

ABSTRACT

Title : Phonological Sensitivity of Children in RA Tahdzibul Akhlaq Lamongan

Key words : Phonological Sensitivity, Phoneme, RA Tahdzibul Akhlaq Lamongan.

This is the research which concerns to phonological sensitivity of children in RA Tahdzibul Akhlaq Lamongan. This research focuses on the process of development to phonemes by children and how the environment influence their phonological sensitivity. Hopefully this research is useful for reader to get knowledge about effective method to aid children second language learners in first facing (phonological sensitivity).

The approach that is used in this research is descriptive case study. Whereas this study describes the process of development by children to pass first facing of second language acquisition based on their environment influence. The data of this research were collected from the transcription of the English utterance performed by the children in their class, and also the transcription of the result of interview the parents of children. Then the data analyze based on some theories such as Second Language Acquisition, Phonological Sensitivity, Behaviorism and other supported theories.

This research found some process of development which are used the children to sensitive the English phonemes such as quick, medium and slow sensitivity. Almost of the children more sensitive to the phonemes that similar with Indonesian phoneme, but they more sensitive to vowels than to consonants. Then their environment are gave the big influence to 73% of the children in their process, while 27% children have another influence to their process of development phonological sensitivity.

In the end, the researcher hope this research can inspire the reader to “aware” the phonological sensitivity of children second language learners.

ABSTRAK

Judul : Phonological Sensitivity of Children in RA Tahdzibul Akhlaq Lamongan

Kata kunci : Phonological Sensitivity, phonemes, RA Tahdzibul Akhlaq Lamongan.

Ini adalah penelitian yang menyangkut kepekaan fonologis anak di RA Tahdzibul Akhlaq Lamongan. Penelitian ini berfokus pada proses pengembangan fonem oleh anak-anak dan bagaimana lingkungan mempengaruhi kepekaan fonologisnya. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca untuk mendapatkan pengetahuan tentang metode yang efektif untuk membantu anak-anak pelajar bahasa kedua dalam menghadapi pertama (kepekaan fonologis).

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus deskriptif. Sedangkan penelitian ini menggambarkan proses pengembangan oleh anak-anak untuk melewati first face of second language acquisition berdasarkan pengaruh lingkungannya. Data penelitian ini dikumpulkan dari transkripsi ucapan bahasa Inggris yang dilakukan oleh anak-anak di kelas mereka, dan juga transkripsi hasil wawancara dengan orang tua anak-anak. Kemudian dianalisis data berdasarkan beberapa teori seperti Second Language Acquisition, Phonological Sensitivity, Behaviorism dan teori pendukung lainnya.

Penelitian ini menemukan beberapa proses pengembangan yang digunakan anak untuk memahami fonem bahasa Inggris seperti sensitivitas cepat, sedang dan lambat. Hampir anak-anak lebih peka terhadap fonem yang mirip dengan fonem Indonesia, namun lebih sensitif terhadap vokal dibanding konsonan. Kemudian lingkungan mereka memberi pengaruh besar kepada 73% anak dalam prosesnya, sementara 27% anak memiliki pengaruh lain terhadap proses kepekaan fonologis perkembangannya.

Pada akhirnya, peneliti berharap penelitian ini dapat menginspirasi pembaca untuk "menyadari" kepekaan fonologis anak-anak pelajar bahasa kedua.