

الفصل الخامس

نتائج البحث والتوصيات والاقتراحات

يحتوي هذا الفصل على : (نتائج البحث، والتوصيات، والاقتراحات).

أ. نتائج البحث

إنّ هذا البحث يحصل على النقط المهمة التالية:

1. إنّ تطوير المواد التعليمية لمهارة الاستماع يحصل على الكتاب التعليمي تحت تحت الموضوع "هياً نخدم لغة القرآن ؛ تصميم المواد التعليمية لتنمية مهارة الاستماع في اللغة العربية لطالبات المدرسة الثانوية واحد هاشم بباغيل - باسوروان ". هذا الكتاب يتكون من كتابين، الأول كتاب الطالبة والثاني كتاب المعلم. كتاب الطالبة يحتوي على المفردات، و الحوار و التدريب على الاستماع، التركيب والتدريب على التركيب، واللعب اللغوي. وأما كتاب المعلم فيحتوي على عنوان الدرس، نوع المهارة، الطريقة، الوسائل، زمن الدرس، المستوى، الأهداف العامة و الأهداف الخاصة، و إجراءات تقديم الدرس
2. على ترقية قدرة الطالبات في الاستماع بعد التعليم والتعلم بهذا الكتاب حسب نتيجة معدل التفاوت بين الاختبار القبلي والبعدي وهي 21 (العدد الإيجابي).
3. نظراً إلى تمييز معدل النتائج في الاختبار القبلي والبعدي الذي كان معدل نتيجة الاختبار البعدي أكبر من الاختبار القبلي وهي 84.9(84.9%) : 63.6(63.6%) وهذه النتائج تشير إلى أن المواد التعليمية فعال لترقية قدرة الطالبات في درس الاستماع.

ب. التوصيات

اعتماداً على نتائج البحث يرى الباحث ضرورة تقديم التوصيات فيما يلي:

1. إن استخدام الكتاب وتطبيقه في العملية التعليمية يتناسب بخصائص المدرسة والطالبات. فعلى المدرس له حرية في تقرير استخدام هذا الكتاب.

2. أن تعليم الاستماع باستخدام المواد التعليمية في هذا الكتاب لا يستخدم التسجيل الصوتي، لذلك هذا الكتاب يتطلب قدرة المدرس على القراءة الصحيحة والفصيحة لأنّ الطالبات ما يستمعن إلا ما قرأه المدرس.

3. أن يبين المدرس قراءته كي تكون الطالبات مستمعاً جيداً.

4. أن يستخدم المدرس معمل اللغات كي يركّز الطالبات إلى ما سيستمعن.

ج. الاقتراحات

يرجو الباحث أن يكون نتيجة هذا البحث مدخلاً نافعا تتبعه البحوث المستمرة، لذلك قدم

الباحث الاقتراحات الآتي :

1. لم يفعل الباحث في هذا البحث التجربة الميدانية الواسعة للحصول على النتيجة الصادقة والضابطة حسب ضيق الوقت والطاقة المحددة. يرجى من الباحث المقبل استفادة النتيجة من هذا البحث للقيام بتجربة أوسع.

2. أن نتيجة هذا البحث تعتبر الأساس لتعليم مهارة الاستماع من دون استخدام التسجيل الصوتي، يرجى من الباحث المقبل على تطويرها باستخدام التسجيل الصوتي أو تطويرها للمراحل التالية.

قائمة المراجع

- أحمد، محمد عبد القادر. طرق تعليم اللغة العربية. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، 1979م.
- الخولي، محمد علي. أساليب تدريس اللغة العربية. القاهرة: دار الفلاح للنشر والتوزيع ط 2000م.
- الناقة، محمود كامل و رشدي أحمد طعيمة. طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرباط: مطبعة المعارف الجديدة، 2003م.
- دويدري، رجاء وحيد. البحث العلمي: أساسيته النظرية وممارسته العملية. دمشق: دار الفكر، 2000م.
- رجي مصطفى عليان و عثمان محمد غنيم، مناهج وأساليب البحث العلمي: النظرية و التطبيق. عثمان: دار صفاء، 2000م.
- طعيمة، رشدي أحمد. المهارات اللغوية: مستوياتها تدريسها صعوبتها. القاهرة: دار الفكر العربي، 2004م.
- تدريس العربية في التعليم العام نظريات وتجارب. القاهرة: دار الفكر العربي، 2001م.
-
- تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. مصر: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، 1989م.
- المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة: مطابع جامعة أم القرى، 1986م.
- دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية. مكة المكرمة: مطابع جامعة أم القرى، 1985م.
- عصيلي (ال)، عبد العزيز إبراهيم ، طرائق تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. الرياض: مكتبة الملك فهد، 2002م.

عليان، أحمد فؤاد. *المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها*. الرياض: دار المسلم للنشر والتوزيع، 1992م.

عليان، رجي مصطفى وعثمان محمد غنيم. *مناهج وأساليب البحث العلمي: النظرية و التطبيق*. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع، 2000م.

مدكور، علي أحمد. *تدريس فنون اللغة العربية*. الكويت: مكتبة الفلاح، 1984م.

والي، فاضل فتحي. *تدريس اللغة العربية في المرحلة الابتدائية*. بيروت: دار الأندلس للنشر والتوزيع. 1998م.



المراجع الأجنبية

- , An "The Construction Of Diagnostic Test Of Listening Comprehension"**Brown, J.**
Abstract Of A Doctoral Dissertation. The University of Colorado.
- Harris, T.L. A Dictionary Of Reading And Related Terms . new delvare: international reading,
1982.
- M. subana & Sudrajat. Dasar-dasar Penelitian Ilmiah. Bambang: Pustaka Setia, 2001.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.
Bandung: Alfabeta, 2012.

المراجع من الشبكة الدولية

- الناقة، محمود كامل. أسس إعداد مواد تعليم اللغة العربية وتأليفها.
<http://uqu.edu.sa/page/ar/108124>. نقل في التاريخ 2 مارس
2015 م.
- المعهد الاسلام واحد هاشم ، نقل في التاريخ 1 فبراير 2015.
جوهر, نصر الدين إدريس. الأسس الثقافية لإعداد المواد التعليمية. [http://lisanarabi.net/](http://lisanarabi.net)
نقل في التاريخ 2 يناير 2015.
- _____ . الأسس التعليمية لإعداد المواد التعليمية. [http://lisanarabi.net/](http://lisanarabi.net). نقل في
التاريخ 2 يناير 2015.
- _____ . ترتيب عناصر الدرس. [http://lisanarabi.net/](http://lisanarabi.net)، نقل في التاريخ 2 يناير
2015.
- حليبة، مسعد محمد إبراهيم. مفهوم الاستماع وأهميته،
<https://uqu.edu.sa/page/ar/121271>، نقل في التاريخ 2 مارس
2015.

الاستبيان الأول عن قدرة الطالبات الأولية وخلفية دراستهن
للطالبات في الصف الأول من المدرسة الثانوية واحد هاشم

أجبي الأسئلة بصدق!

1. أنت متخرجة من المدرسة
أ. الابتدائية العامة
ب. الابتدائية الإسلامية
2. أ أنت ترغبين في درس اللغة العربية؟
أ. أرغب فيه جدا ب. أرغب فيه ج. عادية د. أرغب عنه
3. أ سمعت الكلام العربي؟
أ. كل يوم/غالبا ب. أحيانا ج. نادر د. ما سمع به قط
4. أ تستطيعين أن تردي الكلام العربي التي استمعت؟
أ. أستطيع سريعة ب. أستطيع عادية ج. أستطيع بطيئة د. لم أستطيع بآة
5. أ تستطيعين أن تفهمي الكلام العربي الذي استمعت؟
أ. أفهم سريعة ب. أفهم عادية ج. أفهم بطيئة د. لم أفهم بآة
6. أ ترغبين في درس الاستماع؟
أ. أرغب فيه جدا ب. أرغب فيه ج. أرغب فيه عادية د. أرغب عنه
7. في رأيك، هل كان درس الاستماع صعب؟
أ. لا، سهل ب. عادية ج. نعم، صعب د. صعب جدا
8. هل تعلمت الاستماع باستخدام الكتاب الدليلي؟
أ. نعم، دائما ب. أحيانا ج. نادرا د. لن أستخدم

الاستبيان الثاني عن شعور الطالبات بعد التعلم باستخدام الكتاب
للطالبات في الصف الأول من المدرسة الثانوية الإسلامية واحد هاشم

أجبي الأسئلة بصدق!

1. أ. سبق لك أن تتعلمي الاستماع باستخدام مثل المواد في هذا الكتاب؟
أ. سبق لي ب. ما سبق لي
2. كيف كنت تشعرين بتعلم الاستماع بالمواد في هذا الكتاب؟
أ. أشعر بالسرور جدا ب. أشعر بالسرور ج. عادية د. أرغب عنه
3. في رأيك، هل تفيد المواد في هذا الكتاب لمهارة الاستماع؟
أ. كثيرة جدا ب. كثيرة ج. قليلة د. ما فيها
4. في رأيك، هل كانت المواد المطورة في هذا الكتاب مهمة؟
أ. مهمة جدا ب. مهمة ج. عادية د. غير مهمة
5. أ. تستطيعين نفسك لفهم المواد في هذا الكتاب؟
أ. أستطيع بالسهل ب. أستطيع ج. صعب د. لا أستطيع
6. في رأيك، هل كان درس الاستماع صعب؟
أ. لا، هو سهل ب. عادية ج. نعم، صعب د. صعب جدا
7. كيف تشعرين الآن، أترغبين في درس الاستماع؟
أ. أرغب فيه جدا ب. أرغب فيه ج. عادية د. أرغب عنه

الاستبيان لمدرس اللغة العربية
في المدرسة الثانوية واحد هاشم باغيل

اليوم والتاريخ: 2017م

الأستاذ:

فرق الإجابة					العناصر للتقدير	التمرة
5	4	3	2	1		
					الوضوح في الأهداف والمدلولات المنشودة	1
					ترتيب تقديم الدروس وموادها أو صلة بينها	2
					ملائمة الدروس باحتياجات الطالبة	3
					ملائمة الدروس بعقول الطالبة	4
					ملائمة تقديم الدروس بأسس تعليم الاستماع	5
					الوضوح في شرح الدروس وموادها	6
					مقروئية الدروس المقدمة	7
					تقديم النماذج من الدروس	8
					درجة سهولة الدروس المقدمة	9
					الدقة والصدق في كتابة الدروس من قواعدها	10
					أهمية الدروس المقدمة	11
					تصميم الغلاف	12

النتيجة	الاختبار القبلي	
	المدرسة الثانوية واحد هاشم باغيل	
	السنة الدراسية 2016-2017	
	اليوم والتاريخ :	الدرس : الاستماع
	الاسم :	الفصل : الأول
	رقم القيد :	

أولاً؛ استمعي من آلة التسجيل ثم أشري إلى الكلمة المناسبة !

1. طب - طيب
2. سليم - سالم
3. قبيلة - قابلة
4. عليم - عالم
5. رش - ريش

ثانياً، استمعي النصّ من آلة التسجيل ثم أجي هذه الأسئلة الآتية ما فهمت من النصّ !

1. أين يقع بيتي ؟
2. هل لليت فناء ؟
3. ماذا في الحديقة ؟
4. ماذا أمام البيت ؟
5. هل المزرعة أمام البيت ؟

ثالثاً، استمعي الكلمات من آلة التسجيل ثم أسري " صحيح " أو " خطأ " مطابقاً من هذه الصور !

	 <p>.....</p>		<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صحيح	1.
	 <p>.....</p>		<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صحيح	2.
	 <p>.....</p>		<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صحيح	3.
	 <p>.....</p>		<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صحيح	4.
	 <p>.....</p>		<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صحيح	5.

رابعاً، استمعي الكلمات من آلة التسجيل ثم أسري " صحيح " أو " خطأ " مطابقاً من هذه الصور !

 <p>.....</p>		<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صحيح	6.
 <p>.....</p>		<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صحيح	7.
 <p>.....</p>		<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صحيح	8.
 <p>.....</p>		<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صحيح	9.
 <p>.....</p>		<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صحيح	10

النتيجة	الاختبار البعدي المدرسة الثانوية واحد هاشم باغيل السنة الدراسية 2016 - 2017	
	اليوم والتاريخ :	الدرس : الاستماع
	الاسم :	الفصل : الأول
	رقم القيد :	

أولاً؛ استمعي من آلة التسجيل ثم أشري إلى الكلمة المناسبة !

1. طب - طيب
2. سليم - سالم
3. قبيلة - قابلة
4. عليم - عالم
5. رش - ريش

ثانياً، استمعي النصّ من آلة التسجيل ثم أجبى هذه الأسئلة الآتية ما فهمت من النصّ !

1. أين يقع بيتي ؟

2. هل لليت فناء ؟

3. ماذا في الحديقة ؟

4. ماذا أمام البيت ؟

5. هل المزرعة أمام البيت ؟

ثالثاً, استمعي الكلمات من آلة التسجيل ثم أسري " صحيح " أو " خطأ " مطابقاً من هذه الصور !

 <p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>○ خطأ</p>	<p>○ صحيح</p>	<p>1</p>
 <p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>○ خطأ</p>	<p>○ صحيح</p>	<p>2</p>
 <p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>○ خطأ</p>	<p>○ صحيح</p>	<p>3</p>
 <p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>○ خطأ</p>	<p>○ صحيح</p>	<p>4</p>
 <p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>○ خطأ</p>	<p>○ صحيح</p>	<p>5</p>

رابعاً, استمعي الكلمات من آلة التسجيل ثم أسري " صحيح " أو " خطأ " مطابقاً من هذه الصور !

 <p>.....</p>		<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صحيح	6
 <p>.....</p>		<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صحيح	7
 <p>.....</p>		<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صحيح	8
 <p>.....</p>		<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صحيح	9
 <p>.....</p>		<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صحيح	10