مستخلص البحث

محمد عبد جميل، ٢٠١٧. (تطوير تدريبات الاستماع من كتاب اللغة العربية باستخدام البرنامج وندرشير قويس كريطور "Wondershare Quizcreator" على الأساس التكنولوجي لترقية مهارة الاستماع لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سدوأرجو). رسالة الماجستير. كلية الدراسات العليا جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

المشرف: الاستاذ الدكتور جنيدي الماجستير.

الكلمات الأساسية: البرنامج وندرشير قويس كريطور، ترقية مهارة الاستماع.

أن مهارة الاستماع هي مهارة أساسية لنيل بقية المهارات اللغوية الأربع. فى الحقيقة، أن كتاب المدرسي يستطيع أن يعالج الأخطأ اللغوية لدي الطلبة في تعليم مهارة الاستماع، لكن بعض الكتب اللغة العربية تمتلأ بالمشكلات اللغوية في مهارة الاستماع وعدم تعرف الأصوات وتمييزها مثلا. وكذلك لا تصاحب مع الشريط التسجيل أو الملف المشتمل بتلك المواد والموضوعات الدراسية وعدم البرامج التعليمية في تدريباتها، لذا كان الطلاب يشعرون بالملل والسأم ويصعبون في تعلمهم اللغة العربية. والبرنامج وندرشير قويس كريطور هي إحدى الوسائل التى تؤدي دورًا مهمًا وهي تعتبر الوسيلة التعليمية الحديثة التى تستطيع أن تشجع الطلبة على التعلم وتذهب مللهم وسأمهم عند التعليم.

أما فرضية البحث فهي: أن نتيجة الطلبة في تدريبات الاستماع بعد استخدام البرنامج وندرشير أكبر من نتيجة الطلبة قبل استخدام هذا البرنامج. وأن البرنامج وندرشير قويس كريطور فعال في تدريبات الاستماع لدى الطلبة فى المدرسة المتوسطة سدوأرجو.

واستخدم الباحث المدخل الكمي ونوعه البحث والتطوير لتحليل البيانات و النتائج وشرحها في فعالية استخدام تدريبات الاستماع المطورة في تعليم اللغة العربية. يجرى هذا البحث التطويري على تصميم الاختبار القبلي والبعدي لمجموعة واحدة، أو ما يسمى بـ one group with pre and post test. أما مجتمع هذا البحث وعينته فهو طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة سدوأرجو. وعدد مجتمع البحث فيها ٢٧ طلبة. وبالنسبة لأدوات جمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والاستبيانات. وأما أهم نتائج هذا البحث فيمكن أن يلخصها الباحث مايلي: ١) إن نتيجة تحليل تدريبات الاستماع من كتاب اللغة العربية قبل التطوير ضعيفة في صدقه، وثباته، وتمييزه، وسهولته. ٢) وخصائص تصميم تدريبات الاستماع بالبرنامج وندرشير يعني: النظامية، الاتساق الداخلي، الشمول، التعميم والتأصيل. ٣) وخصائص تطبيق تدريبات الاستماع بالبرنامج وندرشير هي: البساطة في تمثيل الواقع، التجريد، الاقتصاد، النفعية والقابلية للتطبيق. ٤) إن تدريبات الاستماع باستخدام وندرشير ظهرت فعالية وتبين تفوقه في تعليم مهارة الاستماع للغة العربية حيث يوجد فرق بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي، أن نتيجة "t" حساب (٦,٥٩٥) أكبر من "t" جدول على مستوى ٥ % (٢،٠٦٤) ومن درجة "t" جدول على مستوى ١ % (٢,٨٠). إذن: (٢،٠٦٤ <٦,٥٩٥ > ٢,٧٧٩). هذا يدل بأن البرنامج وندرشير قويس كريطور في تدريبات الاستماع **فعال**.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Jamil, Muhammad Abdun, 2017. *"Development of Trainings Listening Skill from Arabic Book with Wondershare Quizcreator based Technology to Improved students' in listening skill at First Year Class in State Islamic Junior High School of Sidoarjo".* Thesis, Graduate Program in Arabic Language Education, State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya.
Supervisor : Dr. Junaidi, M.Ag.

Keywords: Wondershare Quizcreator, Listening Skill

Learning any language started with instruction of listening, and then speaking, reading and writing, so that listening is an essential skill to achieve the other language skills. So, a many books of learning must be result of solvable from any problems in students. In reality, a many books of learning can't resolving this problems. From the example: introduction of voice and his differense is empty in listening skill of Arabic. Particularly, books of learning haven't record of cassete in every lesson of listening skill. And teaching of media is less in this listening. So, students feel bored in learning the Arabic language. a Wondershare Quizcreator is one of the ways which plays an important role as the means of modern teaching that can encourage students to learn and eliminate denomination when learning and training listening skill of Arabic language.

The hypothesis of this research is the use of Wondershare Quizcreator in training listening skill based technology can improve students' achievement in listening skill. And the improvement of students' achievement in training listening skill at State Islamic Junior High School Sidoarjo by using Wondershare Quizcreator is effective.

This research aims to know the results of the use of a Wondershare Quizcreator and to find out how effective the use of a Wondershare Quizcreator is in improving students' training listening skill at State Islamic Junior High School Sidoarjo. This research uses the research and development (R&D) method where the researcher choosed *one group design*. From the total of population in the firth year students at State Islamic Junior High School Sidoarjo. the researcher has taken 27 students from them. And the researcher used observation, interview, test and questionnaire to gathering this research.

The results of the research is obtained as follow : (1) a result of analysis training listening skill from Arabic Book by used at State State Islamic Junior High School Sidoarjo is indicate low from a validity, a reliability, a level of dificulty and appropriateness of test. (2) characteristic of design in training listening skill, they are: systematics, coherency, generalty and originalty. (3) characteristic of application in training listening skill, they are: simple, economical, abstract, usefullity and easy to application. (4) the effectively level of a Wondershare Quizcreator in training listening skill Arabic language for the improvement of listening skill reach the degree of t-test (6.595), this greater than t-table at the level of 0.05 (2.064) and at the level 0.01 (2.779). so:

$(2{,}779 < 6{,}595 > 2{,}064)$.

This indicates that the use of a Wondershare Quizcreator in training listening skill Arabic language for the improvement of listening skill is **effective**.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Muhammad Abdun Jamil, 2017. *"Pengembangan Latihan-latihan Menyimak dengan Menggunakan Program Wondershare Quizcreator Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Kemahiran Menyimak Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjo)"*.

Pembimbing : Dr. Junaidi, M.Ag.

Kata Kunci: Wondershare Quizcreator, Kemahiran Menyimak

Mempelajari suatu bahasa apapun dimulai dengan pengajaran menyimak, kemudian berbicara, membaca dan menulis. Sehingga kemahiran menyimak merupakan kemahiran penting untuk mencapai kemahiran-kemahiran bahasa lainnya. Oleh karena itu, buku pembelajaran bahasa yang baik adalah buku pembelajaran yang dapat mengatasi kesalahan-kesalahan bahasa peserta didik terutama pada kemahiran menyimak. Kenyataannya terdapat buku pembelajaran yang belum mengatasi masalah-masalah tersebut. Di antaranya tidak adanya latihan pengenalan dan pembedaan suara dalam kemahiran menyimak. Terlebih lagi buku-buku pembelajaran bahasa Arab tidak dilengkapi dengan kaset-kaset rekaman pada setiap aktifitas latihan dan kurangnya program-program media pembelajaran yang menyenangkan, sehingga peserta didik merasa bosan dan jemu dalam mengikuti aktifitas latihan menyimak. Program Wondershare Quizcreator adalah salah satu solusi alternatif yang dianggap sebagai media pembelajaran baru dalam pembelajaran bahasa Arab terutama pada aktifitas latihan kemahiran menyimak, sehingga peserta didik merasa terdorong untuk belajar dan mengusir rasa bosan dan jemu ketika belajar bahasa Arab.

Hipotesa penelitian ini adalah, kemampuan siswa dalam latihan-latihan menyimak meningkat setelah menggunakan media pembelajaran Program Wondershare Quizcreator, dan penggunaan Program Wondershare Quizcreator sebagai media pembelajaran latihan-latihan menyimak untuk meningkatkan kemahiran menyimak di MTs Negeri Sidoarjo efektif .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil penggunaan Program Wondershare Quizcreator dan untuk mengetahui seberapa efektif penggunaannya pada siswa dalam mengembangkan latihan-latihan keterampilan menyimak di MTs Negeri Sidoarjo. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D) dimana peneliti menggunakan teknik *One Group Design*. Populasi penelitian ini adalah para siswa kelas tujuh MTs Negeri Sidoarjo, dan Sampel yang diambil dalam penelitian ini ialah 27 siswa. Peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, tes dan angket dalam pengumpulan data penelitan ini.

Dan hasil dari penelitian ini adalah: (1) hasil analisis latihan-latihan menyimak dari buku pelajaran bahasa Arab yang digunakan di MTs Negeri Sidoarjo menunjukkan lemah dari hal validitas, reliabelitas, tingkat kesulitan dan daya beda soal latihannya. (2) karateristik design latihan-latihan menyimak di antaranya: sistematis, koheren, universal, generalis dan orisinal. (3) karakteristik penerapan latihan-latihan menyimak di antaranya: sederhana, ekonomis, abstrak, bermanfaat dan mudah dalam penerapan. (4) tingkat efektifitas penggunaan Program Wondershare Quizcreator dalam pengajaran bahasa Arab untuk mengembangkan latihan-latihan keterampilan menyimak adalah mencapai nilai t-hitung (6,595) yang lebih besar daripada nilai t-tabel pada tingkat 0,05 (2,064) dan pada tingkat 0,01 (2,779). Jadi; (2,779 < 6,595 > 2,064).

Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan Program Wondershare Quizcreator untuk latihan-latihan menyimak dalam pengajaran bahasa Arab untuk mengembangkan keterampilan menyimak adalah **efektif**.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id