

محتويات البحث

أ	الصفحة الموضعية .....
ج	إقرار الطالب .....
د	الموافقة من طرف المشرف .....
هـ	اعتماد لجنة المناقشة .....
و	الشعار .....
ز	الإهداء .....
حـ	كلمة الشكر و التقدير .....
يـ	مستخلص البحث .....
مـ	محتويات البحث .....
فـ	فهرس الجداول .....
صـ	فهرس الملحقات .....
	<b>الفصل الأول: مقدمة</b>
١	أ. خلفية البحث .....
٤	ب. مشكلة البحث .....
٥	ج. أسئلة البحث .....
٥	د. أهداف البحث .....
٦	هـ. أهمية البحث .....
٧	وـ. فرضية البحث .....
٧	زـ. توضيح المصطلحات .....
٩	حـ. دراسات سابقة .....

## الفصل الثاني: الإطار النظري

## أ. المبحث الأول: التدريبات

١١	مفهوم التدريبات	١.
١٢	أهداف التدريبات	٢.
١٣	أنواع التدريبات	٢.
١٤	أهمية التدريبات	٤.
١٤	طرق التدريبات الحديثة	٥.

## بـ. المبحث الثاني: مهارة الاستماع

١٦	..... مفهوم مهارة الاستماع	.١
١٦	..... طبيعة مهارة الاستماع	.٢
١٧	..... أهمية مهارة الاستماع	.٣
٢٠	..... أهداف مهارة الاستماع	.٤
٢١	..... أنواع مهارة الاستماع	.٥
٢٤	..... توجيهات عامة لدرس مهارة الاستماع	.٦
٢٦	..... طرق التدريس في تعليم مهارة الاستماع	.٧
٢٧	..... التدريبات على مهارة الاستماع	.٨
٢٩	..... أهداف التدريبات على مهارة الاستماع	.٩
٢٩	..... الاختبارات على مهارة الاستماع	.١٠
٣٧	..... طرق الاختبار على مهارة الاستماع	.١١
٣٨	..... خطوات التدريس لترقية مهارة الاستماع	.١٢
٣٨	..... طرق تنمية مهارة الاستماع	.١٣

### **ج. المبحث الثالث: الوسائل التعليمية على الأساس التكنولوجي**

٤٠	مفهوم الوسائل التعليمية .....	١.
٤٠	أهمية الوسائل التعليمية .....	٢.
٤١	أنواع الوسائل التعليمية .....	٣.

٤٢	..... خصائص الوسائل التعليمية	٤.
٤٢	..... فوائد الوسائل التعليمية	٥.
٤٣	..... دور الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعليم و التعلم	٦.
٤٤	..... أساسيات في اختبار واستخدام الوسائل التعليمية	٧.
٤٦	..... الوسائل التعليمية في اللغة العربية	٨.
٤٦	..... استخدام الحاسوب في التعليم	٩.
٥٢	..... التكنولوجي و التعليم	١٠.
٥٥	..... البرنامج وندرشير قويس كريطور Wondershare Quiz Creator	١١.

الفصل الثالث: منهجية البحث

٦٧	.....	أ. مدخل البحث ونوعه
٦٧	.....	ب. مجتمع البحث و عينته
٦٨	.....	ج. تصميم البحث
٦٨	.....	د. أدوات جمع البيانات
٧٢	.....	ه. أساليب تحليل التدريبات
٧٥	.....	و. خطوات التطوير التدربيات
٧٨	.....	ز. أساليب تحليل البيانات

#### **الفصل الرابع: عرض البيانات: تحليلها و مناقشتها**

## أ. المبحث الأول: عرض البيانات

٨١	الدراسة المبدئية أو الملاحظة	.١
٨٢	تحليل بنود تدريبات الاستماع قبل المطورة	.٢
٩٦	التخطيط	.٣
٩٨	تصميم تدريبات الاستماع	.٤
١٠٩	تحكيم الخبراء	.٥
١١٤	التصحيح و التعديل الأول	.٦
١١٤	التجربة المحددة	.٧

١١٥	.....	٨. التصحيح و التعديل الثاني
١١٥	.....	٩. التجربة الميدانية
١١٥	.....	١٠. التصحيح و التعديل النهائي
١١٥	.....	١١. تطبيق تدريبات الاستماع بالبرنامج وندريشير قويس كريطور
١١٦	.....	١٢. خصائص تطبيق تدريبات الاستماع بالبرنامج وندريشير قويس كريطور
<b>ب. المبحث الثاني: فعالية تدريبات الاستماع في المدرسة المتوسطة سدوأرجو</b>		
١١٧	.....	١. فعالية تدريبات الاستماع
١٢٥	.....	٢. تحليل بيانات الاستبيانة من الطلبة
١٣١	.....	٣. تحليل بيانات الاستبيانة من المعلمة
<b>الفصل الخامس: الخاتمة</b>		
١٣٤	.....	أ. نتائج البحث
١٣٥	.....	ب. التوصيات
١٣٥	.....	ج. المقترنات
١٣٦	.....	<b>قائمة المراجع</b>
<b>الملاحقات</b>		

فهرس الجداول

الصفحة	عنوان الجداول	جدول رقم	الرقم
٧٤	درجة النجاح لعملية التقويم	١٠.٣ جدول رقم	١
٧٨	جدول نتائج الاختبار القبلي والبعدي والتفاوت بينهما	٢٠.٣ جدول رقم	٢
٨٤	خلاصة تحليل التدريبات من الوحدة الخامسة	١٠.٤ جدول رقم	٣
٩٠	خلاصة تحليل التدريبات من الوحدة السادسة	٢٠.٤ جدول رقم	٤
٩٣	خلاصة تحليل التدريبات من الوحدة السابعة	٣٠.٤ جدول رقم	٥
١١٠	درجة النجاح لعملية التقويم	٤٠.٤ جدول رقم	٦
١١١	نتائج التقويم من ناحية المواد	٥٠.٤ جدول رقم	٧
١١٢	نتائج التقويم من ناحية البرنامج	٦٠.٤ جدول رقم	٨
١١٧	نتيجة الاختبار القبلي	٧٠.٤ جدول رقم	٩
١١٩	نتيجة الاختبار البعدي	٨٠.٤ جدول رقم	١٠
١٢٠	نتائج الاختبارين وتفاوتها	٩٠.٤ جدول رقم	١١
١٢٤	جدول الإحصائي لقيمة "t" جدول"	١٠٠.٤ جدول رقم	١٢
١٣٢	نتيجة الاستبيانة من المعلمة	١١٠.٤ جدول رقم	١٣

ف

فهرس الملاحقات

الرقم	الموضوع
١	نتيجة تحليل التدريبات على مهارة الاستماع في الوحدة الخامسة
٢	نتيجة تحليل التدريبات على مهارة الاستماع في الوحدة السادسة
٣	نتيجة تحليل التدريبات على مهارة الاستماع في الوحدة السابعة
٤	صفحة التدريبات على مهارة الاستماع المطورة في الوحدة الخامسة
٥	صفحة التدريبات على مهارة الاستماع المطورة في الوحدة السادسة
٦	صفحة التدريبات على مهارة الاستماع المطورة في الوحدة السابعة
٧	صفحة تقييم التدريبات المصممة لتحكيم الخبراء من أهل المواد التعليمية
٨	صفحة تقييم التدريبات المصممة لتحكيم الخبراء من أهل التكنولوجي
٩	صفحة الاستبانة للمعلمة
١٠	صفحة الاستيانة للطلبة
١١	الرسائل