الفصل الثالث

منهج البحث

قبل أن يناقش الباحث على بحثه، يجب على الباحث أن يعرف منهجية البحث لحصول الأهداف التامّة. ومنهجية البحث هي طريقة العلمية لحصول البيانات بالغروض والإستعمال المتعين.[٥٧] ورأي أري كونتوا " منهجية البحث هي الطريقة الذي يستعمل الباحث في جمع بيانات البحث ".[٥٨] وكثرت الخطوات في منهجية البحث. وهذه هي خطوات منهجية البحث:

أ. مدخل البحث ونوعه

ينقسم منهج البحث في هذا البحث إلى نوعين هما المنهج الكمّي والمنهج الكيفي. والبحوث الكمية هي البحوث التي تستخدم الأرقام في تحليل البيانات. وأما البحوث الكيفية هي تلك البحوث التي تستخدم النصوص والمخطط أو المصورة،[٥٩] أما مدخل البحث في هذه الرسالة الجامعية فيستعمل الباحث بمدخل الكيفي. أما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع بحث تحليل النص للدراسة النحوية.

---

[٥٧] Prof.Dr Sugiono,Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D (Bandung:Alfabeta.٢٠١١), hal ٢.

[٦٢] Nurwidi Antari Sudharta, metode penelitian skripsi, http://widisudharta.weebly.com/metode-penelitian- skripsi.html.

[٦٣] Nurwidi Antari sudharta,metode penelitian kripsi

.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب.بيانات البحث ومصدرها

وفي هذ البحث يجب الباحث أن يذكر انواع بيانات البحث ومصادرها المأخوذة. [٦٠] وأما بيانات هذا البحث فهي الكلمات أو الجمل أوالنصوص التي تدل على الإضافة ومعانيها في كتاب تيسير الخلاق. وأما البيانات هي:

١) التقوى

هى امتثال اوامر الله عز وجل, واجتناب نواهيه سرا وعلانية, فلا تتم الا بالتخل عن كل رذيلة, والتحلى بكل فضيلة, فهى الطريق الذى من سلكه اهتدى والعروة الوثقى التى من استمسك بها نجا واسبابها كثيرة منها : ان يلاحظ الانسان انه عبد ذليل, وان ربه قوى عزيز. ولا ينبغى للذليل ان يعصى العزيز لان ناصيته بيده ومنها : ان يتذكر احسان الله اليه فى جميع الاحوال ومن كان كذالك لا ينبغى ان تجحد نعمته, ومنها ان يتذكرالموت لان من علم انه سيموت وانه ليس امامه الا الجنة او النار بعثه ذلك الى الاعمال الصالحة حسب الاستطاعة. ومن الاعمال الصالحة مساعدة المسلمين, والنظر اليهم بعين العطف والرحمة, خصوصا اذا سبق منهم احسان اليه. واما ثمرتها فسعادة الدارين. اما فى الدنيافارتفاع القدر, وجمال الصيت والذكر, واكتساب المودة من الناس, لان صاحب التقوى يعظمه الاصاغر ويهابه الاكابر, ويراه كل عاقل انه الاولى بالبر والاحسان واما فى الاخرة : فالنجاة من النار والفوز بدخول الجنة وكفى المتقين شرفا ان الله يقول فيهم (ان الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون).

٢) آداب المعلم

المعلم دليل التلميذ الى مايكون به كماله من العلوم والمعارف فيشترط ان يكون من ذوى الاوصاف المحمودة, لان روح التلميذ ضعيفة بالنسبة الى روحه, فاذا اتصف المعلم باوصاف الكمال كان التلميذ الموفق كذالك. فاذان لابدان يكون تقيا متواضعا لين الجانب لتميل القلوب فتستفيد منه. وان يكون حليما وقورا لتقتدى به, وان يكون ذا

---

[٦٤] Asep Abbas Abdullah,metode penelitian Bahasa dan satra arab (Bandung:ITB,٢٠٠٧),٤١. ian kuantitatif kualitatif, (Bandung:alfabeta). ٢٠٠٩ hal ١٣٧.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

رحمة للتلاميذ, شفيقا عليهم, لتعظم رغبتهم فيما يلقيه اليهم, وان ينصحهم, ويؤدبهم فيحسن تأديبهم, وان لايكلفهم من المعانى ماتقصر عنه ادركاتهم.

٣) آداب المتعلم

للمتعلم اداب فى نفسه, واداب مع استاذه, واداب مع اخوانه. اما ادابه فى نفسه فكثيرة : منها ترك العجب ومنها التواضع والصدق ليكون محبوبا موثوقابه. ومنها : ان يكون وقورا فى مشيته, غاضا طرفه عن النظر الى المحرمات, وان يكون امينا على اوتيه من العلم فلايجيب بغير مايعرف. واما ادابه مع استاذه فمنها : ان يعتقد ان فضله اكبر من فضل والديه عليه لانه يربى روحه, ومنها الخضوع امامه, والجلوس فى درسه بالادب وحسن الاصغاء الى مايقوله, ومنها ترك المزاح, وان لايمدح غيره من العلماء بحضرته مخافة ان يفهم استاذه انه يذمه, ومنها ان لايصده الحياء عنى السؤال عما لايعرف. واما ادابه مع اخوانه فمنها احترامهم وترك احتقار واحد منهم, وترك الاستعلاء عليهم, ومنها : ان لايسخربطئ الفهم منهم وان لايفرح اذا وبخ الاستاذ بعض القاصرين. فان ذلك اسباب البغض والعداوة.

٤) النظافة

اعلم ان نظافة البدن, والثوب والمكان مطلوبة شرعا فينبغى للانسان تنظف بدنه متعهدا شعر رأسه بالتسريح والدهن, واذنيه بالغسل والمسح, وفاه بالمضمضة والسواك, وانفه بالاستنشاق والاستنثار واظافره بغسل ماتحته. وقد كان النبى صلى الله عليه وسلم يدهن رأسه ويسرح شعره. وينبغى له ايضا تنظيف ثوبه بالماء وحده او مع الصابون ان احتاج الى ذلك, وكذلك ينبغى له تنظيف مكانه. وذلك لما فى النظافة من حفظ الصحة وذهاب الهموم, واقبال السرور, ورضا العشير, واظهار نعمة الله تعالى. وقال عز وجل : واما بنعمتك ربك فحدث.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٥) الصدق والكذب

الصدق هو الاخبار بما يطابق الواقع. والكذب هو الاخبار بما لايطابقه. واسباب الصدق العقل والدين والمروءة, لان العقل يدرك منفعة الصدق ومضرة الكذب فلا يرضى صاحبه المضرة فيلتزم الصدق, ولان الدين يأمر بالصدق وينهى عن ضده, وكذلك صاحب المروءة لايرضى لنفسه الا الصدق, لانه يطلب التحلى بجميل الخصال, ولا جمال فى الكذب. وسبب الكذب ارادة جلب النفع وارادة دفع الضرر, لان الانسان قد يرى فى الكذب السلامة العاجلة فيأتيه, ويرى فى الصدق ضدها فلايأتيه. وضرر الكذب يعود الى صاحبه فيحتقر, وتضيع الثقة به ويسترذل فى الدنيا ويعاقب فى الاخرة, ويعود الى غير صاحبه, لان الكذب يعد غيره خيرا ثم يخلفه, فتنكسر نفسه لخيبة رجائه, ولانه يستسهل الغيبة والنميمة فيبعث الناس بسبب ذلك على التباغض والتخاصم وكفى الكذب مذمة قول الله عز وجل : انما يفترى الكذب الذين لايؤمنون بآيات الله. وقوله صلى الله عليه وسلم اذا كذب العبد كذبة تباعد عنه الملك ميلا من نتن ماجاءبه. وكفى الصدق ثناء قوله تعالى : يآيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين. وقول النبى صلى الله عليه وسلم : تحروا الصدق وان رايتم ان فيه الهلكة فان فيه النجاة.

٦) الامانة

هى القيام بحقوق الله تعالى وحقوق عباده, فبها يكمل الدين, وتصان الاعراض, وتحفظ الاموال, لان القيام بحقوق الله عبارة عن فعل المعمورات, واجتناب المنهيات والقيام بحقوق عباده عبارة وعن رد الودائع, وترك التطفيف فى كيل, او وزن, او درع, وترك الانشاء الاسرار والعيوب, وان يختار لنفسه ماهو اصلح لها فى الدين والدنيا. قال الله تعالى : ان الله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى اهلها. وقال النبى صلى الله عليه وسلم : لا ايمان لمن لاامانة له, ولادين لمن لاعهدله. وضد الامانة الخيانة, وهى مخالفة الحق بنقض العهد فى السر. ومضارها كثيرة منها : ان يوصف صاحبها بالغدر ونقص الدين, وانحطاط الهمة, ودناءة النفس, ومنها :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

اعراض الناس عنه لاساته اليهم وقطع يده لم يراع ماكلفه به. قال الله تعالى : يآايها الذين آمنوا لاتخونوا الله والرسول وتخونوا اماناتكم وانتم تعلمون.

٧) الغرور

هو سكون النفس الى ما يوافق الهوى ويميل اليه الطبع بسبب سبهة شيطانية, وهو نوعان : الاول غرور اهل الكفر الذين اشتروا الحياة الدنيا بالاخرة, فمنهم من سكن الى الدنيا وزخرفها وانكر البعث ومنهم من اغتر سيادته فى الدنيا فظن انه على فرض المعاد والرحمة يكون اولى بهما. الثانى غرور العضاة من المؤمنين فمنهم من لم يعمل اغترارا بسعة عفو الله تعالى, او عتمادا على طاعة الاباء, او على كثرة العلم, ولم يدر الاول ان الرغبة فى الشيئ من غير اخذ فى اسبابه طمع مذموم, ولم يذكرالثانى قوله تعالى : واخسو يوما لايجزى والد عن ولده ولا مولود هو جاز عن والده شيئا. ولم يتنبه الثالث الى ان العلم بلا عمل كالشجر بلا ثمر, ومنهم من اغتر بكثرة عبادته فظن انه احق بالعفو من غيره, ولم يدر ان هذا مذهب لاخلاصه. مفوت لثواب اعماله. ومنهم من غرته كثرة المال, فظن انه بذلك يفوق غيره فمال الى زخرف الدنيا ونسى فضل الله عليه ومن معايب الغرور انه يولد الكبر الذى شبق انه يمنع صاحبه دخول الجنة.

٨) الظلم

هو الخروج عن حد الاعتدال بالتقصير او تجاوز الحد فيشمل جميع المعاصى, ويعم انواع الرذائل, وصاحبه اما ظالم لنفسه او ظالم لغيره, فظلم النفس عبارة عن التقصير فى طاعة الله تعالى او ترك الايمان. وظلم الغير عبارة عن التفريط فى حقه كايذاء الجار, واهانة الضيف, وافتراء الكذب, والغيبة, والنميمة. قال النبى صلى الله عليه وسلم : الظلم ظلمات يوم القيامة. وفى الحديث القدسى : ياعبادى انى حرمت الظلم على نفسى وجعلته بينكم محرما فلا تظالموا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٩) العدل

هو التوسط فى الامور والسير فيها على وفق الشريعة, وهو نوعان : الاول عدل الانسان فى نفسه وهو ان يسلك الانسان سبيل الاستقامة, الثانى عدله مع غيره. وهو ثلاثة اقسام : عدل السلطان فى رعيته باتباع الميسورواعطاء كل ذى حق حقه. عدل الرعية مع السلطان والتلميذ مع استاذه والولد مع والديه باخلاص الطاعة, عدل الانسان مع امثاله بترك التكبر عليهم, وكف الاذى عنهم. قال الله تعالى : ان الله يأمر بالعدل والاحسان. اما العدل فقد عرفته واما الاحسان فهو كما فى الحديث : ان تعبد الله كانك تراهز وهذا كمال الايمان ونهاية الاذعان.

وأمّا مصادر هذه البيانات فهو كتاب في كتاب تيسير الخلاق لحافظ حسن المسعودى" .

ج.أدوات جمع البيانات

أما أدوات جمع البيانات في موضع البحث " الإضافة ومعانيها في كتاب تيسير الخلاق " فهي الأدوات البشرية أي الباحث ذاته.

د. طريقة جمع البيانات

أما الطريقة المستخدمة في جمع بيانات هذه البحث فهي طريقة الوثائق. وهي أن يقراء الباحث الكتب النحوية ، ويقرأ كتاب تيسير الخلاق لحافيد حسن المسعودى عدة مرات ليستخرج منها البيانات الذي يريدها. ثم يقسم تلك البيانات ويصنفها حسب الإضافة لتكون هناك بيانات عن كل الإضافة ومعانيها في كتاب تيسير الخلاق لحافظ حسن المسعودى.

هـ. طريقة تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فيتبع الباحث الطريقة التالية:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. تحديد البيانات : وهنا يختار الباحث من البيانات عن الإضافة ومعانيها في كتاب تيسير الخلاق ثم جمعها ما يراها مهمة وأساسية وأقوى صلة بأسئلة البحث.

٢. تصنيف البيانات : هنا يدل الباحث من البيانات عن الإضافة ومعانيها الذي ثم يحددها حسب النقاط في أسئلة البحث.

٣. عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها: هنا يعرض الباحث البيانات عن الإضافة ومعانيها في كتاب تيسير الخلاق ثم يحددها ويصنفها.ثم يفسرها أو يصنفها، ثم يناقشها ويرابطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

و. تصديق البيانات

إن البيانات تم جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، ويتبع الباحث في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية :

١. مراجعة مصادرها البيانات في كتاب تيسير الخلاق.

٢. الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها. أي ربط البيانات عن الإضافة ومعانيها في كتاب تيسير الخلاق.

٣. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف. أي مناقشة البايانات عن الإضافة ومعانيها في كتاب وصية المصطفى (التي تم جمعها وتحليلها) مع الزملاء والمشرف.

ز. إجراءات البحث

يتبع الباحث في إجراء بحثه هذه المراحل الثلاث التالية.

١. مرحلة التخطيط : يقوم الباحث في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثه ومركازه ، ويقوم بتصميمه ، ويحدد أدواته ، ووضع الدارسات السابقة التي لها علاقة بها، وتناول النظريات التي لها علاقة بها.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. مرحلة التنفيذ: يقوم الباحث في هذه المرحلة يجمع البيانات ، وتحليله ، ومناقشته.

٢. مرحلة الإنهاء : في هذه المرحلة يكمل الباحث بحثه ويقوم بتغليفه وتجليده. ثم يقدم للمناقشة للدفاع عنه، ثم يقوم بتعديله وتصحيحه على أساس ملاحظات المناقشين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id