ABSTRAK

Nama : Ismail
Judul : Politik Pendidikan Islam di Daerah (Studi Kebijakan Pemerintah Provinsi Jawa Timur dalam Pengembangan Madrasah Diniyah)
Promotor : Prof. Masdar Hilmy, M.A., Ph.D
Ko-Promotor : Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag
Kata Kunci : Politik, Kebijakan, Pendidikan Islam, Madrasah Diniyah

Penelitian ini bermula dari kegelisahan akademik peneliti tentang kewenangan Pemerintah Daerah dalam pengelolaan pendidikan. Di satu sisi Pemerintah Daerah telah memperoleh legitimasi kewenangan pengelolaan pendidikan menurut jenjangnya, sementara di sisi lain lembaga pendidikan Islam yang mengelola pendidikan formal dan nonformal masih belum menjadi wilayah garapan Pemerintah Daerah, sehingga secara yuridis formal Pemerintah Daerah tidak "berkewajiban" berkontribusi secara langsung terhadap pengelolaan pendidikan Islam di daerah. Namun demikian, ada fakta menarik yang terjadi di Jawa Timur, yaitu terdapat beberapa kebijakan pemerintah yang berdampak langsung terhadap eksistensi pendidikan Islam di Jawa Timur.

Bertolak pada problematika di atas, maka disusunlah beberapa rumusan masalah dalam penelitian ini: (1) mengapa Pemerintah Provinsi Jawa Timur mengeluarkan kebijakan pengembangan Madrasah Diniyah?; (2) bagaimana perumusan kebijakan Pemerintah Provinsi Jawa Timur dalam pengembangan Madrasah Diniyah?; (3) bagaimana implementasi kebijakan Pemerintah Provinsi Jawa Timur dalam pengembangan Madrasah Diniyah?; (4) bagaimana evaluasi kebijakan Pemerintah Provinsi Jawa Timur dalam pengembangan Madrasah Diniyah?; dan (5) bagaimana implikasi kebijakan Pemerintah Provinsi Jawa Timur dalam pengembangan Madrasah Diniyah.

Penelitian ini merupakan penelitian kebijakan dan tergolong pada jenis penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Dalam pengumpulan data digunakan tehnik wawancara mendalam dan dokumentasi.

Setelah melalui proses pengumpulan dan analisis data, maka diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: (1) Pemerintah Provinsi Jawa Timur mengeluarkan kebijakan pengembangan Madrasah Diniyah karena adanya faktor realitas sosial dan faktor politik; (2) Pemerintah Provinsi Jawa Timur merumuskan kebijakan pengembangan Madrasah Diniyah ini mengacu pada teori *elit-deliberatif-demokratis*; (3) Pemerintah Provinsi Jawa Timur mengimplementasikan kebijakan pengembangan Madrasah Diniyah ini secara efektif karena adanya sinergitas antara pengambil keputusan, lingkungan, dan dukungan masyarakat yang peneliti sebut dengan *hibrida society endorsement*; (4) Pemerintah Provinsi Jawa Timur menerapkan evaluasi skala panjang, menengah, dan tahunan. Evaluasi dilakukan secara internal dan eksternal. Evaluasi diterapkan pada formulasi, implementasi, dan lingkungan kebijakan; dan (5) implikasi kebijakan ini adalah penguatan lembaga dan peningkatan mutu pendidikan Madrasah Diniyah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Name : Ismail
Title : The Politics of Islamic Education in the Region (The Policy Study of East Java Provincial Government in the Development of Madrasah Diniyah)
Promoter : Prof. Masdar Hilmy, M.A., Ph.D.
Ko-Promoter : Dr. Hj. Asrohah Hanun, M.Ag
Keywords : Politics, Policy, Islamic Education, Madrasah Diniyah

This study comes from academic researcher's anxiety about the authority of educational management. On the one hand, the local government has gained the authority legitimacy of the education management according to its education level, while on the other side, The Islamic educational institutions that manage formal and informal education is still not a territory of arable Regional Government, so that the formal judicial district government does not "obliged" to contribute directly to the management Islamic education in the area. However, there are interesting facts that occurred in East Java, namely there are some policies that directly impact the existence of Islamic education in East Java.

Contrary to the above problematics, then drafted some of the problem in this study: (1) why the East Java Provincial Government issued a policy on the development of Madrasah Diniyah?; (2) how the policy formulation East Java Provincial Government in the development of Madrasah Diniyah ?; (3) how the policy implementation of East Java Provincial Government in the development of Madrasah Diniyah ?; (4) how the policy evaluation of East Java Provincial Government in the development of Madrasah Diniyah ?; and (5) how the policy implications of East Java Provincial Government in the development of Madrasah Diniyah.

This research is a policy research and classified as case study with a qualitative approach. In the data collection techniques used in-depth interviews and documentation.

After going through the process of data collection and data analysis, obtained the following results: (1) East Java Provincial Government issued the policy of Madrasah Diniyah development due to social reality factor and political factor; (2) East Java Provincial Government formulate the policy of Madrasah Diniyah development refers to the theory of elite-deliberative-democratic; (3) East Java Provincial Government implement the policy of Madrasah Diniyah development effectively for their synergy between decision-makers, environmental, and community support that researcher call a hybrid society endorsement; (4) East Java Provincial Government implement the evaluation scale of long, medium, and yearly. Evaluations conducted internally and externally. Evaluation is applied on the formulation, implementation, and policy environment; and (5) the implications of this policy is the strengthening of institutions and improving the quality of Madrasah Diniyah education.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الملخص

الاسم : اسماعيل

الموضوع : سياسة التربية الاسلامية فى المحافظة (دراسات سياسات حكومة جاوا الشرقية فى تطوير المدرسة الدينية الاسلامية)

المشرف : الاستاذ الدكتور مصدر حلمي الماجستير ، الدكتورة الحاجة حانون اسرحة الماجستير

الكلمة الرئيسية : سياسي ، السياسات ، التربية الاسلامية ، مدرسة الدينية الاسلامية

ابتدئ هذا البحث من المشكلات الاكاديمية للباحث عن سلطة الحكومة الذاتية فى ادارة التربية . كان الاقرار الالزامي للحكومة الذاتية فى ادارة التربية اي مراتبها على جهة . وجهة اخرى ان المؤسسة التربية الاسلامية التي تدير التربية الرسمية او غير الرسمية ليست فى سلطة الحكومة الذاتية . حتى لم يجب عند القانون على الحكومة الذاتية ان تساهم فى ادارة التربية الاسلامية مباشرا كان ام لا. ولكن كانت الحقائق المهتمة التي وقعت فى جاوا الشرقية فيها سياسات متعددة تؤثر ادارة التربية الاسلامية مباشرة .

بناء على المشاكل السابقة الذاكرة فتنشأ صياغات مشكلات البحث , هي : (1) لماذا اصدرت حكومة جاوا الشرقية سياسات تطوير المدرسة الدينية الاسلامية ؟ (2) كيف صياغات سياسات حكومة جاوا الشرقية فى تطوير المدرسة الدينية الاسلامية ؟ (3) كيف تنفيذ سياسات حكومة جاوا الشرقية فى تطوير المدرسة الدينية الاسلامية ؟ (4) كيف تقييم سياسات حكومة جاوا الشرقية فى تطوير المدرسة الدينية الاسلامية ؟ (5) كيف الاثار المترتبة على سياسات حكومة جاوا الشرقية فى تطوير المدرسة الدينية الاسلامية .

هذا البحث بحث السياسة بجنس الدراسة الحالية على منهج البحث النوعي . وفى جمع البيانات تستخدم تقنيات مقابلات المتعمقة والوثائق .

بعد الذهاب من خلال عملية جمع البيانات وتحليل البيانات تحصل النتائج التالية : (1) اصدرت حكومة جاوا الشرقية سياسات تطوير المدرسة الدينية الاسلامية بسب الواقع الاجتماعي والسياسية (2) حكومة جاوا الشرقية تصوغ سياسات تطوير المدرسة الدينية الاسلامية على نظرية النخبة الديمقراطية التداولية (*Elit Deliberatif Demokrasi*) . (3) حكومة جاوا الشرقية تنفذ سياسات تطوير المدرسة الدينية الاسلامية تنفيذا و فعالا بسبب التآزر بين صناع القرار والبيئة ودعم المجتمع المحلي ونسمي ذلك الهجين بتأييد المجتمع (*Hibrida Society Endorsement*) (4) حكومة جاوا الشرقية تأتي تقييم سياسات تطوير المدرسة الدينية الاسلامية على مدة طويلة ، ومتوسطة ، وسنوية. واتى المقيم داخليا و خارجيا . واوتي التقييم على صياغات السياسات و تنفيذها و بيئاتها (5) الآثار المترتبة على هذه السياسة هي تعزيز المؤسسات وتحسين نوعية التربية فى المدرسة الدينية الاسلامية .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id