مستخلص البحث

محمد سبيل الرشاد، ٢٠١٧م. إعداد مواد تعليم مهارة الاستماع على أساس الثقافة المحلية (بحث تطويري في فصول اللغة العربية المكثفة بمعهد الجاوي للبنات جمورساري سورابايا). رسالة الماجيستر، كلية الدراسات العليا تخصص تعليم اللغة العربية جامعة إسلامية حكومية سونن أمبيل سورابايا.

المشرف : الدكتور محمد بيهقي

الكلمات الأساسية : مهارة الاستماع، إعداد المواد.

كان هذا البحث بحثا وتطويرا حيث ينتج من خلاله انتاجات من المواد التعليمية أو غيرها .وانطلق الباحث في هذا البحث من الملاحظات القيمة في قاعة الدراسة ببرنامج مكثف للغة العربية معهد الجاوي لطالبات الجامعة سورابايا. تم إنشاء هذا المعهد قيل أعوام قلائل، وبسنه الحديث وقد لعب المعهد دورا لا تقل فيه أهمية في إنجاز عملية التعليم والتعلم حتى يُعد من أهم مؤسسة تربوية تهتم بالشؤون الدينية ومنها تعليم اللغة العربية مكثفا.

ومن المشكلات القائمة هي أن يتكلف مدرس المادة شؤون التعليم بشكل مباشر دون الاعتماد إلى أية كتاب تعليمي مقرر أي لم يتم منه المنهج المتبع والخطط والكتاب التعليمي المققر وما إلى ذلك.، فالجميع على ما شاءه المدرس مما يدعم الدارسين من استيعاب مهارات لغوية خاصة في الاستماع.

يحاول هذا البحث المتواضع تسليط الضوء على أسئلة البحث محللا تلك المشكلات القائمة، ولذلك أعد الباحث المواد التعليمية خاصة للاستماع بوصفه مهارة أساسية لنيل بقية المهارات اللغوية الأربع الأخرى. وعلى هذا قام الباحث ببحثه مستخدما المدخل الإحصائي، وهذا البحث يدخل إلى البحث والتطوير (R & D).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ومن أهم النتائج التى حصل عليها البحث ما يلي: (١) نتيجة الطلاب في الاستماع قبل استخدام المواد التعليمية على أساس الثقافة المحلية حصلت على ١٨٨٢ ومتوسطها ٧٥،٢٨. (٢) نتيجة الطلاب في الاستماع بعد استخدام المواد التعليمية على أساس الثقافة المحلية حصلت على ٢٠٤٥ ومتوسطها ٨٢،١٦. (٣) مدى فعالية استخدام المواد التعليمية على أساس الثقافة العربية لتنمية مهارة الاستماع وصلت إلى درجة "ت حساب" ١٢،٦٩ وهذا أكبر من درجة "ت الجدول" على مستوى ٢،٨٠. وبناء على ذلك فأصبحت المواد التعليمية المستمدة من الثقافة المحلية لتنمية مهارة الاستماع فعالة، وتؤيد على ذلك نتيجة الاستبانة الموجهة إلى الطلاب وتحكيمات الخبراء وأيضا المقابلة مع المسؤولين للمعهد ومن له العناية بشؤون تعليم اللغة العربية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Rosyad, Muhammad Sabilar. "Desain Bahan Ajar Keterampilan Mendengar Berbasis Muatan atau Budaya Lokal (Penelitian Pengembangan di Program Intensif Bahasa Arab Pondok Pesatren Mahasiswi Al-Jawi Surabaya)", Tesis Konsentrasi Pendidikan Bahasa Arab Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
Pembimbing : Dr. H. Muhammad Baihaqi, M.A

Kata Kunci : Keterampilan Mendengar, Desain Bahan Ajar.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, yaitu penelitian yang menghasilkan sebuah produk pembelajaran. Produk tersebut diharapkan menjadi solusi terhadap problem-problem yang mendasari penelitian ini. Adapun problem yang mendasari penelitian penelitian ini adalah Terdapatnya banyak problem dalam proses pengajaran di Program Intensif Bahasa Arab Pondok Pesatren Mahasiswi Al-Jawi Surabaya. Pesantren belum lama didirikan, yaitu tepatnya pada tiga tahun yang lalu. Walaupun demikian diusianya yang masih belia, pesantren ini mampu menjalankan segala program pembelajarannya namun terkadang masih terdapat kekurangan yang harus segera dibenahi.

Diantra beberapa problem yang menonjol adalah ketidaksiapan lembaga dalam memenuhi unsur-unsur pokok dalam kegiatan belajar mengajar seperti silabus, buku ajar, kurikulum, dan lain sebagainya. Sehingga segalanya dibebankan kepada seorang guru dan menjadi tanggungjawabnya untuk memersiapkan semuanya secara mandiri.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab serta memberikan solusi terhadap problematika tersebut, atas dasar itulah penulis melakukan penelitian dengan metode penelitian dan pengembangan (R & D) dengan pendekatan kuantitatif dengan tujuan untuk menghasilkan sebuah bahan ajar dan sekaligus diujicobakan keefektifanya. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes, angket dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini antara lain: 1) nilai kemampuan mendengar siswa sebelum menggunakan bahan ajar berbasis muatan lokal atau budaya lokal adalah 1882 dengan rata-rata 75,28 dan 2) nilai kemampuan mendengar siswa sesudah menggunakan bahan ajar berbasis muatan lokal atau budaya lokal adalah 2045 dengan rata-rata 82,16 sedangkan 3) efektifitas penggunaan metode ini ditunjukkan oleh hasil tes-T yang mencapai 12,69, hasil ini lebih besar dari nilai tabel T yaitu 2,80. Hal ini juga dikuatkan dengan hasil yang diperoleh dari hasil analisa angket, penilaian pakar Bahasa Arab, serta wawancara berbagai pihak terkait yang memiliki kesimpulan sama dengan analisa nilai tes.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id