المحتويات

الموضوع **الصفحة**

موضوع البحث.....أ

موافقة على مناقشة البحث .....ب

إعتماد من طرف لجنة المناقشة.....ت

إقرار الطالب.....ث

تقرير المشرف ..... ج

الشعار..... ح

الإهداء..... خ

كلمة الشكر والتقدير ..... د

محتويات البحث..... ر

الفصل الأول

أساسيات البحث

المقدمة..... ١

أ. خلفية البحث ١

ب. مشكلات البحث و تحديده..... ٤

ت. اسئلة البحث ٤

ث. أهداف البحث ٤

ج. أهمّية البحث..... ٥

ح. الإطار النظارى ٦

خ. حدود البحث ٩

د. تحديد المصطلحات..... ١٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ذ. الدراسات السابقة ١٠
ر. منهج البحث..... ١٤
ز. التصنيف المنهجي للبحث..... ١٥

الفصل الثاني

الإطار النظري

درسة نظرية ١٧

أ. الفصل الأول: تعليم المهارة الكلام ١٧
a. مفهوم مهارة الكلام ١٧
b. مميزاتمهارة الكلام ١٨
c. مفهوم تعليم مهارة الكلام..... ١٩
d. تعليم مهارة الكلام..... ٢٣
e. المشكلات في تعليم مهارة الكلام وتحليلها ٣٣
ب. الفصل الثاني : تصميم المواد التعليمية ٣٦
a. تعريف تصميم التعليمية..... ٣٦
b. أهمية التصميم التعليمية ٣٨
c. خطوات التصميم التعليمية ٣٩
d. المشاركون في عملية التصميم ٣٩
e. عناصر خطة تصميم التعليم..... ٤٠
f. التقنيات ٤٤
ت. الفصل الثالث: منهج المستخدمة..... ٥٠
a. منهج العلمي ٥١
b. تعريف منهج العلمي ٥٢
c. خطوة التعلم منهج العلمي ٥٣
d. منهج التعلم السياقي ٦٢
e. عناصر تعلم السياقي ٦٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

f. المبادئ الأساسية للتعلم السياقية ٦٣
g. منهج تعلم التعاوني ٦٤
h. المفهوم الأساسي التعلم التعاوني ٦٤
i. خصائص تعلم التعاوني ٦٢
j. خطوات نموذج التعليم التعاوني ٦٥

الفصل الثالث

منهج البحث

طرق البحث ٦٦

أ. نموذج بحوث التنمية ٦٦
ب. خطوة بخطوة التنمية ٦٨
ت. تقييم المنتج ٧١
a. تقييم التصميم ٧١
b. خاضعة التقييم ٧٢
c. أنواع البيانات ٧٣
d. مجموعة آلات البيانات ٧٣
e. تقنيات التحليل البيانات ٧٤

الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

عرض البيانات وتحليل ومناقشتها ٧٩

أ. المبحث الأول : لمحة عن المدرسة الثانوية للناشئين واحد هاشم بانجيل باسوروان
a. تأسيس المدرسة ٧٩
b. منهج تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية للناشئين واحد هاشم بانجيل باسوروان ٨٠
c. مدرس اللغة العربية ٨٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

d. تصميم اعداد المواد التعليمية..... ٨١
أ. تحديد وتحليل الاحتياجات..... ٨١
ب. مرحلة الخطيط ٨٢
ت. عرض المنتج تصميم المواد التعليمية العربية..... ٨٢
ث. المادة ٨٣
ج. أنشطة التعلم ٨٥
ح. البايانات من تنمية التحقق..... ٨٦

الفصل الخامس

الخاتمة

الاستنتاجات والاقتراحات ١٠٠
ب. الاستنتاجات ١٠٠
ت. الاقتراحات ١٠٠
قائمة المراجع..... ١٠٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id