f. المبادئ الأساسية للتعلم السياقية ..... ٦٣
g. منهج تعلم التعاوني ..... ٦٤
h. المفهوم الأساسي التعلم التعاوني ..... ٦٤
i. خصائص تعلم التعاوني ..... ٦٢
j. خطوات نموذج التعليم التعاوني ..... ٦٥

## الفصل الثالث

## منهج البحث

**طرق البحث** ..... ٦٦

أ. نموذج بحوث التنمية ..... ٦٦
ب. خطوة بخطوة التنمية ..... ٦٨
ت. تقييم المنتج ..... ٧١
a. تقييم التصميم ..... ٧١
b. خاضعة التقييم ..... ٧٢
c. أنواع البيانات ..... ٧٣
d. مجموعة آلات البيانات ..... ٧٣
e. تقنيات التحليل البيانات ..... ٧٤

## الفصل الرابع

## عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

عرض البيانات وتحليل ومناقشتها ..... ٧٩

أ. المبحث الأول : لمحة عن المدرسة الثانوية للناشئين واحد هاشم بانجيل باسوروان
a. تأسيس المدرسة ..... ٧٩
b. منهج تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية للناشئين واحد هاشم بانجيل باسوروان ..... ٨٠
c. مدرس اللغة العربية ..... ٨٠



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

d. تصميم اعداد المواد التعليمية..... ٨١
أ. تحديد وتحليل الاحتياجات..... ٨١
ب. مرحلة الخطيط ..... ٨٢
ت. عرض المنتج تصميم المواد التعليمية العربية..... ٨٢
ث. المادة ..... ٨٣
ج. أنشطة التعلم ..... ٨٥
ح. البايانات من تنمية التحقق..... ٨٦

## الفصل الخامس

## الخاتمة

**الاستنتاجات والاقتراحات** ..... ١٠٠
ب. الاستنتاجات ..... ١٠٠
ت. الاقتراحات ..... ١٠٠
**قائمة المراجع**..... ١٠٢



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id