









Dalam pada itu penggunaan metodologi dimaksudkan untuk menganalisis seperangkat alat analisis sehingga pengguna dalam penelitian ini memahami kajian yang akan diteliti.

Penelitian tentang Sejarah Perkembangan Madrasah Mufidah Kalimas Udik Kecamatan Pabean Cantian Surabaya 1922-2011”, penulis menggunakan pendekatan historis. Sejarah atau historis adalah suatu ilmu yang didalamnya membahas berbagai peristiwa dengan memperhatikan unsur tempat, waktu, objek, latar belakang, dan pelaku dari peristiwa tersebut.

Selain menggunakan pendekatan sejarah, peneliti juga menggunakan pendekatan sosiologi dengan konsep teori tentang “social institution (teori lembaga kemasyarakatan)” yang memandang bahwa lembaga kemasyarakatan merupakan himpunan norma-norma dari segala tingkatan yang berkisar pada suatu kebutuhan pokok didalam kehidupan masyarakat. Dalam pada itu Madrasah Mufidah sebagai lembaga pendidikan keagamaan dalam masyarakat mampu membentuk norma para siswa-siswi dengan pendidikan agama yang ada.

Penelitian mengenai sejarah perkembangan Madrasah Mufidah Surabaya belum pernah ditulis atau diteliti sebelumnya. Penelitian ini memiliki sudut pandang yang berbeda karena analisisnya menggunakan metodologi sejarah. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk mengungkapkan karya sejarah sosial. Dapat bermanfaat khususnya bagi SD Islam Mufidah dan dapat menambah khazanah dalam penulisan sejarah sosial terutama di Jurusan Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Sunan Ampel Surabaya.























dan kerangka teori, penelitian terdahulu, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II : Biografi K.H. Mas Mansyur. Bab ini menjelaskantentang bagaimana latar belakang keluarga K.H. Mas Mansyur, latar belakang pendidikan, dan perjuangan K.H. Mas Mansyur hingga wafatnya K.H. Mas Mansyur.

Bab III : Sejarah Berdiri Dan Perkembangan Madrasah Mufidah 1922-2011. Bab ini menjelaskan apa latar belakang KH. Mas Mansyur mendirikan Madrasah Mufidah, Status sosial ekonomi KH. Mas Mansyur perubahan kurikulum yang dipakai oleh madrasah serta perubahan dari Madrasah Mufidah ke SD Islam Mufidah dan perubahan fisik madrasah.

Bab IV : Selayang Pandang Yayasan Kiai Haji Mas Mansyur. Bab ini menjelaskan bagaimana Latar belakang dan tujuan berdirinya Yayasan Kiai Haji Mas Mansyur, Strukur kepengurusan Yayasan Kiai Haji Mas Mansyur.

Bab V: Penutup. Bab ini merupakan bab terakhir yang berisi mengenai kesimpulan dan saran dari penulis skripsi.