواية "حمار الحكيم" لتوفيق الحكيم.

٢) بالربط بين البيانات وهي التي تم جمعها بمصادرها أي ربط البيانات عن أنواع الكلمات التضاد في رواية حمار الحكيم لتوقيف الحكيم.

٣) مناقشة البيانات مع الزملاء و المشرف أي مناقشة البيانات عن أنواع الكلمات التضاد في رواية "حمار الحكيم" لتوقيف الحكيم (التي تم جمعها و تحليلها) مع الزملاء و المشرف.

خ. إجراءات البحث

تتبع الباحثة في إجراءات بحثها في هذه المراحل الثلاثة التالية:

١) مرحلة الإستعداد: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع البحث ومركزه، وتقوم بتصميمه، وتحديد أدواته، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة به.

٢) مرحلة التنفيذ: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات وتحليلها ومناقشتها.

٣) مرحلة الإنتهاء: في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها وتقوم بتغليفه وتجليله ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنه ثم تقوم بتعديلاته وتصحيحه على أساس ملاحظات المناقشين.

