DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
HALAMAN MOTTO iv
HALAMAN PERSEMBAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
HALAMAN PERNYATAAN xvi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 7
D. Manfaat Penelitian 7
E. Penegasan Istilah 6
F. Ruang Lingkup Pembahasan 8
G. Sistematikan Pembahasan 8

BAB II: KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 10
   1. Pengertian Pendidikan Agama Islam 10
   2. Dasar-dasar Pelaksanan Pendidikan Agama Islam 14
   3. Tujuan Dan Fungsi Pendidikan Agama Islam 20

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 24
5. Materi Pokok Dalam Pendidikan Agama Islam..... 29
B. Tinjauan Sekolah Luar Biasa (SLB)..... 30
1. Ruang Lingkup SLB 30
a) Pengertian Dan Ruang Lingkup SLB 30
b) Tujuan Pendidikan Luar Biasa 32
c) Jenis Kelainan Peserta didik 33
d) Bentuk Satuan Pendidikan 33
e) Kurikulum 33
f) Peserta Didik Sekolah Luar Biasa 35
g) Tenaga Kependidikan 36
h) Penilaian..... 37
2. Model pembelajaran..... 38
3. Karakter dan Masalah Perkembangan Anak Tunarungu Wicara (Anak Dengan Hendaya Pendengaran)..... 41
a) Pengertian dan klasifikasi gangguan pendengaran 41
b) PerkembanganKognitif Anak Tunarungu 46
c) Perkembangan Emosional Anak Tunarungu 48
d) Perkembangan Sosial Anak Tunarungu 48
e) Masalah-masalah dan Dampak Ketunarunguan Bagi Individu, Keluarga, Masyarakadan Penyelenggara Pendidikan 49
f) Faktor-faktor penghambat pembelajaran pada siswa tunarungu 50
g) Upaya-upaya mengatasi faktor-faktor penghambat pembelajaran pada siswa tunarungu 54
h) Metode Pengajaran Bahasa Bagi Anak Tunarungu Wicara..... 57

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian 62
B. Kehadiran Penelitian 64
C. Lokasi Penelitian 64
D. Data Dan Sumber Data 64
E. Teknik Pengumpulan Data 65
F. Analisis Data 68
G. Pengecekan Keabsahan Temuan 71
H. Tahap-tahap Penelitian 72

BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Objek Penelitian 75
1. Sejarah singkat Sekolah Luar Biasa Al Chusnaini 75
2. Visi dan Misi Sekolah Luar Biasa Al Chusnaini 77
3. Identitas Sekolah Luar Biasa Al Chusnaini 78
4. Kondisi Sekolah Luar Biasa Al Chusnaini 79
5. Struktur Organisasi SLB Al Chusnaini 80
6. Pengelolaan Kurikulum 81
B. Penyajian dan Analisis Data 88
C. Analisis Data 94
1. Pendidikan Pembelajaran PAI di SLB 95
2. Tingkat pemahaman siswa di SLB 96
3. Penilaian yang di lakukan di SLB 98

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan 101
B. Saran 102

DAFTAR PUSTAKA

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 daftar dewan guru dan karyawan 80
2. Tabel 4.2 daftar siswa 81

KEMENTERIAN AGAMA
PERPUSTAKAAN
SURABAYA
AMPEL

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kompenen Pembelajaran PAI 25
2. Gambar 2.2 Klasifikasi dan Hubungan Antar Kompenen pembelajaran PAI 28
3. Gambar 4.1 Struktur Organisasi 79

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id