BAB IV

PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Data Penerapan ICT (*Information Communication & Technology*) Pada Bidang Studi PAI Kelas VIII Semester II di SMP Proklamasi Balongbendo

Data penerapan ICT (*Information Communication & Technology*) pada bidang studi PAI kelas VIII semester II di SMP Proklamasi Balongbendo, penulis peroleh dari hasil angket yang disebarkan kepada kelas VIII B yang berjumlah 32 siswa (responden). Daftar nama 32 siswa (responden) tersebut adalah:

Tabel 4.1

Daftar Nama Responden

No	Nama Siswa	No	Nama Siswa
1	Achmad Aeksander	17	Moh. Adi Purwanto
2	Ahmad Ali Syaifudin	18	Moh. Riduwan
3	Andriyanto	19	Muh. Arzaky Barok M
4	Astatik Hidayah	20	Nabyla Risfa Izzati
5	Dandy Jua Krismono	21	Nur Eviyana Dewi
6	Demy Tri Ramanta	22	Pingki Hisam Pratama
7	Dicky Agus Mardianto	23	Randy Rizal Agus S
8	Dodik Priadi	24	Rindy Kartika Sari

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

9	Faizal Imanuddin	25	Rizky Kurniawan
10	Fitra Nanda Dwi Hapsari	26	Septian Pandu Triatmaja
11	Hanavi Baktiar	27	Siti Nur Khabibah
12	Herri Setiawan	28	Teguh Slamet Sugianto
13	Juliana	29	Tria Novita Sari
14	Laeli Milawati Dewi S	30	Widianto Nugroho
15	M. Rizal Amanta	31	Yudhidtira Ananda
16	Meirinda Dwi Jayanti	32	Sandara Dewi H

Untuk mendapatkan data tentang penerapan ICT (*Information Communication & Technology*), penulis menggunakan angket yang berisi 10 item pertanyaan dengan disertai alternative jawaban. Untuk menghitung hasil angket penulis menggunakan kriteria berdasarkan pilihan jawaban dari responden:

a. Untuk jawaban A diberi nilai 3

b. Untuk jawaban B diberi nilai 2

c. Untuk jawaban C diberi nilai 1

Data yang penulis dapatkan dari hasil angket yang telah diberikan kepada 32 responden adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2

No	**Nama Responden**	**Skor Jawaban Siswa**										**Jumlah Skor**
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1	Achmad Aleksander	3	1	3	2	1	2	2	2	1	2	19
2	Ahmad Ali	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
3	Andriyanto	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
4	Astatik Hidayah	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28
5	Dandy Jua	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	23
6	Demy Tri Ramanta	3	2	3	3	2	3	3	1	1	3	24
7	Dicky Agus	3	2	3	2	2	3	2	1	1	2	21
8	Dodik Priadi	2	2	2	3	1	2	1	1	1	2	17
9	Faizal Imanuddin	2	3	3	3	3	2	1	1	1	3	22
10	Fitra Nanda Dwi	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28
11	Hanavi Baktiar	3	2	3	3	2	3	2	1	1	3	23
12	Herri Setiawan	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29
13	Juliana	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	24
14	Laeli Milawati Dewi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29
15	M. Rizal Amanta	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
16	Meirinda Dwi	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28
17	Moh. Adi Purwanto	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	18
18	Moh. Riduwan	3	2	3	2	3	3	2	2	1	3	24
19	Muh. Arzaky Barok	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	24
20	Nabyla Risfa Izzati	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	28
21	Nur Eviyana Dewi	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	27
22	Pingki Hisam	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	22
23	Randy Rizal Agus S	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	25
24	Rindy Kartika Sari	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
25	Rizky Kurniawan	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29
26	Septian Pandu	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	24
27	Siti Nur Khabibah	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	26
28	Teguh Slamet	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	23
29	Tria Novita Sari	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28
30	Widianto Nugroho	3	3	3	2	2	3	2	1	2	2	23
31	Yudhistira Ananda	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	25

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

32	Sandara Dewi H	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	27
	JUMLAH											805

Data hasil angket penerapan ICT (*Information Communication & Technology*) dari 32 responden tersebut kemudian dicari prosentase per-item jawaban yang diperoleh. Berikut tabel prosentase hasil penerapan ICT (*Information Communication & Technology*) di kelas VIII B:

Tabel 4.3

Penggunaan laptop dalam kegiatan belajar mengajar PAI

No	Alternatif Jawaban	Responden (N)	Frekuensi (F)	Prosentase (%)
1	a. Sering	32	28	87,5%
	b. Kadang-kadang		4	12,5%
	c. Tidak pernah		-	0%
	Jumlah	32	32	100%

Tabel 4.4

Penggunaan LCD dalam kegiatan belajar mengajar PAI

No	Alternatif Jawaban	Responden (N)	Frekuensi (F)	Prosentase (%)
2	a. Sering	32	23	71,9%
	b. Kadang-kadang		8	25%
	c. Tidak pernah		1	3,1%
	Jumlah	32	32	100%

Tabel 4.5

Penggunaan TV dalam kegiatan belajar mengajar PAI

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	Alternatif Jawaban	Responden (N)	Frekuensi (F)	Prosentase (%)
3	a. Sering	32	28	87,5%
	b. Kadang-kadang		4	12,5%
	c. Tidak pernah		-	0%
	Jumlah	32	32	100%

Tabel 4.6

Penggunaan *tape recorder* dalam pembelajaran

No	Alternatif Jawaban	Responden (N)	Frekuensi (F)	Prosentase (%)
4	a. Sering	32	22	68,8%
	b. Kadang-kadang		10	31,25
	c. Tidak pernah		-	0%
	Jumlah	32	32	100%

Tabel 4.7

Penggunaan film dalam belajar sejarah Islam

No	Alternatif Jawaban	Responden (N)	Frekuensi (F)	Prosentase (%)
5	a. Sering	32	19	59,4%
	b. Kadang-kadang		11	34,4%
	c. Tidak pernah		2	6,2%
	Jumlah	32	32	100%

Tabel 4.8

Penggunaan CD ROM kitab/hadis dalam kegiatan belajar mengajar PAI

No	Alternatif Jawaban	Responden (N)	Frekuensi (F)	Prosentase (%)
6	a. Sering	32	21	65,7%
	b. Kadang-kadang		11	34,3%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	c. Tidak pernah		-	0%
	Jumlah	32	32	100%

Tabel 4.9

Ketersediaan jaringan internet/wifi

No	Alternatif Jawaban	Responden (N)	Frekuensi (F)	Prosentase (%)
7	a. Punya	32	17	53,1%
	b. Tidak tahu		12	37,5%
	c. Tidak punya		3	9,4%
	Jumlah	32	32	100%

Tabel 4.10

Ketersediaan web untuk mata pelajaran PAI

No	Alternatif Jawaban	Responden (N)	Frekuensi (F)	Prosentase (%)
8	a. Punya	32	8	25%
	b. Tidak tahu		14	43,8%
	c. Tidak punya		10	31,2%
	Jumlah	32	32	100%

Tabel 4.11

Pemanfaatan situs jejaring sosial dalam pembelajaran PAI

No	Alternatif Jawaban	Responden (N)	Frekuensi (F)	Prosentase (%)
9	a. Sering	32	4	12,5%
	b. Biasa saja		17	53,1%
	c. Tidak pernah		11	34,4%
	Jumlah	32	32	100%

Tabel 4.12

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Pemberian PR/tugas secara online

No	Alternatif Jawaban	Responden (N)	Frekuensi (F)	Prosentase (%)
10	a. Sering	32	22	68,8%
	b. Kadang-kadang		10	31,2%
	c. Tidak pernah		-	0%
	Jumlah	32	32	100%

B. Data Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Semester II di SMP Proklamasi Balongbendo

Sebagaimana penulis memproleh data tentang penerapan ICT (*Information Communication & Technology*), penulis menggunakan angket yang berisi 10 item pertanyaan dengan disertai alternatif jawaban dengan kriteria penilaian yang sama untuk memperoleh data prestasi siswa setelah melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan ICT (*Information Communication & Technology*).

Data yang penulis dapatkan dari hasil angket yang telah diberikan kepada 32 responden adalah sebagai berikut:

Tabel 4.13

No	Nama Responden	Skor Jawaban Siswa										Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Achmad Aleksander	2	3	2	3	1	2	2	2	3	3	23
2	Ahmad Ali	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	28
3	Andriyanto	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
4	Astatik Hidayah	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5	Dandy Jua	2	2	2	3	1	2	2	2	3	3	22
6	Demy Tri Ramanta	2	3	2	2	1	2	1	1	3	1	18
7	Dicky Agus	2	2	2	3	1	2	2	2	3	3	22
8	Dodik Priadi	1	2	1	3	1	2	1	1	2	1	15
9	Faizal Imanuddin	2	3	2	3	1	2	2	2	3	3	23
10	Fitra Nanda Dwi	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
11	Hanavi Baktiar	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	23
12	Herri Setiawan	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	28
13	Juliana	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
14	Laeli Milawati Dewi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
15	M. Rizal Amanta	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
16	Meirinda Dwi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
17	Moh. Adi Purwanto	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	22
18	Moh. Riduwan	2	3	3	3	1	2	2	2	3	3	24
19	Muh. Arzaky Barok	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	25
20	Nabyla Risfa Izzati	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28
21	Nur Eviyana Dewi	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	28
22	Pingki Hisam	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	25
23	Randy Rizal Agus S	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	28
24	Rindy Kartika Sari	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	28
25	Rizky Kurniawan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
26	Septian Pandu	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	25
27	Siti Nur Khabibah	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
28	Teguh Slamet	2	2	2	3	1	2	2	2	3	3	22
29	Tria Novita Sari	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28
30	Widianto Nugroho	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	22
31	Yudhistira Ananda	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	24
32	Sandra Dewi H	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
	JUMLAH											826

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Setelah dietahui jumlah skor dari jawaban responden berdasarkan hasil dari angket, selanjutnya menyajikan jawaban responden dalam bentuk prosentase.

Tabel 4.14

Keaktifan bertanya/menanggapi materi pelajaran

No	Alternatif Jawaban	Responden (N)	Frekuensi (F)	Prosentase (%)
1	a. Sering	32	15	46,9%
	b. Kadang-kadang		16	50%
	c. Tidak pernah		1	3,1%
	Jumlah	32	32	100%

Tabel 4.15

Kemudahan dalam memahami materi PAI berbasis ICT

No	Alternatif Jawaban	Responden (N)	Frekuensi (F)	Prosentase (%)
2	a. ya	32	27	84,4%
	b. Biasa saja		5	15,6%
	c. Tidak		-	0%
	Jumlah	32	32	100%

Tabel 4.16

Peningkatan prestasi belajar dengan pembelajaran PAI berbasis ICT

No	Alternatif Jawaban	Responden (N)	Frekuensi (F)	Prosentase (%)
3	a. Ya	32	19	59,4%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	b. Biasa saja		12	37,5%
	c. Tidak		1	3,1%
	Jumlah	32	32	100%

Tabel 4.17

Kemudahan memberikan contoh dan mengaitkan materi PAI dengan realitas lingkungan

No	Alternatif Jawaban	Responden (N)	Frekuensi (F)	Prosentase (%)
4	a. Ya	32	29	90,6%
	b. Biasa saja		3	9,4%
	c. Tidak		-	0%
	Jumlah	32	32	100%

Tabel 4.18

Kemampuan mengaplikasikan materi PAI dalam kehidupan sehari-hari

No	Alternatif Jawaban	Responden (N)	Frekuensi (F)	Prosentase (%)
5	a. Ya	32	9	28,1%
	b. Biasa saja		13	40,6%
	c. Tidak		10	31,3%
	Jumlah	32	32	100%

Tabel 4.19

Keaktifan memberikan komentar dan menanggapai materi PAI secara online

No	Alternatif Jawaban	Responden (N)	Frekuensi (F)	Prosentase (%)
6	a. Sering	32	13	40,6%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	b. Kadang-kadang		19	59,4%
	c. Tidak pernah		-	0%
	Jumlah	32	32	100%

Tabel 4.20

Nilai yang diperoleh dalam ulangan harian PAI

No	Alternatif Jawaban	Responden (N)	Frekuensi (F)	Prosentase (%)
7	a. 85 -100	32	16	50%
	b. 65 – 84		14	43,8%
	c. 55 – 64		2	6,2%
	Jumlah	32	32	100%

Tabel 4.21

Nilai PAI yang diperoleh dalam setiap UTS

No	Alternatif Jawaban	Responden (N)	Frekuensi (F)	Prosentase (%)
8	a. 85 -100	32	16	50%
	b. 65 – 84		14	43,8%
	c. 55 - 64		2	6,2%
	Jumlah	32	32	100%

Tabel 4.22

Nilai PAI yang diperoleh dalam setiap UAS

No	Alternatif Jawaban	Responden (N)	Frekuensi (F)	Prosentase (%)
9	a. 85 -100	32	30	93,8%
	b. 65 – 84		2	6,2%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	c. 55 - 64		-	0%
	Jumlah	32	32	100%

Tabel 4.23

Perbandingan nilai PAI dengan KKM

No	Alternatif Jawaban	Responden (N)	Frekuensi (F)	Prosentase (%)
10	a. Melebihi KKM	32	30	93,8%
	b. Sama dengan KKM		-	0%
	c. Kuran dari KKM		2	6,2%
	Jumlah	32	32	100%

C. Analisis Data

1) Analisis Data Penerapan ICT (*Information Communication & Technology*) Pada Bidang Studi PAI Kelas VIII di SMP Proklamasi Balongbendo.

Analisis pada tahap ini digunakan untuk mendapatkan jawaban atas rumusan masalah pertama; "Bagaimana penerapan ICT (*Information Communication & Technology)* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Proklamasi Balongbendo?". Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan rumus prosentase:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{87{,}5\%+71{,}9\%+87{,}5\%+68{,}8\%+59{,}4\%+65{,}7\%+53{,}1\%+25\%+12{,}5\%+68{,}8\%}{10} \times 100\%$$

$$P = \frac{600{,}2\%}{10} \times 100\%$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

P = 60,02 %

Dari hasil tersebut didapatkan bahwa prosentase penerapan ICT (*Information Communication & Technology*) adalah sebesar 60,02%. Kemudian hasil ini ditafsirkan dengan kriteria yang berarti berada dalam jangkauan 56% - 75% yang berarti bahwa penerapan ICT (*Information Communication & Technology*) pada bidangn studi PAI di SMP Proklamasi adalah cukup baik.

2) Analisis Data Prestasi Belajar Siswa di SMP Proklamasi Balongbendo

Analisis pada tahap ini digunakan untuk menjawab rumusan masalah kedua, yaitu; "Bagaimana prestasi belajar siswa dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMP Proklamasi Balongbendo?". Peneliti menggunakan rumus prosentase:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{46{,}9\%+84{,}4\%+59{,}4\%+90{,}6\%+28{,}1\%+40{,}6\%+50\&+50\&+93{,}9\&+93{,}8\&}{10} \times 100\%$$

$$P = \frac{637{,}6\%}{10} \times 100\%$$

P = 63,76%

Dari hasil tersebut didapatkan bahwa prestasi belajar siswa dalam bidang studi PAI di SMP Proklamasi Balongbendo menurut prosentase

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

adalah sebesar 63,67%. Kemudian hasil ini ditafsirkan dengan kriteria yang berarti berada dalam jangkauan 56% - 75% yang berarti bahwa penerapan ICT (*Information Communication & Technology*) pada bidangn studi PAI di SMP Proklamasi adalah cukup baik.

3) Analisis Pengaruh Penerapan ICT (*Information Communication & Technology*) Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI Kelas VIII di SMP Proklamasi Balongbendo.

Untuk menjawab rumusan masalah ketiga, yaitu: "Adakah pengaruh penerapan ICT (*Information Communication & Technology)* terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada bidang studi PAI kelas VIII di SMP Proklamasi Balongbendo?", digunakan persamaan regresi. Untuk membantu perhitungan persamaan regresi, peneliti menggunakan tabel tabulasi sebagai berikut:

Tabel 4.24

Tabel Tabulasi

No	X	Y	X^2	Y^2	X.Y
1	19	23	361	529	437
2	30	28	900	784	840
3	29	30	841	900	870
4	28	29	784	841	812
5	23	22	529	484	506
6	24	18	576	289	432
7	21	22	484	484	462
8	17	15	289	225	255

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

9	22	23	484	529	506
10	28	29	784	841	812
111	23	23	529	529	529
12	29	28	841	784	812
13	24	29	576	841	696
14	29	30	841	900	870
151	29	30	841	900	870
16	28	30	784	900	840
17	18	22	324	484	396
18	24	24	576	576	576
19	24	25	576	625	600
20	28	28	784	784	784
21	27	28	729	784	756
22	22	25	484	625	550
23	25	28	625	784	700
24	29	28	729	784	812
25	29	30	841	900	870
26	24	25	576	625	600
27	26	29	676	841	754
28	23	22	529	484	506
29	28	28	784	784	784
30	23	22	529	484	506
31	25	24	625	576	600
32	27	29	729	841	783
JML	805	826	20629	21741	21126

Sebelum menggunakan rumus persamaan regresi $\hat{Y} = a + bX$ terlebih dahulu peneliti menghitung nilai a (nilai konstanta harga Y jika X=0) dan nilai b (nilai arah sebagai penentu prediksi yang menunjukkan peningkatan atau penurunan variabel Y) sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$a = \frac{(\Sigma y)(\Sigma x^2) - (\Sigma x)(\Sigma xy)}{N\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2}$$

$$a = \frac{(826)(20629) - (805)(21126)}{32(20629) - (805)^2}$$

$$a = \frac{17039554 - 17006430}{660128 - 648025}$$

$$a = \frac{33124}{12103}$$

$$a = 2{,}737$$

Sementara untuk nilai b sebagai berikut:

$$b = \frac{N\Sigma x^2 - (\Sigma x)(\Sigma y)}{N\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2}$$

$$b = \frac{32(20629) - (805)(826)}{32(20629) - (805)^2}$$

$$b = \frac{660128 - 664930}{660128 - 648025}$$

$$b = \frac{-4802}{-12103}$$

$$b = 0{,}397$$

Setelah nilai a dan b ditemukan, maka kemudian meletakkannya dalam persamaan $\hat{Y} = a + bX$ untuk memproyeksikan/memprediksikan variabel terikat (prestasi siswa) setelah menerapkan ICT (*Information*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Communication & Technology) dalam jangka waktu tertentu. Misalkan jika variabel bebas X (penerapan ICT) dilaksanakan dalam jangka waktu 30 hari maka peningkatan prestasi siswa dalam bidang studi PAI adalah:

$\hat{Y} = a + bX$

$\hat{Y} = 2{,}737 + 0{,}397(30)$

$\hat{Y} = 2{,}737 + 11{,}91$

$\hat{Y} = 14{,}647$

Jadi diperkirakan prestasi siswa akan meningkat sebesar 14,647 setelah merapkan ICT (*Information Communication & Technology*) dalam bidang studi PAI dalam jangka waktu 30 hari.

Langkah berikutnya untuk menghitung seberapa besar koefisien antara kedua variabel dugunakan rumus *product moment*:

$$Rxy = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{(N\Sigma x^2) - (\Sigma x)^2\}\{(N\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$Rxy = \frac{32(21126) - (805)(826)}{\sqrt{\{(32(20629)) - (805)^2\}\{(32(21741) - (826)^2\}}}$$

$$Rxy = \frac{676032 - 664930}{\sqrt{\{660128 - 648025\}\{695712 - 682276\}}}$$

$$Rxy = \frac{11102}{\sqrt{\{12103\}\{13436\}}}$$

$$Rxy = \frac{11102}{\sqrt{162615908}}$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$Rxy = \frac{11102}{12752,09}$$

Rxy = 0,87

Jadi koefiisien korelasinya antara penerapan ICT (*Information Communication & Technology*) (variabel X) dan prestasi siswa (variabel Y) adalah sebesar 0,87. Langkah berikutnya adalah membandingkan antara r hitung dengan r tabel. Namun terlebih dahulu mencari derajat bebasnya dengan rumus:

Df = N – nr

Df = 32 – 2

Df = 30

Keterangan:

Df : *Degree of freedom*

N : *Number of cases*

nr : Banyaknya variabel yang dikorelasi

Untuk membandingkan nilai r hitung dengan r tabel dapat dilihat dengan Df = 30. Maka didapatkan;

Tabel 4.25
Tabel r Koefisien Korelasi Sederhana

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189

Untuk taraf signifikansi 5%, r tabel = 0,3494

Jadi diketahui bahwa r hitung (0,87) lebih besar dari r tabel (0,3494)

Maka dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan ICT (*Information Communication & Technology*) pada bidang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

bidang studi PAI di SMP Proklamasi Balongbendo dapat meningkatkan prestasi siswa pada bidang studi PAI.

Sedangkan untuk mengetahui sejauh mana pengauh variabel X (penerapan ICT) terhadap variabel Y (prestasi belajar siswa) peneliti menggunakan pedoman sebagai berikut:

Tabel 4.26

Interpretasi nilai "r" *product moment*

Besarnya nilai "r"	**Interpretasi**
0.0 – 0.20	Sangat lemah / rendah
0.20 - 0.40	Lemah / rendah
0.40 – 0.70	Sedang / cukup
0.70 – 0.90	Kuat / tinggi
0.90 – 1.00	Sangat kuat / sangat tinggi

Dari perhitungan didapatkan nilai Rxy sebesar 0,87. Nilai ini selanjutnya dikonsultasikan pada tabel interpretasi. Dan hasilnya nilai Rxy yang didapatkan berada pada jangkauan antara 0,70 -0,91. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pengaruh penerapan ICT (*Information Communication & Technology*) pada bidang studi PAI terhadap peningkatan prestasi belajar siswa kelas VIII semester II di SMP Proklamasi Balongbendo adalah kuat atau tinggi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Setelah peneliti menyajikan data tentang penerapan ICT (*Information Communication & Technology)* dan data peningkatan prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Proklamasi Balongbendo kemudian menganalisanya dengan teknik prosentase dan teknik persamaan regresi, pada bab berikutnya peneliti akan memberikan kesimpulan berdasarkan hasil yang didapatkan serta memberikan beberapa saran berkaitan dengan penerapan ICT (*Information Communication & Technology*) pada bidang studi PAI (Pendidikan Agama Islam).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id