ABSTRAK

Mohammad Fatih Azam. F.132.13.166, Membentuk Generasi Islami melalui Pembaharuan Pendidikan di Sekolah Dasar Islam Terpadu di Surabaya, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Tahun 2017. Pembimbing: Drs. H. Nur Kholis, M.Ed., Admin., Ph.D.

Kata Kunci: Generasi Islami, Pembaharuan, Sekolah Dasar Islam Terpadu

Pembaharuan pada sebuah instansi pendidikan adalah sebuah hal yang wajar, tidak terkecuali pembaharuan yang ada pada Sekolah Islam Terpadu, terlebih jika tantangan yang ada pada masyarakat sangat mengharuskan dilakukan adanya pembaharuan, apalagi pembaharuan ini dilakukan untuk membentuk generasi Islami yang keberadaannya semakin hilang ditengah kemajuan zaman dan ditengah maraknya krisis moral pada masyarakat. Penelitian ini difokuskan pada permasalahan: (1) bagaimana generasi Islami dalam perspektif sekolah Islam terpadu; (2) bagaimana pembaharuan pendidikan Islam pada sekolah Islam terpadu; dan (3) bagaimana membentuk generasi Islami melalui pembaharuan pendidikan Islam pada Sekolah Islam terpadu.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi multi kasus, karena penelitian ini berusaha memahami secara detail terkait pembaharuan yang ada pada sekolah Islam terpadu. Data bersumber dari dokumen dan informan yang ditetapkan secara proporsional. Proses pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Data yang telah terkumpul dipetakan dan dianalisis sehingga terkumpul data yang relevan dengan tema penelitian. Selanjutnya data dilakukan analisis guna menyusun konsep dan gambaran dari temuan penelitian, dan terakhir pengujian kredibilitas data di cek dengan prosedur triangulasi sumber dan waktu serta pengujian *transferability* (keteralihan).

Penelitian ini menghasilkan temuan berkaitan dengan pembaharauan pendidikan Islam dalam rangka pembentukan generasi Islami. *Pertama*, generasi Islami yang diharapkan akan terbentuk memiliki sepuluh karakter, yakni: *al-salīm al-āqidah, al-ṣahīh al-ibādah, al-matīn al-khūluq, qadīr 'ala al-kaṣbi, al-muthaqqaf al-fiqri, al-qawiyy al-jismi, mujāhid li nafsihi, munazzam fi shu'unihi, hāris 'ala al-waqtihi, nāfi' li al-ghairihi. Kedua*, pembaharuan yang dilakukan oleh Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) hanyalah sebuah *modernisasi*, yakni menutupi dan melengkapi kekurangan dari konsep pendidikan yang telah berjalan sebelumnya. *Ketiga*, upaya pembentukan generasi Islami pada SDIT tidak dilakukan memalui adanya pembaharuan, tetapi hanya melalui pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan pada setiap aktivitas siswa dilingkungan sekolah, yang mana pembiasaan-pembiasaan ini semuanya dalam aspek dan berasas Islam sebagai dasarnya, sehingga karakter Islami yang dicita-citakan dapat terbentuk.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id