# BAB VI

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pendidikan agama Islam di SLB ini menjadikan agar sisiwa menjadi manusia berbudi pekerti luhur dan beriman serta bertaqwa kepada Allah SWT. guru harus menanamkan penghayatan terhadap ajaran agama yang di anut oleh siswanya. Maka dengan di berikannya pendidikan agama Islam kepada mereka akan lebih memberikan motivasi kepada mereka untuk lebih optimis dalam menghadapi dunia ini sehingga tercapailah tujuan dari akhir dari pembelajaran pendidikan agama Islam.
2. Mengetehi tingkat pemahaman siswa di SLB ini menggunakan metode yang digunakan seperti inquiry, demonstrasi, pemberian tugas dan tidak lupa juga menggunakan Belajar Bahasa Melalui Membaca Ujaran, Belajar Bahasa secara Manual (bahasa isyarat) yaitu suatu metode pembelajaran berbahasa bagi anak tunarungu karena dengan menggunakan isyarat sangat mendukung anak trunarunguwicara dalam pembelajaran dengan orang di sekitarnya.
3. Dalam melaksanakan penilaian, di SLB AL-CHUSNAINI menganut atau mengikuti penilaian di sekolah normal lainnya yakni menggunakan pretest, tes tulis, tes lisan dan praktek, karena di situ guru dapat mengetahui seberapa dalam siswa itu mencerna atau menyerap materi yang telah di ajarkan oleh guru sehingga di situ guru mengetahui kecerdasan atau kemampuan siswanya


digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

selain itu guru juga dapat mengevaluasi dan memperbaiki pengajarannya dalam proses pembelajaran di kelas.

**B. Saran**

1. Bagi para terapis atau pengajar diharapkan untuk mampu meningkatkan keuletan dan ketelatenan dalam mendidik anak didiknya serta pandai pula menggunakan metode dan memanfaatkan fasilitas yang sesuai dengan tujuan pembelajaran agar anak didik tidak mengalami kejenuhan dalam aktivitas belajar mengajar.
2. Hendaknya tiap ruangan/kelas yang digunakan selama proses kegiatan belajar berlangsung dilengkapi dengan akseroris/hiasan-hiasan yang membuat suasana menjadi menarik dan indah, semisal: gambar, mainan, tape recorder dll. Sehingga dengan sendirinya anak bisa melatih kemampuan motoriknya dan komunikasi.
3. Kiranya media pembelajaran yang telah ada selama ini perlu adanya penambahan lagi, agar supaya anak lebih kreatif dan tidak merasa bosan dalam menggunakan alat/media belajar yang ada.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id