

ABSTRAK

Pengembangan Materi Ajar ketrampilan menyimak Bagi Siswa Putri Kelas X atau kelas I Madrasah Aliyah KHA Wahid Hasyim Bangil-Pasuruan

Kata Kunci: Pengembangan Materi Ajar, Pembelajaran Menyimak

Pembelajaran istima' memiliki berbagai macam kesulitan di level pelaksanaannya. Sebagaimana di beberapa madrasah ibtidiyyah pembelajaran istima' diajarkan bersama dengan pembelajaran qiroah. Bahkan di beberapa perguruan tinggi, pembelajaran istima' dijadikan bagian dari pembelajaran khithabah. Sedangkan di Madrasah Aliyah di Wahid Hasyim bangil, beberapa siswa belum mampu menguasai pelajaran istima' dengan baik. Bahkan sebagian mereka belum pernah memperoleh pelajaran istima'. Mereka hanya memperoleh pelajaran bahasa arab yang ditekankan pada keterampilan berbicara, membaca, menulis, dan gramatika.

Permasalahan yang memicu sulitnya pembelajaran istima' ini adalah

1. belum adanya materi ajar keterampilan istima' yang baik dan mudah dalam pengajarannya.
2. Lemahnya siswi dalam ketrampilan menyimak
3. Tidak adanya buku ajar pelajaran bahasa arab yang memuat pelajaran menyimak dengan mudah

Dan ada beberapa tujuan yang diinginkan penulis yaitu :

1. Pengembangan materi ajar didalam pelajaran ketrampilan menyimak siswi kelas I Madrasah Aliyah KHA Wahid Hasyim Bangil.
2. Pengetahuan Experimen Lapangan untuk materi ajar pelajaran ketrampilan menyimak siswi kelas I Madrasah Aliyah KHA Wahid Hasyim Bangil.
3. Pengetahuan Efektifitas materi ajar pelajaran ketrampilan menyimak siswi kelas I Madrasah Aliyah KHA Wahid Hasyim Bangil.

Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti berupaya untuk mengembangkan sebuah materi ajar keterampilan istima'. Peneliti berpendapat bahwa materi ajar ini efektif untuk meningkatkan keterampilan bahasa siswa khususnya keterampilan istima'.

Penelitian ini tergolong penelitian *research and development* (R & D). metode ini digunakan untuk menggali informasi tentang materi ajar yang dikembangkan serta efektifitasnya di dalam sebuah pembelajaran. Instrument pengumpulan data diantaranya adalah wawancara, angket, dan test (*Pree & Post Test*).

Setelah dilaksanakan penelitian ini, ditemukan beberapa poin penting di antaranya:

١. Materi ajar yang berjudul

" هَيَّا نخدم لغة القرآن؛ تصميم المواد التعليمية لتنمية مهارة الاستماع في اللغة العربية في المدرسة الثانوية
واحد هاشم بياغيل "

٢. Meningkatnya kemampuan siswa dalam pembelajaran istima' dan meningkatnya ketertarikan mereka terhadap pembelajaran istima', serta berubahnya anggapan mereka bahwa ternyata pelajaran istima' itu mudah.

٣. Materi ajar ini efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pelajaran istima'. Untuk meningkatkan ketrampilan mendengar bagi siswi, hal ini didasarkan pada hasil *pretest* dan *posttest* yaitu terdapat peningkayan yang cukup signifikan ٢١,٣% dari prosentase nilai *pretest* ٦٣,٦% menjadi ٨٤,٩% dinilai *posttest*. Hal ini diperkuat dengan analisa angket yang memiliki kesimpulan yang sama dengan analisa nilai test.

