

قائمة المحتويات

أ	صفحة العنوان
ب	إقرار الطالب
ج	الموافقة من طرف المشرف
د	اعتماد لجنة المناقشة
هـ	ملخص البحث
ح	الإهداء
ط	الشكر والتقدير
ي	قائمة المحتويات
1	الباب الأول: أساسيات البحث
1	أ. مقدمة
3	ب. مشكلات البحث وتحديده
4	ج. سؤال البحث
4	د. هدف البحث
5	هـ. أهمية البحث
5	و. دراسات سابقة
6	ز. هيكل البحث

8

الباب الثاني: الإطار النظري

8

المبحث الأول: تطوير المواد التعليمية

8

أ. مفهوم المواد التعليمية

8

ب. معايير اختيار المواد التعليمية

9

ج. طرق اختيار المواد التعليمية

10

د. أسس إعداد المواد التعليمية

10

1. الأسس الثقافية لإعداد المواد التعليمية

11

2. الأسس النفسية لإعداد المواد التعليمية

13

3. الأسس اللغوية لإعداد المواد التعليمية

15

4. الأسس التعليمية لإعداد المواد التعليمية

16

المبحث الثاني: مهارة الاستماع وتعليمها

16

أ. مفهوم مهارة الاستماع

17

ب. طبيعة الاستماع

18

ج. أهمية مهارة الاستماع

19

د. أنواع الاستماع

20

هـ. أهداف تعليم الاستماع

21

و. طرق تعليم الاستماع

23

ز. خطوات تعليم الاستماع

23

ح. اختبار الاستماع

25

المبحث الثالث: ترتيب عناصر الدرس في المواد التعليمية

25	أ. دليل المعلم
25	ب. بنية الدرس
26	المبحث الرابع: نبذة عن المدرسة الثانوية واحد هاشم باغيل
26	أ. الموقع الجغرافي
26	ب. تأسيس المدرسة
27	ج. مكونات المدرسة
28	د. تعليم اللغة العربية في المدرسة

29	الباب الثالث: منهج البحث
29	أ. مدخل البحث ونوعه
29	ب. مجتمع البحث وعيّنته
29	ج. تصميم البحث
30	د. أدوات جمع البيانات
31	هـ. طريقة تحليل البيانات

35 الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

35	المبحث الأول: المواد التعليمية وتطبيق تعليمها في المدرسة الثانوية واحد هاشم باغيل
35	أ. المواد التعليمية ومحتواها
60	ب. تطبيق تعليم المواد التعليمية

66 المبحث الثاني: عرض البيانات وتحليلها

66 أ. عرض البيانات من المقابلة وتحليلها

67 ب. عرض البيانات من الاستبيان وتحليلها

76 ج. عرض ما حصل عليه الاختبار القبلي والاختبار البعدي وتحليلهما

82 المبحث الثالث: المناقشة في نتائج الدراسة الميدانية

83 أ. المناقشة فيما حصل عليه الاستبيان

84 ب. المناقشة في نتيجة المعدلة من الاختبار القبلي والبعدي

85 الفصل الخامس: الخاتمة

85 أ. نتائج البحث

85 ب. التوصيات

86 ج. الاقتراحات

87 قائمة المراجع