

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSILITERASI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Kerangka Teoritik	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Pembaharuan Pendidikan Islam	18
1. Pengertian Pembaharuan Pendidikan Islam	18

2. Sejarah dan Latar Belakang Pembaharuan Pendidikan Islam	24
3. Tujuan Pembaharuan Pendidikan Islam	27
B. Generasi Islami.....	29
1. Pengertian Generasi Islami	29
2. Karakteristik Generasi Islami	31
3. Pentingnya Pembentukan Generasi Islami	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian dan Kehadiran Peneliti	43
C. Sumber Data	44
D. Prosedur Pengumpulan Data	45
E. Analisis Data	50
F. Pengujian Keabsahan Data	52
BAB IV DESKRIPSI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU	53
A. Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT)	53
1. Sejarah JSIT	53
2. Standar Visi dan Misi SIT	55
3. Standar Karakteristik SIT	57
B. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	62
1. Sejarah Singkat	62
2. Karakteristik SDIT	64
a. Ideologi SDIT	64
b. Visi Sekolah	65

c. Kurikulum Sekolah	68
d. Kondisi Guru dan Siswa	69
e. Kondisi Sarana dan Prasarana	69
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Karakter Generasi Islami dalam Perpektif Sekolah Islam Terpadu	72
B. Pembaharuan Pendidikan Islam pada Sekolah Islam Terpadu	76
C. Strategi Membentuk Generasi Islami Melalui Pembaharuan Pendidikan Islam pada Sekolah Islam Terpadu	81
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi	88
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95